

编者按

学前教育是国民教育体系的根基,关系幼儿成长与家庭幸福。近年来,我市坚持以普惠扩容为基础、托幼一体为延伸、领航共建为突破、体育强国为特色,全力推动

学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”坚实迈进。本期专刊聚焦县(市、区)及一线幼儿园的实践探索,围绕扩大普惠资源、推进托幼一体化、深化领航共建、创新体育

育人等方面,分享经验、展示成效,旨在互学互鉴、凝聚共识,助力全市学前教育持续走在省前列,更好地满足人民群众对优质普惠学前教育的期盼。

花开有声 向阳而生

从破局到提质的民生答卷

陕州区“托幼一体化”改革试点实践纪实

作为三门峡市唯一承担“托幼一体化”改革试点任务的县(市、区),陕州区肩负着为全市探索可行路径、提供实践参考的重要使命。近年来,该区以“破局”为核心、以“融合”为关键,自力更生、先行先试,在“幼有所育、幼有善育”的道路上稳步前行,为辖区2至3岁婴幼儿家庭送去福祉,也为全市学前教育高质量发展注入新动能。

先行先试破困局
五项举措筑根基

改革启动以来,陕州区以“五个一”实践举措,逐步破解改革堵点,夯实发展基础。截至目前,该区已有9所幼儿园具备托服务条件,开设托班7个,招收2至3岁幼儿122人。

跨越取径破协同之困,迈出改革“第一步”。在市教育局牵线搭桥下,向先行地学习成功经验,推动区教体、编办、发改等部门联合发文,完成幼儿园法人证职责范围变更,为改革破冰启航筑牢制度根基。

顶层设计明前行之路,绘好发展“一张图”。由区教体局牵头,拟定《陕

州区“托幼一体化”改革试点实施方案》,明确目标、任务与路径。面向全区幼儿园开展政策宣讲,调动园所积极性,让改革氛围日益浓厚。

规范准入守质量之线,筑牢安全“一道关”。建立“申请—评估—公示—批复”标准化准入流程,组织专业力量对申报园所实地核查、综合评估,做到“达标一所、公示一所、批复一所”,从源头严把服务质量关。

精准指导促能力提升,送上帮扶“一帮一”。依据国家和省、市相关规范,组织专家团队深入获批园所开展“一对一”精准指导,逐园核查设施、调配玩教具,推动软硬件同步升级,提升托服务专业性。

试点运行扩服务供给,交出民生“一份卷”。通过全流程精准支持,形成“公办园带头、民办园参与”试点格局。目前,9所试点园中,公办园2所、民办园7所,普惠性托服务覆盖面稳步扩大。

正视难题明方向
靶向发力再提升

在试点推进过程中,陕州区直面深

层次难题,为下一步工作找准发力点。

家长认知仍有偏差。不少家长对托班理解停留在“看孩子”层面,对2至3岁婴幼儿入托的科学性认识不足,部分家长持观望态度,影响托服务普及。

师资转型面临挑战。幼儿园教师擅长3至6岁幼儿教育,面对2至3岁婴幼儿精细化照护,存在“不会带、不敢带”心理,急需系统培训,打造兼具教育与保育能力的复合型师资队伍。

成本控制压力较大。托班对场地改造、人员配比要求更高,运营成本远高于普通幼儿园,如何在坚持普惠价格前提下,实现可持续运营是正在全力破解的重要课题。

锚定目标再出发
绘就托幼新图景

改革只有进行时,没有完成时。陕州区坚持问题导向、目标导向、结果导向,重点抓好三项工作,推动改革走深走实。

深化试点攻坚,破解核心瓶颈。将9所试点园作为改革“实验室”,集中攻关托衔接、课程构建、师资培养等核

心问题,逐步建立覆盖2至6岁“托育—幼教”一体化的课程框架和保教规范。

提炼实践模式,推动经验转化。建立定期总结机制,及时梳理行之有效的课程方案、管理流程、培训模式,形成可复制、可推广、可评估的托幼一体化实践模式,为后续推进改革的县(市、区)提供借鉴。

强化共建共享,营造良好氛围。发挥教研指导中心专业引领作用,通过教研共同体建设提升托服务内涵;开展社区宣传、家长体验等活动,普及科学托育理念,营造全社会关心、支持、参与改革的良好氛围。

托幼一体化,小切口承载大民生。作为全市托幼一体化改革的“先行军”,陕州区以责任为帆、以实干为桨,既当好改革“试验田”,又耕好发展“责任田”。未来,陕州区将继续在市教育局指导下,加强互学互鉴,持续破解难题,提升服务质量,努力交出“幼有所育、幼有善育”的合格答卷,让每一个年轻家庭“送托无忧”,让每一个孩子在专业照护与科学启蒙中,幸福开启人生第一程。

(靳苏茹)



随手拍

近年,三门峡市实验幼儿园始终坚持“健康第一”理念,积极开展各项健康体能活动,在丰富多彩的游戏中加入幼儿体能和技能发展。图为近日,幼儿在展示篮球技能。王利卫 摄

三门峡市第二实验幼儿园:
以协同之力绘就幼教和美画卷

三门峡市西部跨区域幼儿园发展共同体建设综述

实现共同体教师参与、交流借鉴。同时,各园园主动搭建交流展示平台,班主任基本功展示、跨园美术教研、优质资源开放等活动相继开展,着力营造“领航园搭台、领航园唱戏、共建园参与”良好氛围。

三门峡市西部跨区域幼儿园发展共同体建设综述

2025年秋季,在三门峡市教育局统筹推动下,西部跨区域幼儿园发展共同体正式运行。该共同体以三门峡市实验幼儿园为领航园,携手卢氏、灵宝、陕州区6所领航园及辖区共建园,探索形成“领航园带头引领、领航园承上启下、共建园主动学习”三级联动模式,推动优质学前教育资源跨区域流动。

精准对接,三级联动紧密帮扶。共同体组建之初,实验幼儿园成立领航共建领导小组,分设3个小组分别对接陕州区、卢氏县、灵宝市。制定《领航共建幼儿园发展共同体工作方案》,明确“系统规划、精准施策、三级联动、整体推进”的工作思路,结合各县域园所实际,量身定制“一园一案”帮扶计划,确保帮扶工作不走弯路、靶向发力。6所领航园同步建立工作机制,形成领航园统筹、领航园落实、共建园跟进的联动格局。2025年9月28日,西部共同体领航共建启动仪式举行,现场签订两年行动计划。各领航园迅速传达会议精神,结合实际制定共建方案,压实工作责任,推动共建工作有序开展。

深耕实研,需求导向把握脉搏。领航园牵头对6所领航园开展多形式需求调研,精准梳理形成“需求清单”。各领航园深入辖区共建园,通过实地查看、档案查阅、座谈交流,全面掌握办园管理、师资、课程等方面短板,建立需求台账。2025年12月,分赴6所领航园开展沉浸式实地交流指导。陕州第二实验幼儿园指导环境创设与教研,灵宝第一幼儿园开展课程建设指导,卢氏县第二实验幼儿园组织园所互访与问题整改。通过精准实研找准园所发展痛点难点,有效检验三级联动模式的初步成效。

多维赋能,线上线下构建成长生态。为拓宽帮扶渠道,提升赋能实效,共同体构建“线上+线下”双向赋能模式。线上依托三门峡市教研指导中心平台开展专题培训,内容涵盖主题墙环境创设、“小主人”品格养成等议题,实现共同体教师全覆盖;6所领航园组织片区教师同步学习,并开展二次培训,稳步形成“领航园赋能领航园、领航园辐射共建园”良性循环。线下活动务实高效、亮点凸显。今年1月,全市集体教学观摩、园区特色活动跨区域观摩等线下活动开展,吸引省内外幼教同仁及共同体教师参与、交流借鉴。同时,各园园主动搭建交流展示平台,班主任基本功展示、跨园美术教研、优质资源开放等活动相继开展,着力营造“领航园搭台、领航园唱戏、共建园参与”良好氛围。

各展所长,领航园帮扶亮点纷呈。在领航园的统筹引领下,6所领航园因地制宜开展帮扶,成效显著。灵宝片区:金蕾幼儿园建立“一对一”帮扶机制,常态化选派骨干教师入园指导;灵宝第一幼儿园挖掘本土资源,指导共建园打造乡土、习惯养成、自然探究特色课程体系。卢氏片区:卢氏县实验幼儿园通过线上教研、送教入园、跟岗学习,助力共建园顺利通过办园质量核查;卢氏县第二实验幼儿园创新“制度共建、教研共育、课程共建”模式,输送体育等特色课程。陕州片区:陕州区实验幼儿园聚焦环境创设与美术教育,协助共建园优化区角、提升教师艺术教学能力;陕州区第二实验幼儿园坚持“一园一案”,切实提升保教质量。如今,各共建园办园规范度、保教质量及教师专业能力均显著提升,三级联动实效充分彰显。

锚定目标,2026年聚力再出发。自共同体运行以来,从“建机制、明需求、重理论、重诊断、搭平台”多维度发力,初步构建“需求调研—资源供给—实地诊断—活动赋能—方案优化”闭环工作流程。本学期开学后,领航园召开线上启动会,明确以幼儿行为观察与体育活动能力提升为核心,重点抓实四大任务:聚焦核心能力开展专题培训与区域活动升级;攻坚体育课程、自主游戏、家园共育、幼小衔接等项目,破解发展难题;落实人员交流机制与教研联动制度,促进资源共享;健全三级教研联动机制与评价体系,确保实现全年保教质量提升10%的目标任务,持续推动领航共建工作提质增效。

(杨娟)

灵宝市:
以“硬核”举措筑牢普惠基础

学前教育是“国之大事”,更是“民生之关切”。近年来,灵宝市直面“公办占比低、资源分布不均、群众期盼高”三重挑战,将“普惠扩容”作为头号民生工程,坚持尽力而为、量力而行,以实实在在的资金保障和一点一滴的具体行动,多措并举,扩大资源供给,初步实现了从“有园上”到“上好园”的阶段性转变。

以“四则运算”重构资源供给新格局。面对学位缺口,该市不只做简单的“加法”,还灵活运用“加减乘除”四则运算,实现了普惠资源的量质齐升。做好“加法”,做大增量,让公办园“拔地而起”。坚持“规划先行、项目带动”,近5年累计投入财政资金1.49亿元,精准滴灌公办园建设。高标准建成第三幼儿园、朱阳镇第一幼儿园等4所公办园,新增优质学位1080个。实施第二幼儿园、函谷关镇中心幼儿园等48个改扩建及回购项目,新增学位4320个。公办园数量从2020年的15所上升至27所,公办学位总量大幅增加,有效缓解了城区及重点乡镇的“入园难”问题。

做好“减法”,释放红利,让群众负担“大幅减轻”。严格落实各项奖补政策,让发展成果直接惠及千家万户。2025年,为该市6528名大班幼儿免除保教费1331.69万元,家长实实在在感受到了“政府买单”的温度。严格落实公办园每生每年3000元、普惠性民办园每生每年200元的奖补政策,足额纳入财政预算并按月拨付,保障幼儿园的良性运转。

做好“乘法”,激活存量,让优质资源实现“倍增效应”。创新推行集团化办学模式,通过管理输出、教研同步、资源共享,让农村薄弱园“借船出海”。实施乡镇中心园“1+N”托管模式——以12个乡镇的中心园为1,辐射带动周边N个农村小规模公办园,实现“一园带多园、园园共提升”。盘活小学附属幼儿园,有效缓解了城区及重点乡镇的“入园难”问题。

做好“除法”,释放红利,让群众负担“大幅减轻”。严格落实各项奖补政策,让发展成果直接惠及千家万户。2025年,为该市6528名大班幼儿免除保教费1331.69万元,家长实实在在感受到了“政府买单”的温度。严格落实公办园每生每年3000元、普惠性民办园每生每年200元的奖补政策,足额纳入财政预算并按月拨付,保障幼儿园的良性运转。

做好“乘法”,激活存量,让优质资源实现“倍增效应”。创新推行集团化办学模式,通过管理输出、教研同步、资源共享,让农村薄弱园“借船出海”。实施乡镇中心园“1+N”托管模式——以12个乡镇的中心园为1,辐射带动周边N个农村小规模公办园,实现“一园带多园、园园共提升”。盘活小学附属幼儿园,有效缓解了城区及重点乡镇的“入园难”问题。

灵宝市金蕾幼儿园:
以体能教育促成长 让运动点亮童年

当“健康第一”从理念走向国家战略,幼儿体能教育也在悄然完成一场深刻转型:它不再是简单的户外游戏,而是关乎童年根基、关乎未来国民体质的重要育人载体。灵宝市金蕾幼儿园自2018年提出“让运动激活孩子童年”的特色理念以来,始终将体能教育作为幼儿全面发展的重要支撑,在政策引领与儿童发展之间架起一座可落地、可持续的实践桥梁。

锚定方向,让体能教育有根有魂。近年来,该园立足政策要求,更遵循3至6岁儿童身心发展规律,着力打造有内涵、有特色的体能教育体系。该园将体能教育自然融入幼儿一日生活的各个环节。每天清晨,孩子们迎着阳光走进晨间体能循环,一道道趣味关卡巧妙组合了走、跑、跳、平衡、钻爬等基本动作,让孩子们在挑战中提升力量、速度和协调能力。老师将器械与动作结合,既保证了运动强度与密度,又让孩子们乐在其中。此外,结合季节特点,园所还常态化开展户外游戏、“一球一绳”等专项活动,让运动成为每日生活的自然节奏。

在课程设计上,该园坚持分层精准、循序渐进。托班以基础体能和感知训练为主,帮助幼儿建立初步的身体感知能力;小班融入篮球启蒙,在拍球、滚球中培养手眼协调;中班增加体能、跑酷与篮球技能训练,挑战性逐步提升;大班则聚焦体能、跑酷与跳绳,强化运动耐力,为幼小衔接打下坚实的身体基础。这套覆盖全年龄段的课程体系,让每个孩子都能在适合自己的节奏中收获进步。

五大支撑,筑牢体能教育的保障墙。体系落地,离不开系统化的保障机制。该园从科研、学习、时间、材料、管理五个维度持续发力,确保体能教育行稳致远。在科研引领方面,聚焦实践中的真问题申报专项课题,逐步形成了园本化的体能课程方案。教师团队通过专家入园培训、赴外地优质园观摩学习,不断提升专业素养;成立体能教研

组,系统整理《健康领域核心经验》、《幼儿体能动作分解资源库》以及《金蕾幼儿园体能活动指导手册》,让每一次活动都有据可依。该园科学规划一日作息,各年级错峰活动,保证每日充足的户外运动时间。在器械配置上,精准配备各类体能器材,建立资源共享机制,同时充分利用园内园外、战壕等特色场地资源,开发出许多富有童趣的新玩法。在管理层面,建立多维度的评估与支持体系。通过观察量表记录幼儿的运动表现,定期开展体能活动评比,并结合体检数据动态优化活动方案。业务管理严格依据《3至6岁儿童学习与发展指南》和《国民体质测定标准(幼儿部分)》,期末对体能发展突出的班级进行表彰。家园共育方面,邀请家长亲身参与体能项目体验,理解运动的价值;发起“运动回家”行动,鼓励家长与孩子一起跑步、跳绳、游戏,让运动从幼儿园延伸到家庭,成为一种生活方式。后勤保障则做到器械规范维护、区域责任到人,为孩子们营造安全无忧的运动环境。

成效见证,数据与笑容共同作答。几年的坚持,最直观的体现是幼儿身体素质的全面提升:冬季入园率从90.29%提升至94.76%;2025年年末与2024年年末同期体检数据对比,身高均上率增长8.2%,身体体重均上率提高5.2%,肥胖率降低0.5%,视力异常率下降4.06%。这些数字背后,是一个个更加挺拔、更加自信的孩子。

赛场上,该园同样交出亮眼答卷。在2024年灵宝市春季大班运动嘉年华中,33名参赛选手斩获25金8银,5名教师包揽全部金奖,以总分第一荣获“团体优胜奖”。连续举办的两届体育节,更是让体能特色深入人心,成为家长和社会广泛认可的体育品牌。家长满意度持续提升,越来越多的家庭主动参与亲子运动,家园共育的温暖氛围日益浓厚。

(霍红亚)

题字:卫彦奇