

打造教育生态“青山绿水”

——陕州区多维治理构建育人新格局

德育,是教育的灵魂,是塑造学生心灵、培育时代新人的关键所在。近年来,陕州区教体局全面落实立德树人根本任务,积极探索德育工作的新路径、新方法,多维度持续发力,构建起了全方位、多层次、立体化的德育工作体系,为学生的健康成长和全面发展筑牢了坚实根基。

思政建设——筑牢德育主阵地

“课堂+课外”“校内+校外”“理论+实践”“学校+家庭+社会”……在陕州区,第一课堂与第二课堂共促共进,学校与社会互动互生、显性教育与隐性教育相得益彰,“大思政课”育人体系全面建立。通过开门办思政课,推动思政课程与学生社会实践相结合,初步形成以社会主义核心价值观为引领的一体化德育体系。

该区各学校开展丰富多彩的主题教育活动,组建红领巾少年宣讲团,开展“陕州少年讲党史”“红色故事进课堂”等活动,挖掘周边博物馆、科技馆、纪念馆等红色资源,组织开展各类研学活动,形成了植根于民族历史、乡土传统、红色传承、校园文化的爱国主义教育传统,增进学生爱国情怀。按照“四个引路人”要求,选优配强思政教师,持续打造以班主任、任课教师、团队干部为主体的德育队伍,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,引导广大教师争做“四有”好教师。

构建一体化思想政治德育体系,该区各中小学积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,全方位提升学生思政教育和综合素质,为学生成长成才构筑引路,为学校高质量发展保驾护航,有效增强了思政课的思想政治性、针对性、时代性和实践性。

班主任队伍建设——打造德育主力军的“强师工程”

为打造一支高素质、专业化的班主任队伍,区教体局精心谋划,打出了一系列组合拳,着力打造德育主力军的“强师工程”。

系统培训,提升专业能力。针对不同教龄、不同经验水平的班主任分层分类开展培训,新入职班主任着重进行班级管理常规、学生心理特点等基础知识培训;经验丰富的班主任则聚焦班级文化建设、家校沟通技巧、学生问题行为干预等进阶技能的提升。同时,邀请省内外知名教育专家、优秀班主任开展专题课堂,分享前沿的教育理念和班级管理经验。3年来,共计培训班主任1200人次。

搭建平台,促进交流成长。定期组织班主任基本功大赛、班主任工作经验交流,围绕班级管理中的热点、难点问题展开研

深耕德育沃土 奏响育人新曲

——陕州区教体局德育创新工作纪实

讨论,通过相互交流为班主任提供新的工作思路。加强名班主任工作室建设,选拔13名班主任骨干成员成立名班主任工作室指导中心,定期对各学校名班主任工作室进行工作培训,不断扩大工作室建设规模,发挥示范引领作用。

建立班主任激励机制,对表现优秀的班主任进行表彰奖励。每年开展“优秀班主任”“两创两争”评选活动,在职称评定、评优评先等方面给予倾斜。

“三自”教育——构建学生成长新常态

为培养学生良好的行为习惯,区教体局响应三门峡市教育局号召,在全区各所学校推行“三自”(自律、自立、自强)教育,引导学生在思想认知、学习求知、生活感知等方面养成良好品行和习惯。

陕州外国语学校结合“做最好的自己”校训和“五好少年”成长目标,制定了特色行动方案,从开学典礼的校长思政课到每天大课间的德育“三自”微课堂,从校园内悬挂的“三自”五彩条幅到分段设计的21天自主成长计划记录表,通过整理书包挑战赛和学雷锋歌曲、学雷锋志愿服务和红领巾“三自”好习惯养成宣讲、义卖活动,让学生在在实践中不断突破自我,重塑良好习惯。

通过开展亲子运动会、亲子阅读、家长志愿者活动等,进一步增进亲子关系,提升学生的团队合作精神和竞争意识。邀请教育专家、优秀教师为家长授课,内容涵盖家庭教育理念、方法、亲子沟通技巧等。利用线上平台开设家庭教育专栏,推送家庭教育知识和案例。3年来,该区各所学校举办家长培训活动20余场次,参与培训家长3万余人次。

心理健康教育——织密心灵成长防护网

区教体局聚焦机制保障、师资配备、教育载体、排查疏导、家校联动等关键环节,精准持续发力,多措并举,加强学校心理健康建设,为学生健康成长保驾护航。

该区各学校积极完善校级心理咨询室、谈话室和团体辅导室建设,区教体局依托青少年校外活动中心建成高标准的学生心理健康教育辅导中心。该区31所中小学分别成立家长学校31所,建立团体心理辅导教室20个、个体心理咨询室25个。陕州中学进一步健全心理健康团队辅导室建设,购买学生心理健康筛查专业设备,为心理健康教育奠定了扎

实基础。该区定期举办心理健康教育工作培训会,邀请专家对心理健康教育工作者进行培训。坚持“防管结合”,做好心理疏导,每学年至少开展一次心理健康测评,建立心理健康档案,对重点群体和重点学生,按照“一生一案”原则,为其提供个性化的心理疏导和咨询、稳定的危机评估与干预服务。

一年来,该区各中小学开展相关课题研究10余项,在心理健康典型案例评比中,7件案例作品获得市级奖励,2件获得省级奖励。陕州中学教师王翠萍在全国心理健康优质课竞赛中获得二等奖,并成为省级心理健康视导专家。陕州中学的心理团队辅导团队、陕州外国语学校心理团队受到了三门峡市心理健康专家组的充分肯定和高度评价。陕州中学、陕州一中、陕州外国语学校被命名为市级心理健康试点学校。

家庭教育——激活协同育人新动能

家庭教育是学校教育的重要补充,家校合作对于学生的成长至关重要。区教体局积极探索家校合作新模式,通过多种途径搭建家校沟通桥梁,凝聚家校教育合力。

除传统的家长会、家访等形式外,该局还鼓励学校创新家校沟通方式。许多学校利用微信公众号、班级群等平台,及时向家长反馈学生的学习、生活情况,发布学校的工作动态和教育资讯。同时,开展家长开放日活动,邀请家长走进校园,参与学校的教育教学活动,了解学校的办学理念和管理模式,增进家校之间的互信和理解,为家校合作奠定了良好的基础。

文明校园创建——打造德育载体“新高地”

省级文明校园、温馨校园5所,市级文明校园10所,该区各所学校创建文明校园参与率达100%……文明,是陕州区的城市

底色,也是学校的亮丽名片。

近年来,该区中小学校利用升国旗仪式、团班队会开展“青春志愿行”“小手拉大手 共创文明城”等志愿服务活动200余场次。印发《致全区中小学生家长的一封信》,组织未成年人利用周末和节假日开展文明交通劝导、校园卫生清扫、文明宣讲等活动168次,引导未成年人树立“文明你我、志愿先行”的理念,全面提升了校园文明程度和师生文明素养。该区教育系统以四级志愿服务队服务为抓手,在学校、社区、公共文化设施、新时代文明实践中心等未成年人活动场所,积极开展“小手拉大手”“做小小志愿者”“环境清洁”“关爱帮扶”“文明劝导”“敬老爱老”志愿服务活动,引导学生弘扬文明美德,宣传文明理念。

如今,陕州区各学校绿树成荫、花草繁盛,文化长廊、宣传栏、雕塑等人文景观错落有致。各学校还充分利用校园广播、电子显示屏、文化墙等宣传阵地,广泛宣传社会主义核心价值观、文明礼仪知识等内容,让学生在潜移默化中受到文明的熏陶,营造了浓厚的文化氛围。

“五类学生”关爱教育——构筑成长兜底保障网络

区教体局聚焦“五类学生”(留守儿童、单亲家庭学生、心理有障碍学生、身体有基础疾病学生、家庭发生重大变故的学生)群体,将“五类学生”作为学校关爱教育的重点,让他们感受到社会的关爱和温暖。据统计,该区共有五类学生1585人。各学校建立了“一把手”带头抓、分管领导具体抓、全员参与、层层负责的工作保障机制,从思想、心理、学习、生活等方面入手,努力让“五类学生”健康成长。

各学校将“五类学生”管理纳入考核机制,进一步强化压力传导,提升管理和转化质效。通过课堂教学主渠道、主题班会和每月1个主题的系列德育活动,切实将“五类学生”关爱教育工作做实做细,做出成效。区教体局把“五类学生”关爱教育工作纳入责任督查督导内容体系,组织督学人员从7个方面对各校“五类学生”关爱教育工作进行专项督查,实行跟踪问效。通过全区上下对“五类学生”的关爱教育,各校的校风学风得到加强,学生的综合素质得到提升,问题学生明显减少。

“通过德育创新实践,学生思想道德素质、自主能力和心理健康水平等得到了持续提升,家校合作更加紧密,教育生态持续优化。”区教体局党组书记、局长薛吉冰表示,陕州区将继续深化德育领域改革,创新德育工作方法,丰富德育工作内涵,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献教育力量。(杨振茂)

陕州区教体局：党建引领绘就基层高效能治理新画卷

本报讯 近年来,陕州区教体局坚持“围绕教育抓党建,抓好党建促发展”工作思路,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,将党建与基层治理深度融合,聚焦校园安全、统战工作和网络舆情三大关键领域,创新机制、精准施策,推动教育系统治理效能全面提升,为区域教育高质量发展筑牢根基。

筑牢安全防线,打造平安校园“红色盾牌”。该局坚持党建引领校园安全治理,狠抓学校重点领域安全工作,严格落实校长日巡查制度,做好日常排查整改工作,组织人员定期到辖区学校进行安全专项督导,实现事故隐患整改闭环管理。全面推行“三餐”监管机制,做好厨师试餐、校长陪餐、教师同餐、学生评餐、家长监督工作。狠抓安全教育,充分利用安全教育“1530”机制,多形式开展学生安全教育,引导学生树立“安全第一”观念。结合“中小学安全教育日”“国家安全教育日”开展形式多样的教育活动,进一步增强师生、家长安全意识。每月围绕防震、消防、防汛等主题开展模拟演练,不断提升师生应急处置能力。

凝聚统战合力,画好教育发展“同心圆”。坚持党建引领,将统战工作纳入党建总体布局,推动统战力量融入教育治理。强化理论学习,组织

党员干部深入学习党的民族宗教政策法规,进一步提高政治站位,切实增强做好统战工作的责任感和使命感。深化民族团结教育,在思政教育、各学科教育中融合铸牢中华民族共同体意识教育,同时通过主题班会、红色教育、劳动实践等活动促进师生交往交流交融,引导学生树立“中华民族一家亲”理念。坚持宗教与教育分离原则,全面加强校园活动的监管,做好师生、家长宗教信仰排查工作,坚决防范宗教向校园渗透,确保校园成为坚持党的领导的坚强阵地。

把稳舆论导向,织密网络舆情“防护网”。在互联网时代,网络舆情对教育工作的影响日益增大。该局以党建为引领,建立健全网络舆情应对机制。成立由党员干部组成的网络舆情监测和处置工作专班,实时关注网络动态,及时发现和处理涉教舆情,提高其舆情研判、沟通协调和应急处置能力。一旦出现舆情,迅速启动应急预案,及时发布权威信息,回应社会关切,做到早发现、早报告、早处置。同时,通过官方网站、微信公众号等平台,在“双减”政策落实、校园食堂管理等热点问题上,主动发布权威信息,及时回应群众关切,营造良好的教育舆论环境。(史文虎)

陕州区教体局：“小切口”发力 净化教育生态

本报讯 近年来,陕州区教体局深入贯彻落实中央及省委、市委、区委关于整治群众身边不正之风和腐败问题的决策部署,聚焦教育领域突出问题,以“小切口”推动“大治理”,通过强化责任落实、深化问题排查、健全监督机制、完善制度体系等举措,持续净化教育生态,切实增强群众的获得感、满意度。

高位推进,压实责任,构建整治“一盘棋”。该局以“高位推动、责任压实、机制协同”为核心,成立了由局党组书记、局长为组长的工作专班,多次召开专题会议,研究制定专项整治方案。局班子成员带队,联合区纪委监委派驻纪检监察组,对各自包学校进行监督检查。各学校负责人为直接责任人,组织学校深入开展自查和整改工作,同时接受群众的监督,形成了“查、改、治”的闭环管理。

聚焦重点领域,靶向破解急难愁盼问题。以校园餐为切入点,该局不定期对学校食堂进行检查,各学校压实校长第一责任,推行“三餐管理”,确保食品安全;实行食材统一招标采购、师生“同菜同价同质”制度;公开举报渠道,联合市场监管、卫生健康等部门开展交叉检查;出台了《陕州区校园餐管理工作指导意见(试行)》,建立供应商评价及退出机制和教师订餐备案问题,各学校对近3学年教辅征订和近两年校服采购工作

进行自查,共发现问题130余个,目前已整改100余个。在集中整治的同时,该局对前期群众反映的6起违规使用教辅材料问题进行了调查核实,共批评教育相关责任人4人,约谈提醒2人;对前期校服采购档案存在问题、未及时进行整改的14所学校负责人进行了约谈提醒。

多管齐下,标本兼治,织密防腐“防火墙”。该局聘请专职审计人员,对各学校校园餐资金等高风险领域开展专项审计;畅通监督渠道,设立公开投诉举报电话,开展家长开放日活动,邀请家长参与陪餐评价,形成“家校共治”合力;修订《教师职称评定办法》《财务内控制度》等文件,规范权力运行边界;制定师德师风负面清单,将“十个严禁”纳入考核,强化师德师风从教意识;深化警示教育,通过以案促改、廉政谈话、专题读书班等形式,剖析典型案例,推动党员干部和教职员工知敬畏、守底线。区纪委监委派驻纪检监察组全程参与整治,通过交叉检查、台账抽查、现场访谈等方式,深挖群众关心的问题线索。

通过专项整治,该区教育生态持续向好,群众满意度持续提升,家长对教育公平的认可度显著提高;风险防控持续强化,对于发现问题全部整改到位,教育资金实现“零违规”;干部作风持续转变,主动担当意识增强,服务效能显著提升。(史文虎)

陕州区教体局：多维度发力为基层减负

本报讯 近年来,为贯彻落实整治形式主义为基层减负精神,陕州区教体局聚焦教育系统痛点,以“学、减、控、建”为主线,靶向施策、标本兼治,推动基层减负工作走深走实,让教育回归育人本真。

学深悟透,凝聚减负共识。该局将整治形式主义作为重要政治任务,通过党组会、股室负责人会议、专题学习《整治形式主义为基层减负若干规定》、中央“11个着力”要求及典型问题通报,引导全系统深刻认识到减负工作的重要性。目前,“减负即增效”已成为该区教育系统上下一致共识,从思想源头上破除形式主义滋生土壤。

减文压会,让“瘦身”成为常态。严格执行《会议管理办法》《发文管理办法》。2025年,实行会议、发文“全年计划制”,确定会议每个月不超过2个,发文总量比去年继续减少10%。今年1至4月,共召开系统会议3次,比去年同期减少2次,发文13个(字号2个、普文11个),比去年同期减少69%。

严控考核,为基层松绑减负。对各类过程性指导、综合性考核进行整合。全面取消安全、校园餐等业务督导的排名考核。对学校年度考核考评一次,不安排其他考核考评,严禁“为检查而检查”。此举直接减少基层重复性材料准备工作,让学校专注教育教学主业。

规范“指尖负担”,防止小程序泛滥反弹。持续巩固去年互联网小程序清理成果,明确禁止学校强制要求小程序点赞、不切实际的“指尖学习”等行为,避免技术工具异化为负担载体。

严管社会事务,筑牢校园“防护墙”。严格执行社会事务进校园审批办法,白名单之外的社会事务全部挡在园外,白名单内的事务按照规范流程审批。与学校教育、学生成长无关的社会事务已经消除,社会事务对教学的影响基本降到最低。

健全长效机制,构建减负“铁规矩”。发布《关于2025年继续整治形式主义为基层减负的具体要求》,从持续精简文件会议、规范督查考核、合理安排值班值守、严格控制示范创建评比表彰和选树推介活动、严格审批社会事务进校园事项等方面做出具体要求,以制度刚性遏制形式主义反弹。

“下一步,我们将以钉钉子精神巩固整治成果,持续强化宣传培训,优化措施精准性,深化教学改革,以‘三个持续’深化减负成效,推动‘高效课堂’‘智慧教学’等模式创新,让教育工作者潜心教书、静心育人,让减负与提质同频共振,为办好人民满意的教育奠定坚实基础。”陕州区教体局相关负责人表示。

(余书伟)

题字:卫彦奇



陕州中心心理健康教师在市实践训练基地对小管们进行实操动作训练指导 白山梅 摄

陕州区特殊教育学校成立于2009年,是一所集教育、康复于一体的寄宿制、培智类特殊教育学校,学生类型涵盖智力残疾、肢体残疾、孤独症等多重障碍的特殊儿童,现有在籍学生145人,其中送教上门56人。

该校秉持“让生命拥有尊严,让生活充满希望,让人生绽放光彩”的办学理念,按照“康复训练、文化教育、职业培训”三位一体的特教思路,以“养习惯、育礼仪、强体魄、启智慧”为培养目标。该校从“于形”“于心”“于行”三个层面着手,加大校园环境建设力度,改善教学设施,制定完善学校校纪、礼仪规范和活动仪式等制度,更新校园文化体系,增设清廉校园文化墙、一站式康复文化墙,定期更新学生作品。坚持“逐步开发,形成序列”原则,全面打造文化阵地,让文化外显于形;通过开展文化体验、社会生活角色扮演、励志故事分享等活动,

让学生拥有积极心态,使文化内化于心;通过开展文化教育、康复训练、特奥运动、艺术熏陶、技能培养、送教上门等教育康复活动,让文化付之于行。

以“师德”“师能”“师智”为重点促进教师成长。该校以党建为引领,常态化开展“明师德、铸师魂、扬师风、提师能”主题活动,引领教师崇德修身、潜心育人。遵循“专业引领、自主研修、同伴互助、评比促进”研修模式,采取“以赛促训、以训促学,以研促教”方式,通过教研、实践、创新、专家引领等途径促进教师专业成长。

点亮生命 静待花开

——陕州区特殊教育学校“医教康”育人模式发展纪实

在深化教师“校本化”过程中,教师教育理念不断更新,多名教师在课题研究、优质课比赛中获得国家和省、市级奖励。鼓励教师探索适合特殊教育学生的教学方法和策略,并参与学术交流。2024年,在河南省特殊教育发展提升成果展示交流活动中,该校分享了在“医教康”教学中的创新做法,获得了同行业的高度评价。

该校不断深化课程改革,科学设置课程比例,托培智教学系统平台和课程本位评估,为每个学生制订个别化教学计划和康复方案。对于需要送教上门的56名残疾儿童组建评估团队,实现精准排查、科学评

估、合理安置、分类施教,安排经验丰富的教师定期入户授课。探索“医为教用、教需医辅、教中有康、康里融教”工作机制,与国家三甲医院康复科签订合作协议,每年为学生进行体检及医疗评估,每月承担不少于120小时的专业医疗康复服务,心理支持性服务及家长培训不少于1次。2023年,该校还引入专业康复机构常驻学校,构建了“医教康”三方合作模式。

建立融合育人体系,建立党组织主导、群团组织参与、家校联动的德育机制,通过丰富的德育实践活动,帮助学生树立正确的价值观,增强其融入社会的信心。结合学生实际进行“一对一”教学,开展感统、言语、情绪等康复课程和洗脸、穿衣、吃饭、如厕等生活和社会适应课程,落实生活语文、数学等文化课程,拓展唱游与律动、艺术休闲等艺术课程,强化特奥体育运动课程,开齐美育和职业劳技课程。(杨振茂)