

三门峡市阳光小学教育集团五原路校区：

落实“五餐”监管 打造“五心”配餐

本报讯 教育是民生之基，配餐是教育服务的暖心延伸。为切实解决群众身边的急难愁盼问题，响应家长的需求和呼声，日前，三门峡市阳光小学教育集团五原路校区正式启动配餐工作，严格落实厨师试餐、校领导陪餐、教师同餐、家长监督、学生评餐“五餐”监管措施，倾力打造暖心、舒心、可心、良心、放心“五心”配餐服务。

3月26日，市教育局调研组一行到市阳光小学教育集团五原路校区调研陪餐工作，现场查看了学生餐的保温措施、配送流程、食品留样操作过程，详细了解餐品的分量、温度、餐具等，并与学生亲切交谈，询问他们对饭菜种类、口味的意见。“小朋友，你觉得今天的饭菜味道怎么样？”“你觉得在学校吃得好不好？”

“老师，学校的饭菜荤素搭配，挺好吃的，还有酸奶。”“我爸妈工作单位离家远，中午回不来，现在学校有了配餐，他们就不用再给我点外卖了。”“每次加餐，打饭的阿姨都很温柔。吃完饭，老师还带着我们赏花、玩游戏。”孩子们你一言、我一语，一派温馨和谐的氛围。

市教育局调研组对该校严谨科学的配餐流程给予充分肯定，强调配餐工作要精准落实校园餐政策，守好每一道关口，多倾听家长和学生的意见，让学生吃得营养、吃得健康、吃得安全。调研组指出，家长、学校、社会要以学生健康成长为中心，整合资源、同步发力、协同育人，画好同心圆，实现教育目标的最大化。

（赵琳琳）

致广大学生和家長的一封信

尊敬的家长、亲爱的同学们：

清明将至，气温回升，风干物燥，山林中可燃物多。近期，森林火灾事故频发，已经进入森林防火灭火的关键时期。森林是大自然的生态屏障，是人类生存繁衍的摇篮。为了保护森林资源，保障人民群众生命财产安全，衷心希望广大家长积极行动起来，与我们共同做好森林防火灭火工作。

一、提高认识，强化防火意识。森林防火灭火工作，关乎国家生态安全和人民群众生命财产安全。家长务必深刻认识森林防火灭火工作的重要性，牢固树立防火意识，积极主动配合学校，扎实做好对孩子的森林防火灭火宣传教育工作，让森林防火理念深深扎根于孩子心中。例如，可以和孩子分享一些森林火灾的真实案例，让他们直观感受火灾的危害，从而增强防火意识。

二、普及知识，做到十个“不要”。家长应积极向孩子普及森林防火知识，和孩子一起牢记森林防火“十不要”：（一）不要携带火种进山；（二）不要在野外烧火取暖；（三）不要在林区吸烟；（四）不要在林区点火照明；（五）不要在林区野炊烧烤食物；（六）不要在林区上香烧纸、燃放烟花爆竹；（七）不要炼山、烧荒、烧田埂草、堆烧；（八）不要特殊人群和未成年人在林区玩火；（九）不要乘车时向外扔烟头；（十）不要让老、幼、弱、病、残者参加扑火抢险。

三、文明祭扫，守护森林安全。祭祀期间，传统的烧纸、放鞭炮等祭祀方式极易引发森林火灾。在此倡导家长以身作则，积极践行文明祭祀新风尚，摒弃林区内烧纸钱、燃放烟花爆竹等危险行为，改用献花、植树等绿色环保的祭扫方式，既缅怀先人，又守护森林安全。

四、紧盯时段，强化监督管理。家长需切实加强对孩子的监管，尤其关注孩子在节假日等重点时段的行为动态，严防孩子在野外玩火、燃放烟花爆竹。同时，持续强化对孩子的防火知识宣传教育，不断增强孩子的自我保护意识，确保孩子远离火灾危险。

五、科学引导，提升自救技能。家长要积极帮助孩子学习并掌握森林火灾自救的基本常识。若发现火情及火灾隐患，请立即拨打“12119”森林火警报警电话。遭遇火灾时，务必保持沉着冷静，切勿慌乱。迅速采取避险逃生措施，如逆风逃生，远离密集的灌木草丛，寻找空旷的安全地带；若被大火包围在半山腰，要快速向山下跑，切忌往山上跑。

特别提醒，未成年人严禁参与救火行动！首要原则是确保自身安全。可以通过观看相关的科普视频、参加消防演练等方式，让孩子学习自救技能。

让我们即刻行动起来，齐心协力做好护林防火工作，共同守护绿水青山，携手建设美好的家园。

三门峡市教育局
2025年3月26日

校内“学融行” 校外“做宣当”

三门峡“六字诀”推动新时代文明实践月活动

本报讯 今年3月5日是第62个“学雷锋纪念日”，也是第26个中国青年志愿者服务日。今年3月，三门峡市深入开展2025年“学雷锋 树新风 暖人心”新时代文明实践月活动，全市中小学校以“传承雷锋精神 争做时代新人”为主题，围绕校内“学、融、行”，校外“做、宣、当”六字诀全面展开活动。

“学”，就是把雷锋精神的时代价值融入思政课等课堂主阵地，借助雷锋精神的丰富素材和教育资源，利用升旗仪式、班队会、新媒体，让中小学生对雷锋精神应知尽知、深刻理解。

“融”，就是把传承弘扬雷锋精神等中国共产党人的精神谱系，融入学校校园文化建设之中，以文化人，让格调高雅的学雷锋文化活动内容入脑入心。

“行”，就是深入推动学雷锋实践教育活动。主动联系爱国主义教育基地、中小学研学实践教育基地、营地和城市社区、农村乡镇、工矿企业、驻地部队、社会服务机构等，邀请“河南好人”、道德模范、爱心志愿服务者开展“雷锋精神宣讲团”“学习新思想 做好接班人”等活动，引导广大师生深入不同实践领域和社会群体，切实增强其对中国共产党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

“做”，就是组织中小学生学习力所能及的志愿服务活动，激发其参与志愿服务的热情，教育引导家长重视、支持孩子参与学雷锋志愿服务活动，推进广大党员干部教师以雷锋精神为引领，走进师生、走访家长，解难题、办实事。

“宣”，就是走进街道社区，开展“我是雷锋代言人”等宣传学习活动，推动广大师生争当新时代雷锋精神的传人。

“当”，就是体验一次雷锋的角色。如为社区孤寡老人打扫房间、表演节目，陪他们聊天；在社区进行环保宣传，清理小广告、垃圾；设立“小小交通劝导员”岗位，在交通路口协助交警维护交通秩序，向居民宣传交通安全知识。

此外，全市21所雷锋学校受邀参加由《雷锋杂志社》等主办的第八届雷锋学校观摩交流活动，进一步掀起了中小学校精神文明建设热潮。

（刘东升 张淑哲）



随手拍

近日，三门峡市幼儿园大班的孩子们积极参与“小主人品格养成”活动。孩子们在园内认真打扫，擦拭灰尘、整理玩具架，在劳动中体会快乐，培养责任感与爱心，用实际行动传承雷锋精神。

苗晶晶 摄



近日，义马市第一小学以“自立引航·玩转测量”为主题，开展“三自”教育实践系列活动。通过趣味性测量实践，全面培养学生动手能力、团队协作意识及自立精神。图为学生合作测量头围。

贾洁 摄

莫让学雷锋成“一阵风”

陕州外国语学校 辛博

三月春风拂面来，学雷锋活动月如约而至。在这个充满温暖与希望的季节里，各种学雷锋活动如雨后春笋般涌现，人们纷纷走出家门，以实际行动重温雷锋事迹，传承雷锋精神。这样的活动，无疑是一股清流，感染着每一个人，吸引着越来越多的人加入学雷锋行列中来。

众所周知，雷锋是在平凡岗位上涌现出的一位杰出的典型人物。他忠于党和人民、全心全意为人民服务的奉献精神，是我们中华民族的宝贵财富。在新时代、新征程中，我们需要雷锋精神，更需要千千万万个“活雷锋”。然而，受社会某些不良风气的影响，学雷锋活动似乎成了一句“时髦口号”。有的说，雷锋精神“过时了”，没有必要再学，从思想上逐渐产生了“淡忘意识”；有的学雷锋“走过场”，搞“形式主义”，大张旗鼓造声势，兴师动众“一阵风”，过后就“无声无息”了……正是由于这种“平时淡化学雷锋，一到三月才学习”的短期行为做法，不同程度地扭曲了学习雷锋的政治意义、现实意义和历史意义。

作为一名教育工作者，我们要明白，学雷锋绝非一时之兴，更非流于形式之举，而是一种应当融入日常、化为习惯的精神追求。

学雷锋要深刻理解，力避“空洞”。开展学雷锋活动，不是简单意义上的一次“义务劳动”，不能让做好人好事成了学雷锋的代名词。要深入学习领会习近平总书记关于弘扬雷锋精神的一系列重要论述，深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，激发学生爱党爱国爱社会主义的家国情怀，自觉把个人追求融入党和国家事业、为建设中国式现代化国家添砖加瓦、保驾护航。在具体工作中，应当立足学生的全面发展，让雷锋精神不断赋予时代内涵，释放澎湃动能，坚持深学实做、常学常新，不断取得实实在在的在新成效，防止学雷锋活动“带偏变味”、空洞无物。

学雷锋要重在平时，破除“短期行为”。教育要下绣花功夫，需要绵绵用力，学校要提倡立足岗位学、立足本职学、联系实际学，扎扎实实地学，一步一个脚印地学，对年度规划系统部署，形成常态化和长效机制。雷锋身上所展现的干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，以及艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，这些品质如同璀璨的星辰，穿越时空的阻隔，依然闪耀着恒久的光芒。我们要通过内容和形式上的创新，让学雷锋要成为全民自觉行动，积极参与、坚持不懈。

学雷锋要真抓实干，力戒形式主义。要极力反对那些“口头学”学雷锋，实际上搞“假大空”的形式主义、庸俗主义做法，积极营造风清气正的良好氛围，把学雷锋活动不断引向深入，让雷锋精神内化于心、外化于行，防止学做“两张皮”。结合当前全市教育系统开展的“三自”养成教育，通过深化学雷锋活动，努力践行社会主义核心价值观，用雷锋精神教育人、鼓舞人、引导人、激励人，不断推进精神文明建设和道德素质建设，凝心聚力、共同奋进，以实际行动为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大动力支撑。

将学雷锋常态化，就是要让雷锋精神融入我们的日常生活，成为我们行为举止的一部分。落实立德树人根本任务，需要我们从小事做起，从平时的点滴做起，把做好事看成一种基于道德自觉的社会行为，看成一种参与和付出的过程，看成一种积极乐观的人生态度。当我们用爱心去教育培养学生时，我们会在付出中收获快乐，在助人中获取职业幸福。

雷锋精神永不过时，“学雷锋”是今日，也是每日！



学校动态

市城乡一体化示范区大王镇第一小学：

“三自”教育润童心 德育实践促成长

本报讯 为深入贯彻立德树人根本任务，落实“自立、自律、自强”的“三自”教育理念，近日，市城乡一体化示范区大王镇第一小学举行“三自”教育行动启动仪式。

仪式上，该校政教处负责人宣读了活动方案，强调学校将以“五育”融合理念为引领，聚焦学生核心素养发展需求，通过构建“自立筑基、自律修身、自强逐梦”三位一体的育人体系，形成阶梯式成长赋能模式，培养具有健全人格、自主能力、责任担当的新时代好少年。学生代表张雅青宣读《“三自”教育行动倡议书》，号召同学们从点滴做起，践行“三自”

理念，展现新时代少年的责任与担当。最后，全体同学共同宣誓，并郑重地在“携‘三自精神’成长 怀‘雷锋意志’前行”字样的条幅上签名。

“我校将以此次启动仪式为起点，秉持自立、自律、自强的教育理念，深度探索多元育人模式，通过开展主题班会、劳动教育等一系列丰富多彩的‘三自’行为习惯养成教育活动，培养学生的健全人格、责任意识与家国情怀，引导学生在德、智、体、美、劳各方面均衡发展，推动‘三自’行为习惯养成教育活动落到实处。”该校相关负责人表示。

（乔琳琳 屈展展）

灵宝市四小：

展示课堂习惯 深化“三自”教育

本报讯 日前，灵宝市第四小学教育集团总校举办了一年级学习好习惯展示活动。此次活动以“习惯培养促成长”为主题，旨在深化自立、自律、自强“三自”教育，提升学生素养，加强家校合作。

活动现场，一年级学生展现出了良好的课堂习惯与学习习惯。从有序的人场退场、规范的课前准备，到积极的课堂互动，他们的表现赢得了阵阵掌声。课堂教学内容展示环节，语文的古诗

词朗诵、识字教学，数学的数的运算、图形认识等，充分体现了学科特点与学生的学习成果。

本次活动，一年级全体学生积极参与，每班还邀请10名家长到场观摩，二年级班主任担任评委，确保活动公平公正。经过激烈角逐，最终评选出一等奖6名、二等奖7名。此次活动不仅为家长提供了展示自我的平台，也让家长深入了解了学校的教育理念与孩子的学习情况，进一步促进家校共育。

（刘玲 李慧慧）

“线”走得好不好，问问“针”

渑池县教体局 李永峰

一名学生因常生病，时不时请假。他返回学校上课后，有一位同学这样说：“你经常生病，怎么也不会死？”这话说得伤不伤同学的心呢？

一名学生感冒了，上课的时候，他感觉窗户有阵阵冷风吹来。他对靠近窗户的同桌说：“能帮我关一下窗户吗？我感冒了，怕吹着。”同桌只顾写作业，冷冷地回答：“我又不是雷锋，我为什么要帮你？”

……

这样的情景，虽是校园一角，但暴露出校园里有一部分学生不会关心人，心中只有自己。我们的教育不能放任这样的现象发生，校园是播种真善美的地方，要积极培养学生语言美、行为美、心灵美。作为教育工作者，不能只是抱怨学生说话不文明、打架、欺凌等，而是要担负起教书育人、立德树人的职责，培养学习好、品行好的学生。

如今的学生为什么不会关心人，心中只有自己呢？这可能与现在孩子们成长的环境有关。现在生活好了，一个家庭只有一个孩子或者两个孩子，他们接受着爸爸妈妈、爷爷奶奶和外公外婆充裕的家庭之爱，生活在“蜜罐”之中。时间长了，孩子们习惯了受宠爱，而不会付出爱。走向学校，他们仍会用这样的惯性思维，只讲索取、不讲奉献。怎么去扭转这样的情形，培养孩子们的优秀品德呢？

家庭教育要改变陋习，不仅关注孩子的学习，而且要关注其

品行习惯的养成。用心理学原理来解释，就是要培养孩子们的共情能力、利他思想和关爱之心。学校教育和家庭教育要共同担当起学生思想品德教育的重要职责。

“学雷锋”活动，正是对孩子们进行语言美、行为美、心灵美思想道德教育的最好时机和最好载体。雷锋是一个普通战士，他坚守“人的生命是有限的，而为人民服务却是无限的”“对待同志要像春天般温暖，对待工作要像夏天般热情”的信念，坚持做好事。这种“助人为乐、服务社会”的奉献精神，正需要孩子们学习，心中不但要装着自己，而且也要装着他人，装着集体、装着祖国，放大格局，胸怀理想，做一个有益于人民的人。

我们应该经常自省，开展的“学雷锋”活动等德育教育，是不是把工作做到了学生的心坎上？是不是做到了对家庭、社会和祖国负责？我们的德育工作是否符合孩子们喜欢？方式方法是否符合青少年身心特点？教师是否做到了榜样示范？

所以，学习是线，德育是针，“线”走得直不直，好不好，这不取决于线，而取决于“针”的功力。让我们扎实做好学校德育工作，为培养品学兼优、素质全面的时代新人而共同努力吧！

