

春启教化千帆竞 梦筑桃李万木荣

编者按

3月13日,2025年三门峡市教育工作会议召开。安全强基、固本提质、创新驱动、改革赋能,成为会议鲜明的关键词。会议提出,2025年,全市教育工作要以办人民满意的教育为宗旨,以全面深化改革年、校园安全固本强基年为载体,以教育改革、内涵发展、质量提升和校园安全为主线,纵深落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,奋力实现全市教育高质量发展,不断增强人民群众满意度,为三门峡市经济社会发展提供强有力的人才支持和智力支撑。会上,灵宝市教体局、卢氏县教体局、陕州区教体局、三门峡市外高教育集团和三门峡市育才小学5家单位主要负责同志作了发言,现将5篇发言稿整理后予以刊发,敬请关注。

深化教育改革 提升育人质量

灵宝市教体局党组书记、局长 段建强

在过去一年中,灵宝市教体局在三门峡市教育局的有力指导下和正确领导下,紧密围绕市教育局“1211”教育强市建设行动,认真落实“12366”质量提升举措,稳步推进教育教学改革,持续加强教师队伍建设,加速构建高质量教育体系,全面提升育人水平。

坚持立德树人,践行“五育”并举,育人为本再上新台阶。强化学生思政教育,构建一体化德育课程体系和“四位一体”心理健康教育工作体系,全力打造劳动教育、研学教育、书法教育、科学教育四张“教育名片”,建成89个科普教室和未来少年科学院,38所学校被评为国家级、省级书法特色学校,《教育时报》专版报道了灵宝市作为全省“五育”并举实验区的特色经验。

聚焦课堂提效,着眼素养培育,教学质量再上新台阶。全面推进“四大活

动”,灵宝市5000余名教师积极参与,8所学校、10个学科组、6名教师获三门峡市先进,营造出浓厚的“比学赶超”氛围,有力推动了教学变革。深化教研赋能,引入“课堂教学切片诊断模式”,打造4所“课堂教学切片诊断”实验校,教研成果3次在省级交流研讨会上亮相,以课改“小切口”撬动提质“大舞台”。

深化评价改革,坚持多元导向,管理效能再上新台阶。试点推行《灵宝市学校教育质量综合评价实施方案》,从德育、管理、教研、课程、学业质量、学业负担六大维度,对义务教育学校进行全面、多元化的评价。创新素质课程评价模式,开展“五育”融合育人质量监测,在该市设立9个集中监测点,随机抽取一定比例的局直和各乡镇中小学学生,进行六门素质类课程的集中监测,为学校精准定位自身优势与不足,明确改进方向,提

升教育质量提供科学的数据支撑。

聚焦师资强基,助推专业发展,队伍建设再上新台阶。深度融合“青蓝工程”与“名师工程”,构建教师专业攀升体系,贯通纵向培养链条;深入推进2024国培项目县建设,打造“1+10+30”研训矩阵(1个平台、10所示范校、30所试点校),织密横向研训网络;聚力“五级培训”,培育河南省、三门峡市名师骨干322人,构建立体孵化池,形成“青蓝筑基、名师领航、项目驱动、培训孵化”的闭环机制,营造全域联动的教师成长新生态。

优化机制建设,强化保障支撑,服务能力再上新台阶。坚持党建引领,推动党建与业务深度融合、相互促进。推进以强带弱策略,集团化办学、城乡教育联盟及幼儿园共同体覆盖88所中小学、70所幼儿园,实现该市薄弱学校帮扶无死角。促进教育优质均衡发展,争取各级

资金投入1.3亿元,实施67个建设项目,新增公办幼儿园学位1350个,群众家门口的好学校越来越多。

一年来,灵宝市教体局先后获得16项河南省、三门峡市级荣誉,在2024年国家义务教育质量监测评估中,位居全省18个样本县前三名,成功承办了全省课堂教学切片诊断研讨会、全省“绿健”活动推进会、全省书法教育培训会等省级教育教学活动,教育教学质量取得了显著提升。

教育教学改革作为一项长期性、系统性工程,必须在实践探索中持续创新突破,锐意攻坚进取。下一步,灵宝市教体局将把深化教育教学改革摆在更加突出位置,坚持在改革中谋创新、求突破,力争办好公平而有质量的教育,为加快推进三门峡市教育现代化、建设教育强市贡献力量!

构筑安全防线 守护校园平安

陕州区教体局党组书记、局长 薛吉冰

校园安全是教育工作的重中之重,关系到学生的健康成长、家庭的幸福安宁、教育的健康发展、社会的和谐稳定。近年来,陕州区教体局始终将校园安全工作放在首位,坚持“预防为主、防治结合、强化教育、群防群治”的方针,全力以赴推进各项安全措施落实,实现了校园的安全稳定。

强化责任体系 夯实安全根基

夯实责任体系,强化安全管理。区教体局严格落实“党政同责”和“一岗双责”制,成立了安全工作领导小组,建立班子成员包片、机关干部包校的工作机制,层层签订安全责任状,构建“人人有责、人人尽责、人人担责”的责任体系。各学校“一把手”带头安排部署安全工作,清楚本校的安全形势和短板弱项,真正做到躬身入局、心中有数。

升级基础设施 筑牢安全屏障

全区投入17万元落实“拆窗破网”和大宿舍治理工作,拆除不符合规定的铁栅栏、防盗窗4140个,调整超过8人宿舍109间,投入22万元配置灭火器、微型消防站等消防设施,投入38万元为23个寄宿制学校配置2557个烟感报警器,投入12万元为区直学校配备电动车充电桩20组。此外,拟投入39.6万元增设校门口应急管理系统,投入120万元对区中专校园消防管网进行维修改造。

开展隐患排查 打造平安校园

联合公安、市场监管、消防等部门开展隐患大排查、大整治活动,发现隐患432处,除遗留建筑工程消防验收问题外,其余全部整改到位。邀请安全专家、人大代表、政协委员等220人次开展可视化隐患整改,落实双重预防平台维护使用,提升校园安全管理水

加强安全教育 增强防范意识

充分发挥安全教育“1530”机制作用,教育引导学生牢固树立“安全第一”的观念,增强安全防范常识。完善校园安全应急预案和实战化演练,落实常态化防暴恐演练,邀请民警现场指导,提升师生应急处置能力。

创新工作机制 保障食品安全

实行“局长(副局长)”陪餐制,每周落实一名局班子成员入校陪餐。加强对乡镇学校监管,采取视频连线的方式,每天抽取3—5所学校落实督导检查。投入80余万元对29个学校食堂进行升级改造,动态化调整学生包餐费,每学年降低餐费200余万元。

2025年,陕州区教体局通过家长学校、线上培训以及定期召开家长会等方式,加强与家长的沟通和联系,引导和督促家长关注孩子的心理健康和人身安全,共同参与校园安全工作。进一步完善校园安全应急处置机制,加强应急演练和培训,提高师生的应急反应能力和自救互救能力。加强与公安、消防等部门的联动机制建设,确保在突发事件发生时能够迅速响应,有效处置。选聘食品安全副校长、食堂监督员,搭建校园食品安全监管平台,落实对学校食材采购价格、采购渠道、采购凭证实时监控,对食品加工全过程进行视频监控。完善制度约束,提升“五餐”监管水平,对在食品安全管理工作中存在的不作为、乱作为、失职渎职等行为,严格落实追责问责。借助AI等技术手段,破解校园安全管理难点,构建全方位、立体化、智能化的校园安防新体系。

校园安全事关全局,责任重于泰山。陕州区将以校园安全固本强基为契机,以“时时放心不下”的责任感和“事事落到实处”的执行力,织密筑牢校园安全防护网,全力守护师生平安。



为了让孩子们感受黄河文化的魅力,激发其爱家乡、爱祖国的情感,3月19日,水电十一局幼儿园组织大班幼儿参观中流砥柱博物馆。图为参观现场。
王珍 李红 摄

“三自”教育让每个孩子熠熠生辉

三门峡市育才小学党总支书记 张江丽

自律如尺,为言行定规立矩。自立如翼,携梦想凌风振羽。自强如松,于逆境傲然不屈。自市教体局“三自”行动方案发布以来,三门峡市育才小学走在前、干在先、落在实,紧扣“精彩六年、幸福一生”的办学宗旨,扎实落实立德树人根本任务,全方位、立体式、多维度开启“三自”教育的实践与探索之路,取得了良好成效。

筑基 在教育的探索中回归生活本色

建立“三自”教育长效机制,制定不同年级的分目标。低年级聚焦基础习惯养成,中年级侧重生活技能体验,高年级突出社会实践服务。

组织撰写了简单易记的口诀,帮助学生记忆,指导生活技能及实践活动。同时,以主题班会、升旗仪式和技能竞赛为依托,强化行为规范,引导学生做“自律”好少年。

学校各班级精心打造“三自”文化长廊,将“三自”精神具象化为一个个生动鲜活的故事,开展“三自”故事我来说、我来讲、我来写系列活动,进一步将“三自”精神内化于心、外化于行。同时,借助校园广播、宣传栏以及微信公众号、视频号等渠道,营造“三自”教育氛围。

深耕 在校园的土壤里培育真实能力

课堂教学打破学科壁垒,30多个社团围绕知识在学科融合中焕发新生,让自强创新的意识在幼小的心灵萌芽。

主题活动搭建成长阶梯,从“路队军姿飒如松”到“军训士气浩若虹”,从“红领巾”监督岗到国旗护卫队,从包书皮、钉扣子到包饺子、套被罩,从冬至“践·三自”品美食悟成长”专题实践活动中,“三自”教育从“单向输出”迈向“多元共育”。

活动全员达标赛,学生在磨炼中感悟独立与担当。多次开展“三自”之星评选表彰活动,激励学生不断奋进。

家校社合力,助力学生成长,家长讲师团走进校园,“故事爸爸”“手工妈妈”走进课堂,家长委员会、家长、学校共同构成“360度成长共同体”,让“三自”文化在社会全方位持续有力生长。

绽放 在生命的拔节中汲取蓬勃力量

礼仪之花在校园内绚烂绽放。路队整齐划一,师生间文明有礼、关怀备至。高年级孩子组建护学小队、好人好事接连涌现,红领巾广播站每天传递正能量。班级留言墙上,学生写下主动做家务、学习新技能的故事,家校共育硕果累累,校园充满爱、勇气、担当和自律的气息。在本学期开学第一天进行的“三自”实践活动中,学生参与率100%,合格率98.83%,优秀率83.62%。

展望 在育才的星空里闪耀璀璨光芒

站在新的起跑线上,三门峡市育才小学怀揣“三更”的追求,续写“三自”序章。

课程融合更“智慧”。深化“学科+三自”融合创新,构建跨学科实践体系,让学生在多元学习中塑造“三自”品格。育人方法更“科学”。开发《三自教育方法指导》,编写更多的“三自”教育口诀,建立多元评价体系,让育人成效更加全面。家校社协同更“紧密”。采用“三级进阶”模式,让家长走上讲台,让身边的故事成为活教材,开发更多的“三自”教育阵地,让“三自”教育从“单向输出”迈向“多元共育”。

矢志不渝抓改革 聚焦课堂提质量

卢氏县教体局党组书记、局长 贾福生

近年来,卢氏县紧扣高质量发展主线,聚精会神谋发展,矢志不渝抓改革,狠抓课堂提质量,在课堂教学改革方面初步探索出了卢氏“培优”策略。

突出教学中心地位不动摇

卢氏县按照“就近就便,服从就优”的原则,完成了“两集中”布局优化调整,中小学实现了由“多点分散”向“优化集中”的转变。随着教育综合改革的逐渐深入,新课程方案、新课标、新教材、新高考逐步落地,卢氏县聚焦“一体协调、优质高效”,实施“质量提振行动”,通过“提振信心、明确定向、凝聚合力、壮大矩阵、创建氛围”五大举措,凝聚了教学中心、质量为王的共识,激发了比学赶超、奋勇争先的干劲,形成了上下同心、深耕主业的氛围。

深化课堂教学改革不旁骛

卢氏县牢固树立“始终坚持把教学工作放在第一位置,把教学质量作为第一标准,把教学改革作为第一抓手”的鲜明导向,做到“三个聚焦”,奋力开创课堂教学改革新局面。

聚焦课堂,践行“一个思路”。制定《关于新时代进一步深化课堂教学改革的指导意见》,提出“践行‘学·融’,构建活力课堂”的课改主张和行动策略,通过“构建体系,形成思路,做好顶层设计;强化培训,凝聚共识,做好面上推进;‘三级’教研,共享共进,做好点上突破;‘2+4’模式,夯实根基,做好实践提炼”四个阶段,将课堂教学改革推向深入。

聚焦常规,落实“三个有效”。强力落实《卢氏县中小学备课质量提升行动实施方案》,推进“教案革命”,建立和完善“一课三有”资源,健全“一备二研三展四评”管理途径,持续开展“知红色卢氏,做红色少年”主题实践作业展评活动。全县以“四课”“四大练兵”活动为抓手,引导全体教师不断提高课堂教学改革推向深入。

下一步,卢氏县将以更大的决心,奋力探索,勇敢前行,孜孜不倦,久久为功,持续推进深化教育教学改革,不断推进内涵品牌建设,为三门峡基础教育高质量发展贡献力量。

以生为本 守正创新 开拓进取 追求卓越

三门峡市外高教育集团党委书记 蒋振华

随着党中央和国务院关于《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》的颁布,教育步入了一个高速发展的时代。尤其是在AI科技的加持下,全社会都在如火如荼地探索个性化、多样化的学习实践。作为教育工作者,尤其要开拓思维,善于学习,勤于总结,勇于蹚出一条适合自身发展的高质量发展大道。根据多年教学实践,我从三个方面将三门峡市外高教育集团教育教学改革实践与思考作以分享。

提高站位 做好顶层设计

紧紧围绕立德树人根本任务,做好顶层设计。紧握深化课改“四把金钥匙”,奏响教育改革“五部交响曲”,全力落实“12326”市外高教育集团发展战略,筑牢组织架构,成立教育教学改革领导小组,书记、校长担任组长,副校长担任副组长,教务处主任、教科室主任、年级主任、学科主任为组员,为推进教育教学改革打下坚实的基础。

统筹布局 形成高效范式

深化改革。围绕“项目化学习”“大单元教学”“结构式教学”的新思维、新理念,深入落实“三学一练·6+1”教学范式,通过“三自”养成教育,打造“五以”改革模式(即以自主研学摸清学生学科底子,以小组互学增强学生学习体验,以教师导学管理学生学习落实,以堂清训练巩固学生学习成果,以反思再测实现教学闭环管理)。做到教学环节无缝衔接,层层推进,力求踏石有印、抓铁留痕,用钉钉子的精神抓教育深化改革的落实。

调整课时。将每天上午原来的5节课调整为4节课,每节课从原来的40分钟调整为现在的60分钟。将提升高考非赋分科目分数的使命牢记在心上、扛在肩上。将细分学科教学调整到下午,每节课仍然是40分钟,充分利用小、快、灵的特点,深入挖掘学生提分点。

技术赋能。探索AI应用,有效助推教

师的教和学生的学。充分利用校园智慧教学平台,通过大数据分析,快速完成整体学情诊断,确保各科教学有的放矢。坚持分类施策,落实因材施教,命制学科“自助餐”,确保不同程度的学生“吃得饱”“吃得好”。借助技术手段提高学习效率,使抽象知识具象化,提高学习效率。

课程建设。构建“必修+选修+实践”三维课程体系,开发《黄河文化研读》《人工智能入门》等9门校本课程,组建非遗传承社、机器人社等30个社团,为学生个性发展搭建平台。研究优秀传统文化,厚植家国情怀,探求前沿技术,激发学生奋勇创新的精神。

评价改革。探索“五育融合”学生成长综合实践,将“星火志愿队”志愿服务、科创实践、体育运动、消防安全纳入学生综合素质评价。有机结合过程性评价和形成性评价,深入了解学生的学习情况和发展需求,为学生提供个性化指导和支持,为增值评价奠定坚实基础。

师资培养。选树“三首一青”典型——首席教师、首席班主任、首席后勤和青年才俊。同时,积极组建跨学科教研共同体,开展新高考改革专题研修,请进来传经送宝、走出去博采众长,持续提升教师专业素养,打造一流师资。

多管齐下 收获累累硕果

过去一年,在市教育局党组的坚强领导下,市外高教育集团在各方面取得了显著成绩,令人瞩目。本学年,将始终发扬“四敢”“四拼”精神,在四个方面跑出集团办学加速度:一是持续与郑州七中加强教研联盟,加强交流,携手并进,共赢未来;二是升级选课走班管理系统,建立“一人一策”成长导航平台;三是收尾博文楼建设、装修、配置;四是改造升级外语学科功能教室,打造智能化教学空间。

教学改革的道路永无止境。市外高教育集团将以课堂教学改革为支点,深化“五育”并举,共同探索“三新”背景下的普通高中高质量发展新路径,共同谱写三门峡教育新篇章!

题字:侯安民