

三门峡市滨河小学教育集团德馨苑校区：

践行“三自”教育 点亮多彩寒假

本报讯 2025年寒假，三门峡市滨河小学教育集团德馨苑校区紧紧围绕“三自”教育，精心组织了系列多彩的实践活动，旨在培养学生生活自立、学习自律、人格自强，在实践中形成受益终身的好习惯、好品质，度过一个充实而有意义的假期。

假期里，该校学生通过观看红色影片、参观三门峡市党史展览馆，开展了一场别开生面的“传承红色基因 争做时代新人”主题实践活动。辞旧迎新之际，该校开展“童心筑同梦 辞旧迎蛇年”系列活动，学生们积极参与扫尘迎新、喜贴春

联、乐包饺子，制作创意果盘，既锻炼了动手能力，又增强了团队意识。元宵节前夕，学生们精心制作书签，自制汤圆，巧手做花灯，绘制手抄报，为节日增添喜庆氛围，并在赏花灯、赏满月的过程中，感受传统节日的浪漫与温馨。

“此次活动践行了‘三自’教育理念的生动体现，孩子们在红色文化中汲取力量，在传统文化中厚植情怀，学会了自主安排时间、自主参与实践、自主总结收获，更在自主实践中实现了自我成长。”该校相关负责人表示。（贾海红）

陕州区：

监督“探头”进校园 精准护航开学季

本报讯 为确保开学工作有序开展，近日，陕州区纪委监委派驻区教育体育局纪检监察组充分发挥监督“探头”作用，立足“监督再监督”职责，聚焦开学关键节点，通过实地察看、现场询问、翻阅台账等方式，围绕群众关心的教育领域热点难点问题，开展精准监督，全力护航开学季。

“饭菜可口吗？”“针对全市校园餐监管巩固提升行动，学校是否制定了实施方案？”“是否对校园餐厅进行卫生全面清洁和从业人员的培训？”据陕州区纪委监委派驻区教育体育局纪检监察组组长黄文平介绍：“在检查中发现，个别学校存在食品安全管理制度执行不到位等问题。针对这些问题，我们当场下达了整改通知书，要求学校立即整改，并对整改情况进行跟踪复查。”在监督过程中，为进一步保障学生和家长的合法权

益，该区纪委监委充分发挥派驻“前哨”作用，指导各校通过制度修订、流程再造、智慧监管平台建设等创新性举措，举办“食品安全提升大讲堂”；通过“理论讲解+案例警示”方式，剖析近年校园食安典型案例，构建起“源头可溯、过程可控、风险可防”的食安管理体系，并就《三门峡市教育局关于做好春季开学校园食品安全防范的工作提示》“八个一”硬性指标进行逐项落实，敦促各校召开第三方服务商集体约谈会，对各校“校园餐”食材供应商招标进行监督，明确考核标准，要求供货价格对标市场监测体系，冷链运输全程追溯，服务评估引入师生满意度测评程序；鼓励学生、家长和社会各界积极参与监督，做到早发现、早介入、早处置，做到件件有回音、事事有着落。（辛博）

“三自”教育润童心 德育实践促成长

本报讯 近日，随着2025年寒假的结束，卢氏县实验小学以“三自”教育为核心开展的寒假德育实践活动顺利落下帷幕。本次活动紧密围绕“生活自立、行为自律、精神自强”的育人目标，结合传统文化传承与红色基因培育，精心设计了一系列实践项目，旨在全面提升学生综合素养，促进学生健康成长和全面发展。

寒假期间，该校低年级学生通过“巧制花灯”“萌娃爱劳动”“厨房小助手”“欢乐中国年”“观影学美德”等丰富多样的实践活动，不仅体验了春节的喜庆氛围，还锻炼了动手能力和自理能力。中年级学生在“民俗传承者”“书香暖寒冬”等活动中，积极学习家乡传统文化，动手制作民俗手工艺品，并通过阅读经典书籍提升了文化素养。同时，

“环保小先锋”“爱心储蓄罐”等活动帮助他们树立了环保意识和理财观念，为未来的成长打下坚实基础。高年级学生通过“历史的印记”“职业初体验”“社会观察家”“感恩有你”等活动，关注社会热点，撰写评论文章，培养了社会责任感和独立思考能力。

“此次寒假德育实践活动不仅践行了‘三自’教育理念，更为学生的全面

发展奠定了坚实基础。未来，学校将继续深化‘三自’教育，助力学生在自立、自律、自强的道路上稳健前行，培育更多优秀的新时代少年。”该校相关负责人表示。（朱丽丽）



吹响“教改号” 奏响“五部曲”

三门峡市一高党委书记、校长 严万云

人勤春来早。连日来，围绕全市基础教育改革“五部曲”，三门峡市一高（以下简称“市一高”）党委班子内驱发力，广大师生齐心协力，教研部门指导助力，在校园掀起了变革思想、创新理念、实现教育高质量发展的滚滚春潮。

改换思想明路径 咬定青山不放松

拂迎2025年全市教育教学全面改革的习习春风，针对新高考对学生创新思维能力和深度学习能力的要求，以及目前教育生态中教师累、学生苦的现状，市一高校党委深入教学一线听课调研，查摆问题，总结经验教训，诚请专家团队入校指导并虚心听取反馈建议，以“凤凰涅槃，浴火重生”的最大勇气，以“时不我待，只争朝夕”的责任感和紧迫感，聚焦市教育局发布的基础教育改革“五部曲”，推进课堂教学精准化、结构化改革，奋力开拓创新驱动发展的新格局。

师引生学意相连 大珠小珠落玉盘

学校积极探索、改进、完善“三维六步”教学法，狠抓学科核心素养培养，大胆删减过剩过难的试题和资料，为教师“松绑”，给学生“减负”；定期召开“三层四会”，即学校层面的教研专题会，年级层面的质量分析提升会、学科教学研讨会，班级层面的学生培养协调会，精准到人，细致到题；心中有学生，提升有措施，促使学生“六学六有”，即学有信心，学有动力，学有目标，学有方法，学有乐趣，学有收获。

语文学科，从“把课文压缩成一首诗”的诗化教学，到“美丽语文轻松学”的平台，带着学生“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”；数学学科，把严谨深奥的概念定理融入生动具体的情境，让学生“嚼”得烂，“吃”得透；外语学科，巧借字母语感的“语音”特征，狠抓听说读写“四轮”内驱……每个学科都有深度融合核心素养要求的学科特色。尤其是思政学科，贯彻大思政理念，全方位育人，社会热点“河南卫视从‘出圈’到‘炸圈’”，所凭为何？”“樱花树下思政课”，浸润思考的青春脸庞如樱花般生动活泼，学科素养、深度思考就在一次次沉浸思考中内化于心、外显于行。

每天晨读，黑板上任务明确，学生们站立读背。教师朗读、全班齐读、个性朗读、小组赛读，读出酣畅淋漓，读出少年胆气，读出班风学风，读出满怀激情。

课前5分钟，经典诵读、考点背诵、听力训练、口头表达、计算打卡等，带动课堂活起来，学生动起来，让课堂成为学生展示学科知识与核心素养的广阔平台。

“三自”养成初显效 小荷渐露尖尖角

为加强自立自律自强“三自”教育，学校从“立德树人”的大处着眼，

从日常事务的小处着手，践行从“我”做起的主人翁精神，让学生们在不同的平台上自律自强、自我成长。

“老师们，同学们，我是李柯馨，今天轮值升旗仪式的是我们高一（9）班。我们班是一个团结互助、积极向上的集体，如同一艘航行在知识海洋中的帆船，船上的49名水手……”从自习纪律到课间跑操，从餐饮改进到就寝检查，都交由学生组织管理，学生既是参与者又是管理者，在评判他人时也会更加自律。

“咱班不养闲人，人人都是干部，人人都要干事，人人都要尽心尽责。”例行班会上，值日班长的话掷地有声。每个班级除了班委、团委、课代表、各组长外，还有多媒体管理员、校服管理员，以及负责文艺、卫生、纪律、就餐等各种“毫不起眼”事务的管理员，自立自律自强的精神贯穿了校园生活的每一天。

广才健体献爱心 万紫千红总是春

学子千百人，才艺绽成春。作为省、市级体育传统项目特色校，学校在足球、篮球、乒乓球、田径和跳绳、羽毛球等方面积淀深厚，成绩突出。在历届市运会、中学生运动会、阳光运动会中摘金夺银，斩获团体魁冠，并以全市第一的佳绩参加“省长杯”足球赛。最近又传来捷报，学校6名学生在100米、200米项目中成为国家二级运动员，喜获2025年高考单招资格。

音乐生学声乐，练器乐，二胡悠扬，钢琴溢彩，轻弹慢捻抒情慷；美术生学国画，作油画，练书法，篆刻刻，山水写生，动漫设计，绘“形”着“色”织“美”锦；最佳辩论手，校园歌手赛，一级演讲家，做老人团、家庭团红色导游，获多功能书包、可折叠办公桌设计奖等。在众多平台上，学生的梦想才得以实现，各美其美、美美与共的多元发展的教育生态正在逐步形成。

此外，市一高学生志愿服务品牌“青春之光”志愿服务队也是校园的一道亮丽的风景。他们喜迎新生，悉心送考，救济困难同学，清扫校园角落；走上街头宣传文明条例、安全知识；走进农村为帮扶村绘制文化墙，为山区儿童义卖图书、文具、玫瑰花进行资助，在一次次志愿服务中培养责任，回馈社会。

欣逢新年盛世，教改春潮涌动，是挑战，更是机遇；有困难，更会有办法。市一高将坚守教育初心，担当时代使命，深入贯彻落实三门峡市教育局基础教育改革“五部曲”，用独具一高特色的改革让更多学生享受到高中教育的幸福与美好，给全市人民呈上一份满意答卷。



随手拍

“我希望新学期能考出好成绩！”“我希望把字写好”“我希望爸爸妈妈身体健康”……近日，灵宝市豫灵一小组织全校学生在新学期树立清晰的目标和计划，学生们纷纷在心愿卡上写下自己的新学期愿望，并将它们小心翼翼地张贴在心愿树上。一张张五彩斑斓的心愿卡，承载着学生们对未来的美好憧憬，也寄托着老师和家长们的殷切期望。

王江娟 摄

义马市教体局：

以“述”明责强担当 以“评”促干启新程

本报讯 “无计划不成事，有目标易成功，2025年我会秉持温润有度、行远自迩的态度带领市直幼儿园全体教职工踔厉奋发，向着办好人民满意的教育再出发。”近日，义马市教体局召开2024—2025学年下学期工作谋划情况汇报会，局班子全体成员，市各学校（幼儿园）校长、副校长、教务主任、政教主任和各科室、二级机构负责人及机关全体人员分别参会。

汇报会采取“一述两评”的方式进行，机关科室、二级机构负责人按抽签顺序依次进行汇报，每次汇报结束后，学校、科室分管领导针对汇报情况进行点评，随后，电脑随机抽取一名校（园）长或科室、二级机构负责人针对汇报情况再次点评。

“银杏小学的教师队伍

整体年轻，希望学校能够注重教师梯队建设，要有教师培养成长计划。”

“一所学校的好应该写在师生的脸上，希望实验小学能够通过自身的努力成为让义马人民骄傲的优质学校。”

“特教学校要抓好‘三自’教育实践活动，重点培养学生实践能力和自理能力，让家长放心，让社会满意。”一句句中肯的评价和建议，让在场人员都受益匪浅、收获颇丰。

本次工作谋划情况汇报会为校（园）长们交流学习提供了一个展示的平台，大家通过这次会议借鉴经验学方法，对标短板找差距，凝聚了共识，激发了斗志，提升了能力。共有全市20名中小学校（园）长及15名机关科室、二级机构负责人参加，内容涵盖了党建引领、教育教学改革、教师队

伍建设、学生综合素质培养、校园文化建设、安全工作落实、学生资助、人事管理、系统项目建设、校外教育实践、教育督导、招生考试等工作事项。

“展望新学期，义马市教体系统信心满满，将全力推动义马市委、市政府关于教育工作的重大决策部署落地见效，对义马市委部署的教育领域改革任务逐一细化分解，把会议精神落实到各项重点工作中，围绕立德树人根本任务、服务县域经济社会发展、解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革，为办好人民满意教育而努力拼搏。”义马市教体局相关负责人表示。（陈洁 方艳娜）

区域传真

樱花情深

灵宝市西阎乡中心小学 李仲白

早上，无意间想起了昔日校园的那池樱花，心中不禁充满无限惆怅和思念。

几年前，在校园引栽了一池樱花树，经过辛勤栽培，樱花树葱绿成荫，繁花似锦。后来，因为学校建设需要，入驻校园没几年的樱花树就一别成永别……

当初，将校园南部的旧厕所拆除后，学校叫来铲车，将地面统一平整。接着，从外面拉回一批樱花树，全体男教师齐上阵，挖坑栽树，很快在校园樱花树成林，成为一景。树栽好后，剩下的浇灌和修剪任务主要由我一人完成。打土埂，扯管子，浇灌，一连用了几天时间，为确保成活率，接连浇了数遍。

伴随着鸟语花香，春暖花开，樱花树一棵棵像赶趟似的，陆续冒出清新的嫩芽，看着一树树嫩芽，我终于放下心来，脸上露出满意的笑容——樱花树终于成活了。

树栽活后，接着就是修剪和除草管理，让樱花树看上去井然有序，整齐美观。

沐浴着阳光，享受着雨露，蜂飞蝶舞，一树树樱花，花团锦簇，争奇斗艳，霎时，成为校园一道亮丽的风景线，樱花池旁，师生流连忘返，成了休息、观赏的宜人景点。

为了将樱花池装扮得更加美丽宜人，我用红白两色油漆，将树身全部刷新，远远看去，一棵棵樱花树犹如身着白裙，腰系红带，婀娜多姿的亭亭少女，更像身着白裤，腰系红带，英俊潇洒的翩翩少年。

看着美丽宜人的樱花池，我为自己的辛勤劳动成果，感到无比高兴和幸福，对樱花的美丽动人也油然而生深深的敬意，信笔写下了小篇拙作《樱花赋》，后来还在《三门峡日报》上发表了。

沧海桑田，星移物换，因为学校发展的需要，昔日美丽的樱花池，最终成为我心中的永久的深深思念和无限眷恋，旖旎的樱花只能永远默默绽放在我的美梦之中。

妈妈，风给我洗手了

渑池县第三小学 吴宇雷

又到了放学时间，带着3岁的老二去接老大。路上风有点大，我一直问她，冷不冷？……后座的女儿突然回答：“妈妈，风给我洗手了。”这样一句话，让我又惊又喜又呆，惊喜的是她是如何想出这样一句话的，呆的是这样充满童趣与想象力的话语我的学生怎么没人写出来过，或者孩子们曾经也是这样有创造力，只是曾经的他们去哪了？这句话犹如一声清脆的铃响，唤醒了我对教学的深刻反思。

我们的教学是否过于注重知识的系统性与逻辑性传授，压抑了孩子的想象力与创造力？课堂上，我们往往追求标准答案，用成人的思维框架去限制他们。例如在语文写作训练中，我们经常强调语法规范、结构完整，而对于像孩子这般充满诗意与幻想的表达，可能会被视为不合常理而得不到应有的鼓励。或者当孩子有类似新奇的表达时，我们评价了，但我们是一笑而过，还是耐心倾听并引导其他同学一起探讨？我们的评价又是否只着眼于知识掌握的对错，而忽略了孩子当时的思维过程与情感体验？我们的这些忽视无疑是在孩子灵动的思维翅膀上绑上了沉重的枷锁。久而久之还有多少孩子敢于大胆想象，自由表达他们的想法。

女儿这句天真无邪的话语如同一面镜子，清晰地映照出自己教学中存在的不足。它提醒我是不是应该构建一个更加平等、开放的课堂氛围，以孩子为中心，尊重他们每个年龄段的思维特点与生活经验，不断优化自己的教学内容与方式，任何时候都鼓励孩子积极发言，对于他们的每一个想法都给予尊重与建设性的评价，让孩子在课堂上感受到被重视与被鼓励。这样的他们不仅在充满趣味与创意的学习旅程中茁壮成长，收获知识与快乐，而且会出现更多的“风给我洗手了”的童言佳句。

