

陕州区:

“五强化、五提升”全面推进基础教育发展

本报讯 2024年,陕州区围绕规范化管理年行动,结合教育实际,突出行动重点,以“五强化、五提升”高标准推进工作落实,使学校教育主阵地作用充分发挥,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担明显减轻,“五育并举”得到有效落实,全区义务教育学校发展更趋规范,学生综合素质养得到明显提升。

强化“双减”政策落实,提升规范管理水平。加强“双减”工作组织领导,建立陕州区“双减”工作联席会议制度,明确职责分工、工作规则和工作要求,成立区级工作专班,压实责任,明确任务,确保工作有力有序推进。加强“减轻学生作业负担、校外师资力量,为学生提供优质课后延时服务。加大课后延时服务力度,全区所有义务教育学校“一校一案”制定课后服务具体实施方案,充分利用学校现有资源,统筹协调校内、校外师资力量,为学生提供课后延时服务。加强校外培训机构治理,强化部门协同治理,严格查处和取缔各种隐形变异的校外学科培训辅导机构,全面统

筹安排各类校外培训机构治理和整治工作。加快新课改实施步伐,深入推进“素养课堂369”课堂教学改革,构建统筹协调、分段负责、分片包干、到校指导的课改格局。先后成立了以陕州外国语学校、陕州区一中、陕州实验小学等先进校为主体校,其他学校为成员校的6个校际课改联盟共同体,聚焦课堂教学改革和学生全面成长,定期轮流组织交流活动,实现资源共享,优势互补,共同发展。

强化义务教育招生改革,提高群众满意度。将义务教育招生工作列为整治群众身边不正之风和“微腐败”的重点工作之一,多次召开会议对招生工作安排部署,主动接受社会监督,及时回应群众关切,全力营造良好的招生环境。组织人员深入调查、广泛征求意见,严格制定招生方案,并通过实施多校划片改革,增加家长的选择权,确保生源大致均衡。在该局门户网站和各学校公众号对招生政策、招生计划、招生范围进行公示公告,开设公布招生咨询电话36个,24小时接受群众咨询。启用“线上三门峡”APP进行报名,避免家长重复报名和多校报名的问题。2024年秋季义务教育招生工作平稳有序,群众的投诉电话几乎为零,以往的扎堆报名和“择校

热”现象得到根本消除。

强化师德师风建设,提高教师育人水平。坚持把师德师风放在教师队伍建设的首位,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。持续开展师德师风专题教育活动,建立完善师德档案,加强师德考核,人人签订师德承诺书。定期组织师德征文、优秀案例、“最美教师”、“师德标兵”活动,开展先进宣传和警示教育,用正反两方面典型人、事教育全体教师爱岗敬业。利用暑期开展中小学校和在职教师“有偿补课”专项整治活动,违反师德行为督查整改活动,教育广大教师不可触碰师德红线。

强化安全工作保障,增强学校安全防范意识。坚持人民至上、生命至上原则,严格落实“三管、三必须”要求,不断增强安全意识。全区各学校通过国旗下讲话、主题班会、主题演讲、主题征文等多种形式开展安全教育,持续增强学生安全意识。常态化对各学校校园安全工作督导检查,做到不留死角排查、全部整改到位。通过建立“五类生”台账,实行包保帮扶制度,层层落实谈话、疏导、监管责任,不断强化家校共育机制,家校联合共同解决学生安全突出问题。目前,全区校园消防、交

通、校车、防汛、防溺水、防欺凌、防踩踏、非正常死亡等系列安全教育持续强化,全区教育系统安全稳定。

加大“五育并举”力度,提升学生综合素质。坚持立德树人根本任务和“五育并举”发展理念,着力加强社会主义核心价值观教育,进行德育序列化探索,切实提高德育实效。持续开展“两创两争”先进集体和先进个人评选、书香校园书香班级评选、“德育工作先进集体、先进个人”、“优秀班主任”、“少先队辅导员”、“学雷锋先进集体和先进师生”、“新时代好少年”等活动,发挥先进典型的模范带头作用。加强学生阅读和书写教育,组织全区中小學生举行主题读书成果展示比赛活动,营造浓厚的书香氛围。通过举办体育运动会、规范“两操一活动”和“课间十分钟”,激励全体学生积极从事体育锻炼。加强学校社团建设,推进多元化模式丰富课程内容,沙滩排球、女子足球、沙画、书法、腰鼓、武术等社团已成为该区教育名片。加强学校劳动教育,把劳动教育纳入课程教学,同时积极开展劳动主题教育活动,努力培养学生热爱劳动意识和劳动习惯。

(杨振茂)

陕州区教育体育局:

呵护『小餐盘』 温暖『大民生』

本报讯 小食堂,大民生。自教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治活动开展以来,陕州区教育体育局党组深入贯彻中央纪委监委国家监委部署及省、市、区纪委监委工作安排,坚持“四个最严”要求,不断创新监管模式,完善制度机制,集中整治突出问题,全力守护群众“舌尖上的安全”。

该区以校园餐为切入点,采取四种措施,下好“四棋”,持续深入推进校园食堂规范化管理,着力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题,全面增强群众教育获得感,提高满意度,食堂管理工作受到社会广泛好评。

统筹管理,细化责任,下好顶层设计“先手棋”。陕州区聚焦学生餐等群众急难愁盼问题“小切口”,把“校园餐”办成放心餐、良心餐、廉洁餐,区主要负责人多次开展专题调研,召开区委常委会会议、政府常务会议研究校园餐工作,压紧压实相关部门管理监管责任、乡镇(街道)属地责任、学校主体责任和食堂具体责任,形成了“党委领导、政府实施、纪委监督、行业主管、部门协作、群众参与”的中小校园餐饮食管理工作格局。区教育体育局统筹管理经营模式,严格落实学校管理主体责任和校长第一责任人制度,常态推进校长陪餐制。建立局长陪餐制,即教育体育局局长、分管副局长不打招呼、直奔食堂入校陪餐,全方位掌握学校学生就餐、厨余、食材等情况,敦促学校跟进整改和解决用餐过程中存在的问题。

广泛宣传,营造氛围,下好专项整治“联动棋”。召开集中整治工作动员会、推进会,对整治工作进行全面部署。通过市教育局网站、微信公众号、学校宣传栏等多种渠道,广泛宣传整治工作的重要意义、目标任务和工作要求,引导广大师生、家长和社会各界积极参与监督。设立举报电话和邮箱,畅通群众举报渠道,为整治工作营造良好的舆论氛围。出台相关制度,公办学校食材实行统一招投标、统一定价、统一集中配送;校长、教师、家长等陪餐制度化、常态化、规范化;全面取消教工食堂,推动实行师生“同吃一锅菜、同桌共就餐”的“同菜同价同质同食”机制。

全面排查,逐步推进,下好阳光清廉“保障棋”。运用“清单化”自查、“交叉式”互查、“回头看”抽查和“多形式”督查等方式,积极开展中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治工作。在“清风陕州”“陕州教育”等微信公众号和教体局官网公布集中整治举报电话和邮箱,制作集中整治排查问卷,加强联动,区纪委监委、区教育体育局、区市场监管局、区卫生健康委对校园食品安全进行督导检查,对排查出的问题,逐一进行梳理,建立问题台账,明确整改措施、整改责任人和整改时限,确保问题整改到位。先后制定出台了《陕州区校园餐管理工作指导意见》《陕州区教育系统学校食堂供餐评价和退出机制管理制度》等一系列制度文件,进一步规范校园餐的管理,从源头上预防不正之风和腐败行为的发生。

加强教育,形成制度,下好“光盘”行动“关键棋”。加强制度建设,针对整治过程中发现的问题认真分析原因,查找制度漏洞,及时修订完善相关规章制度,建立健全长效机制。同时,创新工作方式抓实食品安全宣传教育,组织开展“食品安全宣传周”“食品安全周”“公共安全第一课”专题教育等活动,大力宣传《中华人民共和国食品安全法》,有针对性地推动食品安全“进教材、进课堂、进头脑”,各学校和幼儿园通过设立家长开放日,邀请家长陪餐、用餐评价、家校协商座谈等形式,不断凝聚校园食品安全家校共育共治共享合力,切实提升校园食品安全服务能力,师生家长获得感、满意度显著提升。

校园食品安全工作是一项长期而艰巨的任务,需要持之以恒地抓好落实。据悉,该局将进一步加强食品安全管理,完善各项制度和措施,加大监督检查力度,不断提高校园食品安全保障水平,坚决守住校园食品安全底线,确保广大师生的饮食安全。(周红木 李静研)

陕州区学前教育教研指导中心:

“教研+”激活学前教育新生态



陕州区组织学前教育教学研讨活动 曹田鸽 摄

本报讯 教研工作对学前教育意义重大,为提升陕州区学前教育教研水平,从2024年3月起,该区优化“指导中心—教研组—责任区—幼儿园”四级教研联动机制,开展“教研+”系列活动。该系列活动为学前教育工作者搭建交流平台,已围绕多主题举办多期,吸引2000余人次参与。因契合实际的选题、创新的组织方式,产生较大影响力。同时,陕州区不断探索闭环式反馈机制保障活动质量,构建起良好教育生态。

“教研+”系列教研活动的开展,为区域内、外学前教育工作者提供良好的学习交流平台。自2024年初开启以来,陕州区学前教育教研指导中心已围绕幼儿园办园质量提升、幼儿一日生活规范组织与实施、阅读月活动、教师三项比赛培训、五大领域岗位练兵、保教质量评估、课程领导力等主题,连续举办了多期教研日活动,线上、线下2000余人次参与。

陕州区爱乐幼儿园教研员黄倩介绍:“以前,幼儿园的一日生活作息安排得非常碎片化,活动类型也很多,时间分割的很细碎,充斥着过渡、转换环节,导致孩子在带班时会催促和打断孩子的活动。甚至,孩子们没有上卫生间需求时,也会为了走流程,去完成。经过区教研指导中心

及教研责任区的各位教研员的指导,我们将细碎的时间进行调整,让孩子们有充分的时间去游戏,去探索。现在,幼儿园的一日生活各环节能够发挥整体的教育价值,能够追随儿童的发展。”

该系列教研活动之所以能产生较大的辐射面和较强的影响力,与“教研+”活动契合实际的选题及创新的组织方式密不可分。“‘教研+’活动选题主要来源于四个方面:国家学前教育政策和文件的最新要求以及省、市教育主管部门重点工作部署,实地调研中发现的幼儿园教师在日常保教实践中存在的困惑和挑战,面向幼儿园广泛征集的优质教研活动方案,区学前教育教研指导中心日常活动开展中发现的问题。”陕州区学前教育教研指导中心副主任李冰晖介绍,这些选题既涵盖了学前教育政策与管理的要求,又深入一线教师保教教育实践中的重点难点。多元化的选题视角,确保了教研活动的针对性和实效性,保障教研多重服务作用的有效发挥。

在组织方式上,陕州区学前教育教研指导中心也做了新的尝试和探索。比如,每期教研活动,除邀请专家围绕主题开展专题报告外,还通过现场观摩、经验交流等多种形式,搭建理论与实践相结合的桥梁,不断打

通“理论如何应用于实践”的中间研究环节。同时,借助三门峡市学前教育教研指导中心线上平台,注重线上与线下相结合,扩大学前教育工作者参与的覆盖面。

提高教研活动质量,及时评价反馈也是重要一环。陕州区学前教育教研指导中心不断探索闭环式反馈机制。在“教研+”活动筹备、开展过程中,通过与承办市区、高校专家、参会教师随机访谈等方式,及时发现问题和不足。每年通过问卷调查等方式,面向全区教研员、教师收集意见建议,通过闭环式的反馈机制,确保活动的科学性和有效性。当前,在“指导中心—教研组—责任区—幼儿园”四级教研联动机制的驱动下,陕州区学前教育各教研组、责任区和幼儿园积极探索符合区域和园所实际的教研工作方式,教研内容日益丰富,教师教研热情持续高涨,逐步构建起了良好的教研生态。

据悉,陕州区学前教育教研指导中心将会给学前教育发展相对薄弱的乡镇园、民办园更多机会,同时也将持续加大过程性指导力度,以教研活动为载体,调动省内外高校专家参与指导,不断健全完善以教研指导中心为主体、幼儿园为基地、各方力量通力协作的教研工作新格局。

(李冰晖)

本报讯 2024年以来,为深入贯彻陕州区委全会精神,落实“认真、较真、出彩”工作要求,激发全体干部职工的担当作为精神,确保各项工作顺利开展和高效推进,陕州区教育体育局开展“周总结部署、月展示汇报”活动,安排各股室负责人走上宣讲台汇报工作、宣讲业务。

每周总结部署,目标任务记心中。每周召开工作安排部署会议,调度重点工作进展,协调解决遇到的困难和卡点,提出具体要求,明确周任务目标,压紧压实责任。分管负责人根据上级精神和党组要求,督促工作进度,严格工作标准,确保每周工作都有研究、有目标、有计划、有措施、有落实,促进全年各项工作齐头并进。

每月展示汇报,查缺补漏促提升。各股室负责人精心制作汇报PPT,以图文并茂的形式展示本月工作的主要内容、取得的成绩、存在的问题以及下个月工作计划,既要展示工作亮点,又要客观分析存在的问题和不足。各主管领导对股室的工作进行逐一点评,针对存在问题提出建设性意见,推进各项工作高效运转和有效落实。

定期工作会商,强化督导谋发展。区教育体育局聚焦目标任务,认真研究,细化措施,把目标任务分解到股室、落实到岗位、量化到个人。定期召开专题会议,听取股室工作进展情况汇报,交流安排重点工作,商讨重点工作推进办法,形成定人定岗、分工协作的责任链条,确保重点工作件件落实、事事见效,从而推动干部工作效能大提升。

年度述职评议,凝聚合力谱新篇。每年度开展述职评议,各股室面向全体机关同志进行述职,内容包括本年度工作总结和下一年度工作谋划。区教育体育局领导班子对述职情况进行点评,提出意见建议。同时,邀请各学校校长、“两代表一委员”作为评委,对股室述职情况进行民主评议,评议结果作为年度考核的重要依据,为全区教育发展提供保障。

陕州区教育体育局党组书记、局长薛吉冰表示,希望通过活动的开展,持续推动全体干部职工进一步转变工作作风,扛牢主体责任,落实落细各项工作,持续推动教育各项工作提质增效、争先进位。

(苏晓鹏 史文虎)

陕州区教育体育局:

强化党建引领 推动教育发展

本报讯 近年来,陕州区教育体育局深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神及区委历次全会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持以人民为中心、以党建为引领发展教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力培育全面发展的社会主义建设者和接班人,不断推动全区教育事业高质量发展。

一是坚持党对教育工作的全面领导。坚定为党育人、为国育才政治定力,深入推进中小学党组织领导的校长负责制落地实施,持续推进基层党组织“五星”支部建设,推动党建与教育教学深度融合。充分发挥党组织领导核心和党员先锋模范作用,激活局机关“第一方阵”和“头雁”效应,团结带领全区广大教师对标对表,推动学校内涵式建设。坚持党建和问题导向、目标导向相统一,进一步统一思想、明确思路,加快打造“陕州教育”新品牌,形成推动高质量发展新模式。

二是重视思政引领,筑牢思想根基。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,持续推进中小学思政课一体化建设,将思想政治教育融入各学科教学,坚定学生理想信念,树立正确世界观、人生观和价值观,厚植爱国主义情怀。落实“五育”融合教育模式,抓好学生行为习惯养成,促进能力水平提升,强化理想激情教育、意志品质教育、习惯养成教育、理性思维训练教育、强健体魄教育五项教育,促进学生全面发展、个性发展、终身发展。

三是深化综合改革,夯实发展基础。深刻领悟新时代全面深化改革的科学内涵,锚定教育强国的奋斗目标,加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制等方面教育综合改革,以强烈的责任感和使命感办好人民满意的教育。在全系统大力实施“党建+师德师风”“党建+教学教研”“党建+师资培养”“党建+团队共建”“党建+特色教育”等融合工程,以“燎原之势”推动教育综合改革,为加快建设教育强国贡献陕州力量。

四是强化责任担当,凝聚发展动力。贯彻区委、区政府决策部署,落实“认真、较真、出彩”总要求,聚焦教育系统城乡、区域、校际、群体四大差距,着力解决人民群众急难愁盼问题。建立领导小组、责任股室和学校“三级联动”工作机制,制定科学翔实规划,高效推进各项工作任务落实落细,在局机关率先推行“周总结部署、月展示汇报、定期会商沟通、年度述职评议”常态化机制,实现作风转变和效能提升,以上率下带动基层学校和教育系统整体发展。(史文虎)

陕州区教育体育局:

常态展示『小讲台』 效能提升『大舞台』