

三门峡市2024年十大教育新闻

2024年,三门峡教育系统砥砺前行,勇毅前行,大力发扬敢于担当、敢于创新、敢于突破、敢于胜利的“四敢”精神,推动“1211”教育强市建设行动落地见效,人民群众对教育的满意度持续提升。工作亮点先后9次在省级信息上专题刊发,在省级以上会议上典型发言首次突破10次,举办省级及以上现场会5次,受到省级及以上表彰7项。

一、党建擎旗:铸教育发展之魂

全市187所符合“两独立”条件的中小学全面落实党组织领导的校长负责制,市直教育系统57个党支部成功实现“五星”支部全覆盖,“五强”支部建设纵深推进。市级领导率先垂范,深入大中小学讲授思政示范课,强力带动大中小学思政教育一体化建设及思政课一体化改革创新进程,为教育事业蓬勃发展筑牢坚实的思想根基。

二、改革辟径:涌教育创新之泉

全力奏响基础教育改革创新发展的“五部曲”,即坚定立德树人、全面发展“一个目标”,明确教师是教的主体、学生是学的主体“两个主体”,推行自律、自立、自强“三自养成”,确立学业证、才艺证、体育运动特长证、志愿者服务证“四证标准”,实施理想激情、意志品质、习惯养成、思维训练、强健体魄“五项教育”,真正落实五育并举和素质教育。持续深化教育集团化办学和盟校制改革,推进优质教育资源增量化、普惠化和均衡化。坚持阳光招生、阳光分班,探索试行多孩同校招生制度。市教育发展基金累

计投入700余万元,用于师生奖励、救助、保险、助学,涉及师生12792人次,为教育创新发展注入澎湃动力。

三、素养培优:筑教育中坚之梁

全力推进课改和落实“双减”政策,聚焦于课堂教学这一核心环节,以课堂改革“四把金钥匙”(采用大课时,开展梯度练习,课堂结构化,巧用自习本、问题本、错题本、题库本“四个本”)为导向,实施基础训练、专题训练、实战训练和模拟训练,大幅提升学习效率和质量。深入推进大练兵、大研讨、大展示、大应用“四大”活动,教师育人能力显著增强。组织实施市级以上培训7602人,为教育事业发展锻造中坚力量。

四、“三自”启智:塑全面发展之才

从行为细节、自我管理、自主学习入手,把自立、自律、自强“三自”教育融入教育教学全过程,精心构建“三自”活动体系,深入实施“三自”活动课程,大胆创新“三自”活动路径,持续完善“三自”评价方式,构建家校社协同育人共同体,深受广大学生和家长和社会各界好评。

五、实事添翼:强教育保障之力

按照既定节点,完成119个全市义务教育薄弱环节改善与能力提升规划项目,完成10个省、市教育民生实事项目,新建及改扩建幼儿园4所,新增公办学位2220个,不断增加教育资源供给。义马市创建全国义务教育优质均衡发展工作通过省级评估验收,全市教育基础保

障体系进一步强化,为教育事业长远发展提供有力支撑。

六、安全筑垒:护教育前行之航

精心构建教育安全治理体系,创新采用“专班+专家+专人”协同模式,借助公开听证会、协商研判会等方式,推动学校安全管理朝着驻点化、阳光化、科学化、社会化、智能化、实战化方向迈进,实现学校安全管理工作的可视化、透明化,让各类安全隐患无所遁形,为教育改革发展提供了坚实可靠的安全保障。工作经验入选2024年河南十大区域教育创新案例。

七、优师减负:展教育强市之愿

市直中小学通过公开招聘补充教师192名,其中研究生学历41人,占比达21.65%,比前一年提升5个百分点,有效优化了教师队伍的学历、学科和年龄结构,充分彰显市委、市政府对教育事业的高度重视。紧密聚焦社会高度关注的教育热点、痛点、堵点问题,率先在全省以市委教育工作领导小组名义印发《三门峡教育减负八条》,引发强烈反响与广泛共鸣。

八、高教拓界:绘教育多元之景

河南科技大学应用工程学院分设工作列入教育部“十四五”中期调整规划,迎检工作取得新突破。扎实开展“人人持证、技能河南”建设工作,圆满完成职业技能培训6692人,完成比例达155.63%;新增技能人才、高技能人才分别完成3906人、757人,完成率为134.70%、

132.8%,获省政府授予的“首届河南省技能高地建设工作先进集体”称号。全力推动职业教育、社区教育、终身教育融合发展,1个品牌项目成功获评全国新时代“终身学习品牌项目”。

九、风纪肃行:守教育清正之气

突出厨师生餐、校长陪餐、教师同餐、学生评餐、家长监督“五餐”监管,以严格管理标准为抓手,以强化要素保障为重要基础,形成了可触摸、可量化、可记录、可展示、可追溯、可问责的精细化管理模式,显著提升学生和家长的满意度与获得感,受到省纪委监委、省教育厅充分肯定并在全省推广。高质量完成市委巡察重点任务,精心组织巡察8所基层单位内部监督调研工作,推动全面从严治党向基层延伸拓展,全面筑牢教育廉洁防线。

十、节庆弘道:聚教育榜样之光

重磅推出10条“尊师惠教”务实举措,热烈庆祝第四十个教师节,营造了尊师重教的浓厚社会氛围。“仰韶彩陶杯·我的好老师”联合有奖主题征文活动辐射广泛,吸引陕、川、皖、赣等26个省(区、市)稿件3800余篇,树立了良好教育社会形象。李杰荣获全国模范教师称号,杨君被评为全省教书育人楷模,郭巧艳入选教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划。

(杨仲勋 吉彦波)



特别策划

三门峡市龙湖小学:
创新举措写真意
立本传承书韵长

本报讯 近日,三门峡市龙湖小学在特色教育领域的一项创新举措引发广泛关注。该校大力推广的“龙湖体”书写,不仅为校园文化注入全新活力,更成为素质教育实践的成功范例。

汉字,作为中华文化的璀璨瑰宝,承载着悠久的历史和深厚的文化底蕴。规范、美观的书写,不仅是信息的传递,更是对传统文化的敬重与传承。近年来,国家高度重视汉字的书写和阅读,市教育局则将其视为提升学生语文素养的核心内涵和主要抓手。这一背景下,三门峡市龙湖小学以传统书法为根基,结合小学生的身心特点和书写习惯,创新制定了独特规则:起笔于横格2/3处,强调横平、竖直、角方,撇捺舒展且富有弧度,同时通过关键笔画坐底确保整体稳固。这种字体兼具规范、美观与易学的特性,自诞生起便备受瞩目,被誉为“龙湖体”。

为了让“龙湖体”在校园落地生根,学校多管齐下、多措并举,构建了一套行之有效的教育模式。学校将书法课程全面纳入校本课程体系,每周固定安排2课时的书法课,由专业书法教师根据不同年段学生的认知水平与书写能力,实施分层教学,从基础笔画到复杂间架结构,逐步引导学生掌握“龙湖体”精髓。同时,积极推动学科融合,将书法与语文、美术等学科紧密结合,让学生在书写中感受文化魅力,在艺术创作中汲取书法灵感。教师则为学生提供个性化的指导建议和练习计划,确保每人都能得到精准的指导,充分挖掘其书法潜力。

为激发学生参与热情,营造浓厚书法氛围,三门峡市龙湖小学定期举办“汉字书写比赛”“书法之星评选”等活动,有效增强了学生的竞争意识,激发书写积极性。学校还通过组织日常练习、

举办讲座、参观展览等社团活动,丰富学生书法知识,提升书法技能。在校园文化节、元旦晚会等活动现场,还活跃着社团成员展示“龙湖体”的身影。环境布置上,学校精心设置书法展览区,定期展示学生的优秀作品,内容涵盖诗词、名言警句等,让学生在浓厚的文化氛围中受到熏陶。师资建设方面,学校定期组织书法教师参加专业培训与研讨活动,邀请书法名家到校指导,鼓励教师参与各类书法比赛,通过以赛促教,提升教师专业素养与教学水平。日常教学中,教师注重以身作则,批改作业时用规范美观的“龙湖体”书写评语,鼓励与呵护孩子们的成长。每周展示的粉笔字作品,也成为校园里的一道亮丽风景线。

经过一段时间推广与实践,“龙湖体”书写取得了初步成效。学生书写水平大幅提高,字迹更加工整、规范,笔画流畅,结构合理。在各级各类书法比赛中,三门峡市龙湖小学学生屡获佳绩,成绩斐然。更为重要的是,书法教育的推广对学生的综合素质产生了深远影响。通过书写训练,学生的专注力、观察力、耐久力等得到有效锻炼,审美能力与文化艺术素养也在欣赏书法作品、了解书法文化的过程中不断提升。

如今,“龙湖体”书写已成为龙湖小学校园文化的重要标志。书法元素融入校园的每一个角落,从环境布置到文化活动,处处彰显着传统文化的魅力,校园文化底蕴日益深厚。未来,龙湖小学将继续深化书法教育,让更多学生在书法艺术的滋养下茁壮成长,为传承中华优秀传统文化贡献力量。(梁欣欣 张佳)



“五育”实践

「绿健」+科创
师生共成长

灵宝市川口乡第一初级中学 吴向东

岁序更替,华章日新。2024年对于我来说,是充满挑战和历练本领的一年,在助力乡村教育发展的征程上留下了一道道坚实而鲜亮的印记。

这一年,最难忘的莫过于由河南省教育厅、河南省科学技术厅、河南省农业农村厅等十部门联合开展的“绿色点亮生活 健康守护生命”(以下简称“绿健”)主题实践活动,我所在的学校——灵宝市川口乡第一初级中学成绩喜人。此刻,我怀着无比感慨与自豪,回顾一年来的点点滴滴。

自“绿健”主题实践活动启动以来,我们结合校情,将“立足绿色健康小切口 践行五育并举大文章”作为抓手,紧紧围绕实践活动八大主题,开展系列活动。首先,积极营造氛围。打造绿色校园,定期举办展览,并在校园宣传环保和健康知识。再次,丰富活动载体。开展“浸润乡土文化,涵养家国情怀”红色思政教育、我为家乡苹果(樱桃、大枣)代言习作大赛、“中草药知多少”田野调查等活动,增进学生乡土文化自信。定期举办乡土美食节、膳食营养宣讲等,多场景、多维度提升学生健康生活理念。组织学生参观污水处理厂、垃圾填埋场、环保发明作品展等,让学生亲身感受环境保护的重要性。最后,完善校本课程。自主编写了“绿健”特色系列校本课程6本。

2024年4月26日,在灵宝市中小学“绿色点亮生活,健康守护生命”主题实践活动观摩推进会上,学校被确定为现场观摩校,我被推荐在推进会上做案例交流。

2024年暑假,对我个人及我的学校而言都是一场鏖战。学校与灵宝市新华书店共同协作,短短2个月内建成了“灵宝市未来少年科学院”,设置有人工智能教学大厅、机器人编程空间、人工智能+智慧生活空间、人工智能+智慧农业空间等10个独立的教学功能区,覆盖了无人机、机器人、“智慧+”、“科创+”四大科技领域,整合研发出20多门科学创新课程。依托这项优质资源,我提议组建16个科技社团,由中国科学院大数据郑州研究所、清华大学出版社等团队提供专业的教育教学设备和线上线下“双师”培训教学。通过学习,学生们不仅学会了金属探测仪、无人驾驶小车、声控灯、无人机等20余项科学探究项目的模块搭建、程序编写与演示,还掌握了青少年科技运动会8个项目的竞赛规则和技能,激发了学生的科技创新意识和科学素养。

2024年10月27日至29日,河南省乡村学校“绿健”主题实践活动推进会在灵宝召开期间,学校再次被确定为现场观摩校。来自全省各地的300余名与会代表观摩了学校以“五善”教育促“五育”融合的系列教育教学创新活动,现场展示和实验让与会人士赞叹不已。2024年11月,学校获得三门峡市第一届青少年科技运动会初中组冠军,并代表三门峡市参加河南省青少年科技运动会。2024年11月19日,学校被确定为河南省馆校结合科学教育提质行动首批馆校合作校。2024年12月,学校申报的《科技创新点亮乡村学生多元成长之路》案例荣获河南省乡村学校“绿健”主题实践活动第一批典型案例一等奖。同时,学校建设的“灵宝市未来少年科学院”项目落成后,共计接待1.2万名学生开展研学活动。周口淮阳区、洛阳市洛龙区等地9个批次230余人先后到校参观学习。

博观而约取,厚积而薄发。今后,灵宝市川口乡第一初级中学将进一步打造独具乡土特色的教育新样态,努力推动乡村学校内涵式发展,让乡村孩子在家门口享受更优质的教育。



为检测素质教育在教育教学活动中对学生能力培养、个性发展的作用,近日,三门峡市第四小学举行才艺展示活动。

薛曙光 摄



随手拍

近日,义马市高级中学举行文艺晚会,既丰富了校园生活,也为学生提供展示自我、释放青春活力的舞台。图为诗朗诵《少年中国说》。

张春光 摄



近日,三门峡市幼儿园举办第二届语言艺术节,孩子们积极参与,展现出非凡的语言表达能力和艺术天赋。图为幼儿们正在精彩演绎绘本剧《一颗青菜成了精》。

苗晶晶 摄



教育叙事

前不久,张景云突然加我的