

四季轮回春华秋 岁月无声育贤才

像大山一样矗立

“全国模范教师”、卢氏县朱阳关镇中心小学教师 李杰

编者按

新时刹那别旧日,年年际际始难止。快如白驹过故隙,来在来年忆今时。

送走了2024年,我们迎来了崭新的2025年。回首昨天,在校园里、在讲台上、在教室里,我们留下了太多难忘的回忆。有无奈也有顺心,有泪水也有欢笑,有挥洒汗水的默默无闻,更有放飞梦想的青春激荡……时光如水,逝者如斯;行而不辍,未来可期。为辞旧迎新,展望未来,本期《三门峡日报·教育周刊》特别策划“崤函教育记忆·我的2024”专版。敬请关注。

从教五十载 去岁最出彩

三门峡市第一高级中学 高宏群

2024年是我最值得纪念的一年。一是自1954年出生以来,我已度过70个春秋;二是自1974年参加教育工作以来,先后在湖滨区斜桥小学、崖底高中、陕州区观音堂高中、三门峡市一高整整奋斗了50个冬夏。尽管2014年已办理退休手续,但我至今一直受聘于三门峡市第一高级中学,担任一线教育教学工作。

2024年也是我从事以来最有成就感的一年。7月,我撰写的《修身智慧200则》一书由郑州大学出版社编辑出版,在全国新华书店发行。该书涉猎素质提高、品德塑造、境界提升、体格修炼、心理修正等不同维度,旨在帮助青少年学生通过内部养性和外部修炼,使他们的

人生质量得到卓有成效的提升,使其生活品位得到立竿见影的提高;9月,我撰写的《读故事·塑品德》一书再由郑州大学出版社出版。该书所述的200个故事中,蕴含了塑品德、修身心、悟哲理、促成才、懂生活等5个方面的人生品德修养。该书的出版,旨在提高青少年的道德认识,陶冶他们的道德情操,锻炼其道德意志,树立科学的世界观、人生观和价值观。

就在这一年,我共为河南省国培班学员、中小学教师以及高中学生作专题讲座13场。先后在河南大学为省级骨干教师作专题讲座4场,即《浅谈中小学教师专业发展之路》《新时代教育家精神的诠释与修德》《弘扬教育家精

神 促进教师专业发展》《弘扬教育家精神 打造高效课堂教学》;6月,在洛阳市创新教育研究院作《浅谈中小学教师的师德修养》专题讲座;暑期,应市教育局师训科邀请,在三门峡新时代精英学校、三门峡市伯阳学校为市区小学英语、小学数学教师、幼儿教师及全市体育教师作《浅谈中小学教师的写作与投稿》专题讲座3场,听众1000余人;8月,在信阳市平桥区第一小学、第七小学、第八小学分别为3个学校的教师作《浅谈中小学教师的专业发展之路》专题讲座;11月,在三门峡市一高为中学生业余党校学员作《学党史 听党话 跟党走》专题讲座,在三门峡市家庭教育协会作《怎样

做一名好家长》专题讲座。

就在这一年,我还与他人合作为三门峡市见义勇为协会撰写了《新时代弘扬见义勇为精神读本》,辅导三门峡市一高杨玉林老师获得2024年河南省普通高中优质课赛讲一等奖,同时被聘为三门峡市家庭教育协会讲师团成员,申报了河南省青少年德育宣讲团成员,撰写了《小故事 大教育》上册(学校教育)、下册(家庭教育)初稿……

总之,回首2024年,是自己极不平凡的一年,也是收获满满的一年。2025年,我将更加努力,砥砺前行,继续为社会发挥余热,继续为自己的人生谱写新的一页。

2024年7月,我被三门峡市教育局推荐为五年一度的全国模范教师候选人,后历时两个多月,在教师节来临之际,被人社部和教育部授予“全国模范教师”称号。卢氏县委、县政府高度重视,分管副县长带领市教体局、卢氏县朱阳关镇相关负责人到朱阳关镇中心小学为我举行隆重的颁奖仪式,授予我“卢氏县百大名师”光荣称号,颁发荣誉证书并奖励1万元奖金。我诚惶诚恐,深感自己在教育这条路上还有很长的路要走,很高的山要爬。

其实,每一个教师的教育之路都是不平坦的,教师在教学过程中总会遇到各种挑战,而我也一样。学生学习进度的差异、教学资源的匮乏、教育改革的阵痛,都可能成为前行的绊脚石。然而,教师应像大山一样,坚韧不拔,面对挑战从不退缩。记得有一年,我接手了一个基础较差的班级,学生的学习积极性普遍不高,课堂纪律也较为松散。面对这样的挑战,我没有气馁,而是迎难而上。课前,我认真分析学生的学习情况,制定针对性的教学计划;课上,我用生动有趣的教学方法吸引学生的注意力,用耐心细致的讲解帮助他们攻克难点;课后,我为学生答疑解惑,鼓励他们树立信心。经过一段时间的努力,班级的学习积极性逐渐浓厚,学生的成绩也有了显著提高。那一刻,我深刻体会到,教师的坚韧如山,是学生进步的坚实保障。大山之所以壮美,是因为它包容万物,无论是高耸的树木、低矮的灌木,还是潺潺的溪流、嶙峋的岩石,都能在山间找到自己的位置。教师在教育过程中,也应像大山一样,包容学生的多样性。

每个学生都是独一无二的

个体,他们有着不同的性格、兴趣和学习方式。有的学生思维敏捷,善于逻辑推理;有的学生情感丰富,擅长文学创作;有的学生动手能力强,热衷于实验操作。面对这些差异,我从不以单一的标准去衡量他们,而是尊重他们的个性,因材施教。在课堂上,我给予不同学生展示自己才能的机会,鼓励他们发挥自己的优势;在课后,我与学生进行个别交流,了解他们的想法和需求,为他们提供个性化的指导。像大山一样包容,让我能够更好地引导学生发现自己的潜力,走向多元化的成长之路。

去年,我任教科学、音乐课程,并主动承担学校的卫生工作,继续坚持做好学校两个特殊家庭孩子的上下学接送工作。每天,带着两个孩子来到学校,引导各班的学生打扫卫生,不干净的地方我再用拖把清理。中午,带领他们走进科学的世界,下午和他们一起唱歌跳舞。晚上,做完一天的工作,再把两个孩子送回家。日复一日,看着洁净如新的校园,看着笑如烟花的学生,踏着朝阳和弯月,我感觉很充实很幸福。

每当我看到学生在课堂上专注的眼神,听到他们取得进步时的欢呼,我的内心便充满了坚持的动力。我深知,教育是一项关乎未来的事业,它承载着培养下一代的重任。因此,我应像大山一样,坚守在教育的岗位上,用爱心、耐心和责任心守护着每一个学生,守护着教育的初心。我想像撒西卢氏的大山一样历经风雨,却始终坚守在原地,守护着脚下的土地,坚守教育的初心,无论外界环境如何变化,都不改对教育事业的执着追求,为学生撑起一片广阔的天空,助力他们攀登人生的高峰。

『慧』聚天鹅城 开启新征程

中原名师、正高级教师、三门峡市伯阳学校 苏邦屯

2024年,在崤函这片充满希望的教育沃土上,有着太多值得铭记的瞬间,而我所参与承办的中原名师小学教学共同体第11次研讨活动,有幸成为其中的一抹色彩。

中原名师小学教学共同体成立于2016年,是在河南省教育厅教师教育工作处、中原名师项目办的指导和帮助下成立的,由首批13地市的小学教学中中原名师所主持的工作室轮流承办。每次活动聚焦课堂教学,围绕学科主题展开深层次研究,推动解决迫切需要解决的数学教育的热点问题,助力中原名师工作室通过持续的研究和建构,提升教育科研能力,辐射引领带领全省更多小学数学教师成长。

2024年12月13日上午,研讨活动在学校报告厅如期开幕。本次活动聚焦“结构化视角下小学数学复习课”,通过课例展示、名师点评、名师微专题

分享、专家讲座等形式展开。

课例展示环节,福建省教研室小学数学教研室主任、教研员、特级教师、正高级教师罗鸣亮为老师们作精彩的示范课和专题讲座,从“精问、善等、少言”三方面诠释优秀数学课堂的样态。各地市中原名师工作室的老教师们也纷纷登台,凭借精湛的教学技艺,将原本枯燥的数学知识变得生动有趣,不仅牢牢吸引住学生的注意力,更让在场观摩的老教师们连连赞叹。大家更加深刻地认识到,教育有着无限的可能,只要用心去钻研、去实践,就能为学生们打开一扇又一扇知识的大门。

名师点评与微专题讲座环节同样亮点频现。名师们深入剖析结构化教学核心理念,引领老师们感悟“结构化教学重在抓本质”,并为大家提供切实可行的教学策略,让在场教师受益匪浅。

活动期间,专家们分享最新教育理念与独特教学方法,台下老师们认真记录要点,积极参与互动。可以说,为期两天的研讨活动,是知识与智慧的激烈碰撞,是理念与实践的深度融合,更是学术追求与创新精神的集中展现。活动当天阐释了小学数学复习课中的“结构化”教学理念,对提升教师专业素养和教育教学能力起到了积极的促进作用。

活动结束后,我陆续收到许多老师的反馈,他们纷纷表示将在自己的教学中积极运用从活动中学到的新理念、新方法,并已开始尝试进行教学改革。各个学校之间也借此契机,加强了教育教学方面的交流与合作,营造良好的教育研讨氛围。不少学生反馈说,感受到了老师们教学方式的变化,课堂变得更加有趣、高效了。可以说,这次活动就像一颗投入教育湖面的石子,激起了层层涟漪。

育人者,必须“先育己,后育他”。这次中原名师共同体活动,于我而言,不仅仅是完成了一项工作任务,更是一次难得的成长之旅。好的教师应该时刻保持一种教育生命自觉成长的状态,在学习中反思,在实践中建构,在体验中借鉴,实现知识体系、技能、思想的重塑,实现专业的新突破,建构发展的新思路,拓宽成长的新格局,实现思想的新生长——愿以此与同行们共勉。



沉潜数载 破壁拓新

三门峡市陕州区初级实验中学 陈景华

当2024年的时光画卷在我眼前缓缓展开时,我看到的是一段浸透着汗水与心血,充盈着挑战与收获的教育历程,上面清晰地镌刻着我在教育之路上砥砺前行、奋力成长的串串足迹。

年初,我怀揣着对教育的满腔热忱,毅然投身于课外化学实践活动之中。每周五的夜晚,本应是放松休憩之时,我却常常只是草草地扒拉几口晚饭,便急匆匆地奔赴学生家中。在那里,我会全神贯注、一丝不苟地指导学生做实验,心之所向,唯愿每个实验步骤皆准确无误,以确保实验能够顺利推进。为了给学生们创造更为优越的实验条件,我四处寻觅合适的器材,还精心拍摄、剪辑相关视频,倾注诸多心血。

暑期,我召集诸多青年才俊、优秀教师,齐心协力对相关项目进行升级改造,加班至深夜是家常便饭。“功夫不负有心人”,后来该项目在2024年义务教育阶段课后

延时服务优秀课程资源公示名单中荣膺全省第五的佳绩,且项目成果得以正式出版,这无疑是对我和团队的莫大肯定与鼓舞,催生出更加强劲的教育动力。

3月,我积极着手开发陕州区本地区资源的项目式学习设计工作。团队里的老师们纷纷慷慨解囊,主动自掏腰包购置器材和药品,学校亦大力支持,慷慨地提供了实验场地。然而,在研究过程中,诸多棘手的难题以及技术瓶颈接踵而至,阻挡着前行的道路。不少参与研究的老师不禁萌生了退缩之意。但我深知,“锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂”,若此时放弃,此前的努力皆将付诸东流。于是,我与各位教研员齐心协力,深入探讨分析。那些夜晚,我常常在桌前久坐,直至小腿麻木无知觉。但无论过程何等艰难,我们终究还是寻得了解决办法,让项目得以继续顺利推进。每个实验实践活动,我

慨时光积淀 凝岁月沉香

灵宝市教师发展中心 常晓辉

2024年11月中旬,手机上显示河南开放大学来电,心想,可能是我3月份申请的国家奖学金有结果了吧。接听电话,果真不然,省校通知国家奖学金审批下来了,我在全省23万学子中脱颖而出,喜获奖励。同时,有幸被评为优秀学员(全省仅两名),且成绩排名遥遥领先。此刻,感叹所有的艰辛与努力都化为沉甸甸的收获。后来又被告知,省校在材料审阅中得知我年近半百,勇克家庭和自身重重困难和问题,为了工作需要和个人进步,再次选择国家开放大学进修第二学历,事迹感人,精神可嘉,将在河南开放大学官方网站和相关公众平台等对相关事迹进行大力宣传。

慨时光积淀,凝岁月沉香。有缘先后两次参加国家开放大学(电大)的进修学习,倍感珍惜。到了知命之年,父母年事已高,疾病缠身,爱人患病,行动不便,而我自己身经两次重大事故,磨难重重……这些困难都没有阻止我继续前行的脚步,自己毅然决然选择了努力奋斗。在紧张忙碌的工作和生活之余,严格恪守国家开放大学

要求,加班加点,不分昼夜,全身心投入学习中,让人生在中年时节再绽芳华。

自强笃学,励志前行。犹记得,第一学期学习科目特多,线上学习任务超重,母亲住院期间,我拖着病腿在医院楼上奔波,心里面还在统筹安排学习任务……利用母亲输液平稳的空闲之际,抱上手机争分夺秒地进行线上学习。第二学期学习科目仍较多,加上单位那段时间工作又很忙,时间紧,任务重,一度感觉有两门课的学习任务不好完成,但又不想轻释负担。最终,自己咬紧牙关,坚持在十几个晚上学习到深夜,虽精疲力尽,但总算了却了心头的不甘……线上学习百分之百,不放过一个视频、一篇文稿;下载整理好各种资料,合理有序使用;划重点做笔记,反复研读,极力将所学知识消化吸收;精心完成每次备考任务,用心参加每次笔试和机考,踊跃参加国家开放大学和班级组织的各项学习和社会实践活动。与此同时,全力协助班主任老师做好各项工作,时刻为同学们做好表率。



新展示活动。

没想到,这些质朴的视频画面能引起大家的注意,还会产生如此强烈而深远的共鸣。起初,我只是抱着分享学校日常点滴的想法,将校园生活记录下来,上传到视频号而已。视频号里不断涌现的点赞、推荐和评论让我们心潮澎湃、热血沸腾。我们偶尔还会接到来自亲朋好友的真挚祝福和暖心鼓励,这些类似成功的喜悦与快感激激我们坚持和创新。

犹如一位充满哲思的老者,视频号里的小视

一朝沐杏雨,一生念师恩。我和小学五年级时的班主任、数学老师陈璐的师生情,经历40年的岁月洗礼,不断升华凝结成如今的无限亲情。在2024年庆祝第40个教师节之际,自己真实撰写的《岁月织就师生情》一文在三门峡市“仰韶彩陶坊杯·我的好老师”主题有奖征文荣获一等奖。

躬行践履始玉成,行而不辍终致远。作为灵宝市2024年“国培计划”项目县的工作人员,自己牢记育人初心,攻坚克难,勇往直前,结合工作需要,以带队老师、班主任、学员和项目管理组成员等多重身份,以百倍豪情不断迎接工作学习新挑战。天道酬勤,仰取俯拾,全力以赴完成“国培计划”的各项工作任务。培训学习中,自己先后被评为“优秀班主任”和“优秀学员”,分包示范学校也在同组教师齐心督导和鼎力协助下,不断跨越提升,为项目县建设起到良好的示范带头作用。

……
回望我的2024,平凡而又充实,那一件件往事,一幕幕场景,都洋溢着奋斗的光芒,散发着收获的芬芳。作为时刻以人生写意、为生命添彩的崤函教育工作者,努力在学习中成长,在工作中磨炼,在拼搏中坚强,使自己的人生不断焕发新光彩,铸就新荣光,用智慧和汗水留下了2024的璀璨记忆。

小视频让乡村学校焕发生机

渑池县天池镇东天池学校校长 李云涛

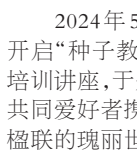
频陪着我们一路走来,见证着我们的成长。它睿智地洞察到我们对城区学校高大上办学条件的向往,对那里孩子多才多艺的羡慕,以及对他们那里老师妙语连珠的渴望。它宽大地看着我们邯郸学步、东施效颦,一味地跟在别人屁股后面模仿。而在它的频频颔首间,我们找到了方向,那就是扎根中国大地,办好充满乡土气息的特色教育。

于是,去年春天,我们把校园里的一片荒地开辟出来,平整为种植园,并建成了渑池县唯一一个位于校园里的动物园。师生们在这里劳动、观察、



我的楹联我的梦

三门峡市第五中学教师 张春鸾



2024年5月10日,市教育局开启“种子教师”楹联写作公益培训讲座,于是我和兄弟学校的共同爱好者携手并肩,一同踏入楹联的瑰丽世界。弹指一挥,我们从九夏芙蓉到三秋桂子,又到千里冰封,时间不语,却回答了所有问题,捧着沉甸甸的果实,我感慨万千。

以前,我对楹联这片沃土一无所知。每年辞旧迎新张贴春联时,也从来没有去思考楹联、春联的关系。讲座,让我在楹联的海洋里,尽情汲取营养;讲座,让我在诗词的殿堂中,尽兴享受熏陶;讲座,让我在成长的道路上,恣意发挥想象。我从楹联“小白”,到掌握格律、运用修辞和学会鉴赏;从生涩面对,到从容撰写;从踱步斗室、寤寐思服,到大胆创作、升华意境。

此次学习,我心存感激。感谢三门峡市楹联协会方留聚会长的亲自授课和各位老师的精心辅导。方留聚夙兴夜寐,不遗余力,昏夜伏几做课件,崇朝危坐传知识。各位辅导老师作业批改,字斟句酌,个性辅导,不厌其烦。感谢

谢学友们的相扶相伴。每次在群里接龙写作业,大家热烈讨论,多次推戴,焚膏继晷,不断优化,虽半身疲惫,却一枕清香。

此次学习,我心系创作。我从生活点滴、四季风光、个人感悟中寻找灵感,将心中的意象用规范的楹联语言表达出来。虽然笔触尚显稚嫩,但每一副楹联都倾注了我的心血与思考,都是我学习成果的生动体现。

此次学习,我种下种子。作为教师,学习楹联更坚定了我要把自己活成一道光去绽放所有美好的信念。带着学到的知识,我在学校开设楹联社团,激发兴趣,启发思维,挖掘潜力,让学生把自己的所看、所思、所悟,用楹联知识温暖、温馨、温情地表达出来。

现在,我可以自豪地说,2024,我充实了自己,提升了自我;2024,天增岁月我增识,我拓展了维度,提升了素养。今后的岁月,我将一如既往地带着对楹联的热爱与收获,擦亮“种子教师”名片,种玉传薪,让楹联之花在我的手中更加光彩耀目。

写作、体验,这里成了大家实现学科融合、知行合一的驿站,也是培育情趣、感悟人生的精神乐园。当然,也就有了许多师生们和种植园、动物园里的“小可爱”互动的小视频。我们制作的记录一年级小朋友拔萝卜的视频,被河南省教育厅微信视频号转载,引发关注。

渑池县新华书店的负责人也通过小视频了解学校,并推荐学校参评河南省“绿健”行动试点校。周边的群众看到这些小视频后,对东天池学校赞不绝口。

在学校老师身上,你看不到一丁点乡村学校的颓废之态,他们腰杆笔直、扬眉吐气、干劲十足。我们的孩子们也是笑容灿烂、自信而充实。我坚信,在这希望之光的照耀下,东天池学校的明天会更加美好,乡村教育的未来也将充满无限可能。