

重谋划 讲实效 强引导 快节奏 2024年“市培计划”圆满结束

本报讯 日前,三门峡市教育局2024年“市培计划”圆满结束。本次培训共组建小学语文、小学数学、小学英语、学前教育、体育美育等5个班,相继在江苏南通、浙江湖州、四川成都三地举办,全市累计442人现场参加培训。

先期谋划,问需基层。在培训筹备阶段,市教育局结合承办方的培训草案,多渠道征求相关学科教研员和基层学校代表意见,并召集相关科室负责人、省市级学科带头人、骨干教师等,通过逐学科进行深入的讨论交流,充分了解参训对象的实际需求,现场听取有价值的意见和建议。在此基础上,指导承办单位对培训方案作调整优化,努力提供针对性强的课程“菜单”。

精心组织,讲求实效。外出培训是难得的学习机会,市教育局一方面周密安排集中学习和实地参访学校,充分利用学习时间,并严肃培训纪律;另一方面,除积极引导现场互动交流外,在每天的培训简报中,常

设《学习心得》栏目,引导学员结合当天学习体会,直奔主题,要言不烦,交流所思所学,加强业务交流。

任务驱动,问题导向。本次培训前,市教育局从教育科研、反思方向、辐射引领等方面,给每个学员精心设置4项独立完成任务、4项小组合作完成任务,做到训前明确任务目标、清晰教学问题,训中完成任务、解决问题,训后反思复盘、教学实践。通过任务驱动、导师引领、碰撞交流、跟岗实践等环节,有效解决日常教学中面临的突出问题,提升教师教学能力和素养。

压茬实施,错位实施。本年度的市级名师(骨干)教师培训,小学学科科目相对集中,尤其是语、数、英三科的参训人员,在一些学校相对集中。年终岁尾,临近期末复习,为保证应有的培训效果,市教育局采取压茬进行、错位实施的方式组织实施,既保证应训尽训,又尽可能减少对正常教学的干扰,在不到20天内完成5个班次的培训。(冀微月 杨紫轩)

接训员均经过系统培训并接受全社会督导。接线时,接线员将耐心倾听学生的感受和想法,并充分尊重学生隐私。任何希望舒缓情绪或需要心理帮助的学生都可以拨打心理热线,接线员24小时在线,全天候守护学生的心理健康。

需要注意的是,“郝老师心理热线”作为公益热线,不代表专业的临床心理诊断,不代表专业的心理治疗或心理咨询服务,不能替代医疗治疗。心理热线适合情绪急救、稳定状态、危机干预。当情况持续时间较长,明显影响到身心状态,干扰生活和工作节奏时,建议及时前往医院或精神卫生中心等就诊。

“郝老师心理热线”: 24小时倾听学生心声

本报讯(记者夏泽辉)根据三门峡市教育局等十六部门关于印发《三门峡市贯彻落实全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2024—2026年)实施方案》的通知要求,近日,市教育局依托市心理健康指导服务中心,开通了“郝老师心理热线”,主要提供情绪疏导、危机干预、心理问题解答等服务,旨在通过专业的心理咨询,让中小学生学会调整心态、释放压力,增强自我认知和情感管理能力,从而更好地面对学习和生活中的挑战。

据悉,“郝老师心理热线”的电话号码为400-035-0525,由三门峡市心理健康指导服务中心开设,

为培养幼儿良好的生活习惯,有效锻炼其自理能力,近日,三门峡市湖滨区银昌路小学幼儿园举行自理能力展示活动。图为大班幼儿开展筷子夹豆比赛。 骆瑞霞 摄

灵宝市一中: 沉浸式教研 高品质育人

本报讯 近年来,灵宝市一中秉承“砺心向善、格高致远”的办学理念,全面贯彻党的教育方针,坚持守正创新、深耕课堂,不断发挥课堂主阵地作用,深入落实立德树人根本任务,该校以基础教育课堂教学“大练兵、大研讨、大展示、大应用”活动为契机,着力完善课程体系,改进教学模式,打造课改特色,让课程更有魅力,让课堂更有活力,让学生更有动力,被评为三门峡市课改先进学校,在三门峡市基础教育课堂教学“四大活动”中,该校3人获得一等奖。在灵宝市“四大活动”表彰奖励中,该校10个学科获评课改先进学校,14人上榜课改先进个人名单。

能力。健全作业管理制度,精心选择内容,精准分层布置,精细分类批改,精确校正课堂,增强作业有效性和育人功能。

聚焦师能淬炼,完善研修机制。做实沉浸式深度教研“三研三备”活动,将集体研讨与个人研修相结合,高质量开展教研活动,赋能教师专业成长。“三研”指研讨单元目标和课时目标,研讨基于课时目标的学习任务和师生活动设计,研讨课时案例和知识清单。“三备”指备目标、备教学设计、备案例课件。坚持“四维”观课,观教材研究、教师行为、学生活动和教学行为,制定评价量表,实现“教、学、评”一致性。坚持开展读书会客厅活动,让教师爱上学科教育。常年赛课,发挥首席教师、骨干教师以及12个学科工作室的示范带动作用,打造品牌教师、品牌学科。

聚焦“四大活动”,完善课改特色。该校班子成员分学科、下沉班级,深入课堂,跟踪指导,带头讲课、示范引领。明确每个学科组都是专业发展共同体,集思广益、精准提升,团队作战、共同提升。研读课标,确定方向,一次次整合;深读教材、深研教法,听评课修改,不惧从头再来;落实素养、创新思路,讲稿修改数十遍,每次站上讲台都是升级版。从年级到校级,再到灵宝市、三门峡市赛讲,真真切切地感受到了课堂效果的一次次变化。一堂堂有高度、有深度、有温度的课,直观生动地展示了学校的课改经验、成果和特色。

(任尚锋 杨彬锋)

学校动态

学校动态



快乐展示
提升能力

为培养幼儿良好的生活习惯,有效锻炼其自理能力,近日,三门峡市湖滨区银昌路小学幼儿园举行自理能力展示活动。图为大班幼儿开展筷子夹豆比赛。 骆瑞霞 摄



传承红色基因
致敬雷锋精神

日前,义马市第一小学举行“今天是我的生日”系列活动,引导师生传承红色基因,致敬雷锋精神,使雷锋精神在校园落地生根。图为学生展示雷锋主题的美术作品。 贾洁 摄



交通安全 铭记心间

近日,灵宝市第一幼儿园开展交通安全进课堂活动。幼儿通过学习交通规则,认识交通标志,模拟安全出行等,沉浸式体验交通安全的重要性。 图为活动现场。 郭腾飞 摄

随手拍

随手拍

守望花开

三门峡市第二中学 吴红梅

一支粉笔写了又擦,染白了双鬓;三尺讲台走了又来,佝偻了腰背;四季更替,岁月轮回,育出满园桃李芬芳。在教书育人的道路上,最有价值的就是教师对每一株幼苗不放弃、不抛弃的坚守。

一米八的高个子,目光冷峻,做事不按常理,脏话脱口而出,迟到、旷课、不守纪律,与同学打架,和老师顶撞时有发生,他就是班里最“突出”的学生小叶。

他就像个浑身带刺的仙人掌,孤独地占领着教室最后一排。同学们都对他敬而远之,还在背后给他取了个绰号“刺头”。小叶父母离异,他像一只困在笼中的“神兽”,冲动、敏感又暴躁,我心想,得好好琢磨一番,让这棵仙人掌健康成长、去刺开花。

我尝试用一种新的方式了解他。周一班会课上,我让每个同学制作一份“阳光档案”,假设我们每个人都是一株小植物,家人、朋友和周围环境都是成长的影响因素,请同学们写下对自己、对亲友的评价。我看到小叶紧紧握着笔角,双手控制不住颤抖起来,一次次重画卡片上写下的内容。这时,我走过去轻拍他的肩膀,俯身低声说:

“没事的,勇敢表达最真实的自己。”

余光中,我瞧见他的“阳光档案”上“母亲”一栏是空白,而“父亲”那一栏涂了又改,最后只留下两个字——酒鬼。小叶最后交来的这份档案里,是这样评价自己的:“我是一株仙人掌,如果没有了刺,也就没有了自我。”行为背后是需求,小叶显然是个缺少家庭温暖的孩子,若要打开心扉,需从关爱开始。

之后,我用各种方法接近小叶,让他帮我整理书本,拿教具……每一次的互动,都好似在他的心中播下信任的种子。时光流逝,这些种子逐渐生根发芽,小叶开始把我看成可以依靠的人,主动向我诉说家中琐事和心中困惑,而我则倾尽所能帮他答疑解惑,给予支持。渐渐地,小叶成了我的“小助手”。然而,他在班集体中仍然是一个孤独的存在,同学们仍不愿意接纳他。

数十年的教学经验告诉我,小叶只有融入集体,才能找到自己的价值,方能开始真正的成长。周五下午是我们班的“心灵沙龙”时间,更是师生相处的美好时光。这天下午,我和小叶就“阳光档案”进行了深入交流。

“老师,我做‘刺头’,大家都关注到我了,也挺好……”

“小叶,真正的存在感和归属感是被看见、被接纳、被重视、被包容。”交流之后,小叶似有触动。

小叶渴望同龄伙伴的情感,更需要团队力量的扶持。我随即策划了“星级小组评定”活动,在班内开展帮扶评比,围绕自信、团结、进步,推行“三星”育人,促进小组合作。小叶凭借体育优势,不断为小组加分,和组员一起赢得了“最优团结小组”。渐渐地,同学们开始接纳他,小叶也变得自信起来。

新的学期开始了,小叶加入了学校田径队,每天的体育训练,让小叶的情绪找到了疏出口,他看到了自己的闪光点。体育优势让小叶越来越自信,他开始担任班级短跑小队长、运动会升旗手等。在一次次的历练中,他认识到想要成为同学们的榜样,不但需要做好自己,更要带领班级共同进步。

初三学年的校运会,小叶又一次站上红色跑道,代表全班参加短跑接力赛。当他从同学手中接过最后一棒时,他自信摆臂,连超3人后,赛场边的同学挥舞着班级一起喊着:“小叶,加油!加油!”最终,他张开双臂第一个冲过了终点线,回身冲我挥手时,我的眼睛突然湿润了。此时此刻,这个男孩,背脊挺直,肆意绽放。这个我悉心守候着的敏感又勇敢、稚气又成熟的少年,终于绽放出了灿烂的花朵。

每一个青春期的“仙人掌”少年,当他收敛锋芒吐露花瓣时,都美得顽强而骄傲。未来的路上,他们一定会成长得更加温暖且坚韧。而我,将继续以师者仁心,守望四季,静待花开。

增强担当意识,提升工作应对推动能力。工作就是破解各种难题,要坚信“没有完不成的任务,没有克服不了的困难”。工作中勇于担当、敢于担当,敢于直面难题,敢于触及矛盾,担当起职责使命,用勇气和智慧破除千难万险,并带动身边人,推动整体工作向更高层次迈进。

增强管理服务意识,提升工作组织协调能力。要求教职工做到的事情,管理者首先要做到,自己分内的工作更要做到最好。管理者肩负教育育人的双重使命,在完成教育教学工作的同时,要树立服务意识,增强彼此之间的相容性,协调好各种关系,积极主动地参与学生、班级及学校管理工作,主动为学校发展建言献策、贡献力量。

增强大局意识,提升工作向心凝聚力。学校是一个具有共同价值和认同的命运共同体,工作上要提高思想站位,要有大境界、大格局,自觉把自身需求融入学校发展的整体利益之中,少数服从多数,个人服从集体,小我融入大我,不断提高组织的向心力和凝聚力,汇聚起推动学校发展的蓬勃动力。

增强学习反思意识,提升工作优化创新能力。作为一名管理者,应该拥有更加开阔的视野、更加卓越的才能,要以“激情进取,志在超越”来勉励自己,通过不断学习、不断反思,丰富知识体系,提升能力水平,改进工作方式,创新工作方法,从而打开工作新局面,开创事业新格局。

增强责任意识,提升工作执行落实能力。责任意识是工作的内生动力,是一种行为自觉。要以一种时不我待的紧迫感、责无旁贷的使命感,奋发有为,尤其是对于职责范围内的工作、学校布置的任务和提出的要求,做到闻令而动、全力以赴,不折不扣地去执行,工作不仅落到实处,更要见到实效。

增强担当意识,提升工作应对推动能力。工作就是破解各种难题,要坚信“没有完不成的任务,没有克服不了的困难”。工作中勇于担当、敢于担当,敢于直面难题,敢于触及矛盾,担当起职责使命,用勇气和智慧破除千难万险,并带动身边人,推动整体工作向更高层次迈进。

增强管理服务意识,提升工作组织协调能力。要求教职工做到的事情,管理者首先要做到,自己分内的工作更要做到最好。管理者肩负教育育人的双重使命,在完成教育教学工作的同时,要树立服务意识,增强彼此之间的相容性,协调好各种关系,积极主动地参与学生、班级及学校管理工作,主动为学校发展建言献策、贡献力量。

增强大局意识,提升工作向心凝聚力。学校是一个具有共同价值和认同的命运共同体,工作上要提高思想站位,要有大境界、大格局,自觉把自身需求融入学校发展的整体利益之中,少数服从多数,个人服从集体,小我融入大我,不断提高组织的向心力和凝聚力,汇聚起推动学校发展的蓬勃动力。

增强学习反思意识,提升工作优化创新能力。作为一名管理者,应该拥有更加开阔的视野、更加卓越的才能,要以“激情进取,志在超越”来勉励自己,通过不断学习、不断反思,丰富知识体系,提升能力水平,改进工作方式,创新工作方法,从而打开工作新局面,开创事业新格局。

增强责任意识,提升工作执行落实能力。责任意识是工作的内生动力,是一种行为自觉。要以一种时不我待的紧迫感、责无旁贷的使命感,奋发有为,尤其是对于职责范围内的工作、学校布置的任务和提出的要求,做到闻令而动、全力以赴,不折不扣地去执行,工作不仅落到实处,更要见到实效。

迎战严寒 把握冬天

市城乡一体化示范区阳店镇第一初级中学 黄丹青 杨海飞

不知不觉间,寒冬悄然来临,2024年已接近尾声。冬至以来,寒冷的冬天才刚刚开始,当清晨的起床铃声响起,我们离开温暖的被窝时;当天空还沉浸在黑暗中,我们踏着寒霜迎着冷风跑操时;当老师站在台上答疑解惑,我们用冰冷的手记下笔记时,严寒就成了我们面临的巨大困难。

我想问问亲爱的同学们,在困难面前,你畏惧了吗?你退缩了吗?看看我们身边,总会有那么一部分人,他们不畏严寒,每天早早地来到教室,专心学习,埋头苦练,在他们身上,我们看到了战胜困难的勇气和坚韧不拔的意志。正如古语所说:梅花香自苦寒来。他们仿佛腊月的梅花,骄傲地绽放在寒冬里,他们是战胜严寒、战胜自己的真英雄。

寒冬过后必有春天,但我们更应该做那敢于担当的树,敢于傲雪的梅花。只要我们努力前进,青春总会奉献出它独特而实在的温暖;只要我们坚持奋斗,心中总能诗意连篇、温暖如春。当我们不再惧怕严寒,战胜自己时,让我们一切阻挡。每天早上在心中鼓励自己:寒冬被子千钧重,我是选择躺下继续做梦,还是选择起床去完成那未做完的梦?所以,严寒的冬天,让我

们伸出热血沸腾的双手去拥抱它。不要对自己的能力有丝毫怀疑,基础不好没关系,只要我们每天不断超越,即使是蜗牛,也终有爬上顶峰的那一刻!把握冬天,不要让时光悄悄地滑落;把握冬天,一如把握青春与命运,而把握了这一切,你就真正地把握了自己的明天!

时光如流水,2025年即将开启,期末即将到来,让我们从今天开始,从现在开始,做一个珍惜时间、勤奋好学的人。听好每一节课、做好每一道题,少一点浮躁、多一点学习,少一点浮躁、多一点静心,少一点浑浑噩噩、多一点志存高远,相信这样的你一定会更阳光、更优秀、更值得大家的尊重。

寒冬过后必有春天,但我们更应该做那敢于担当的树,敢于傲雪的梅花。只要我们努力前进,青春总会奉献出它独特而实在的温暖;只要我们坚持奋斗,心中总能诗意连篇、温暖如春。当我们不再惧怕严寒,战胜自己时,让我们一切阻挡。每天早上在心中鼓励自己:寒冬被子千钧重,我是选择躺下继续做梦,还是选择起床去完成那未做完的梦?所以,严寒的冬天,让我

寄语青春

寄语青春

教育叙事

教育叙事