



陕州区:

## 深化终身学习 助力兴教强区

终身学习,是时代的呼唤,是个人成长的需求,更是国家进步的动力源泉。近年来,陕州区教体局始终把推动终身学习作为重要职责,积极探索,勇于创新,努力为群众提供优质的终身学习服务。

## 强化政府统筹 科学周密实施

该区高度重视社区教育工作,于2019年3月成立了社区教育工作领导小组,具体负责制定社区教育工作方针政策,领导并协调社区学院工作。以陕州区社区学院建设为龙头,统筹区、乡、村教育资源,健全三级办学网络体系。该区现有社区学院1所、社区学校15所、社区教育教学点15个、全民终身学习体验基地13个、各类学习型组织42个、学习读书屋97个、区级数字化学习平台1个,实现了社区教育全覆盖。先后有王家后乡、西张村镇、甘棠街道等5个乡镇和社区学校被评为省级示范性社区学校,澄泥砚非遗传

承研学和南川红色教育、张茅姚崇研学中心先后获评国家和省“终身学习品牌项目”,多人获评为三门峡市“学习之星”。此外,该区结合实际,以推动全民学习、提高市民整体素质宗旨,制定《2024年陕州区全民终身学习活动周工作方案》,确定了“深化终身学习 助力强国复兴”活动主题,明确了组织形式、活动载体和活动内容。

## 加大宣传力度 营造浓厚氛围

该区广泛宣传终身学习的重要意义和先进典型,营造浓厚学习氛围。今年,共评选认定区级终身学习品牌项目两个(姚崇文化遗产科普研学教育项目和“百年观音堂·民生1905”科普研学教育项目)、“学习之星”30名。同时,安排活动周各主办单位和成员单位在辖区做好学习宣传工作,积极营造学习氛围;组织区办学质量较高的中职学校、社区教育机构以及在教育、人社部门注

册的培训机构深入社区,共同搭建各类教育功能于一体的终身学习大舞台,把全民终身学习工作推向社区基层,为社区成员的学习、工作、生活等提供优质教育服务,赢得了社会各界的广泛赞誉。

## 内容丰富多样 社会效益显著

该区开展系列活动,助力乡村振兴。持续开展书香社区、书香之家、读书之城、好书推荐、好书诵读、书友会、智能学习等线上线下活动,广泛利用微信读书、数字化阅读等形式,组织社区居民积极参加读书活动,推进学习型家庭、学习型社区、学习型机关建设。开设电脑、英语、家政、礼仪培训项目和人力资源开发、青少年健康教育、学习发展自我提升、进城务工人员教育与就业再就业培训等,积极落实“人人持证、技能河南”建设要求,培养幼儿教师、计算机操作工、电子商务师、汽车维修工、西式面点师等方面

人才4000余名,使受训群众拥有一技之长,更好地实现就业。

打造特色课程,提升中职学生技能水平。携手校企合作企业打造汽车钣金、汽车美容、汽车电路等汽车类专业技能特色课程,合作建设集教学、实训、大赛、生产于一体的校企合作创新创业汽修实训园;打造网店运营、电商运营、推销实务等电子商务类专业技能特色课程,共建京东校园运营中心。实现了“校中厂、厂中校”校企合作办学模式,惠及中职学生、乡村群众、社区居民3.2万人。社区学院带动各社区注重用知识文化、人际交往、健康养生、阳光心态等社会性活动改变生活方式,引导老年人认识生命价值,增进身体健康,丰富精神文化生活,增强获得感和幸福感。(薛吉冰)

## 区域传真

## 我心中的“诗和远方”

——读《凭什么让学生爱上你》有感  
市城乡一体化示范区阳店镇第一初级中学 侯思媛

初识苏静,是通过微信公众号推文,既佩服执笔者思考的深入、文笔的细腻简练,又佩服其“诗意教育”匠心独运。走近苏静,源于令我头疼的学生,当我和他们聊起“最喜欢什么样的老师”这个话题时,“温和”“爱笑”“有趣”等词语让我陷入了沉默和思考:原来我的学生受用的是温润如水的亲和力,而非狂躁如风的蛮力。于是,便有了我和苏静《凭什么让学生爱上你》的亲密接触。

在书中,苏静以其成熟和练达的思维,充分体现出了一个小学教师 and 大学教育理论研究者的自然融合。她不仅用灵性的语言讲述了亲历的经典案例,更难能可贵的是,她从“课堂”“管理”“沟通”三个教育层面,提出了非常具体的操作方法,这样表达的价值远远超越了单纯的教育叙事本身,可以给人最直观的借鉴,也引发了我深层次的理性思考和自我反思,更激发了我对教育教学工作“诗和远方”的憧憬。

## 创新课堂, 让学生爱上你的才

苏静的课堂是深邃的课堂,是风情万干的课堂。在学习《白杨》时,她提出了一个总结性的问题:“边疆这么苦,建设者为什么还要建设边疆,扎根边疆呢?”通过课文的学习,孩子们很容易就回答出了分析的要点。可是,她并不满足于这个要点,她引导学生进行更加深入的思考:除了爱国思想,他们是不是还有别的精神在驱使自己做出这样无怨无悔的选择呢?面对孩子们的沉默,她由“唯大英雄能本色,是真名士自风流”两句话进行深入引导,最终落脚在教参中没有的答案:高尚的人文修养。

这个案例让我不由得拍手叫绝:面对“经验依赖性”的问题,运用广博的知识和个性化的表达,给孩子们以振聋发聩的心灵冲击,引导其转换视角,审视内心,对问题进行多元化解读,这不正是新课标提出的核心素养“思维能力”的训练吗?

## 巧心管理, 让学生爱上你的智

在班级管理中,苏静独具匠心。她善于抓住教育契机,创造教育机会,让随机教育也能事半功倍。在“诗词打擂台”本色诗展示中,一位男生背诵《仙剑》中的“游戏诗”。苏静在戏谑之余,对孩子们玩游戏的问题进行了正确引导。进而,就学生痴迷游戏的现象和背后的原因进行了理性且深入的分析。由《仙剑》游戏到民族经济、传统文化,因势利导引导孩子要有民族自信和民族精神。

这样的教育摒弃了空洞的理论说教,体察了学生的内心,捕捉到了学生情绪上的细微变化,恰到好处的举例、说理,引起学生情感上的共鸣,于无声处听惊雷声,巧妙达到了教育目的,实现了德育的效果。新课改背景下的教学活动提倡“课程思政”,在我的课堂上,班级管理不是也可以通过先培养学生的文化自信,以文化人,慢慢地让德育浸润孩子们的思想呢?

## 真心沟通, 让学生爱上你的真

在和学生沟通时,沟通的技巧尤为重要,但是沟通时的真诚和同理心却是最珍贵的。在和学生沟通时,如果声色俱厉、步步紧逼,那么学生可能会感到有失面子而拒绝沟通;如果老师能平心静气地换位思考、条分缕析地温和沟通,或许会更容易赢得学生的信任。这一点,我深有体会。

班里有一个深陷“爱情”难以自拔的女孩,在和她沟通时,无论我是和声细语还是厉声责问,她都以沉默代替所有的回答,这让我满腹怨气。重读“尊重孩子朦胧爱情”这个故事时,我突然明白了女生沉默的原因:我没有从心底尊重她的情感,对我的沟通,她自然是非常抗拒的。于是,我借鉴了苏静对小林同学的引导方式。我先帮助她反思自身优缺点,进而引导她明白“想要得到别人的尊重和爱,首先要使自己强大起来。”对她予以鼓励、信任。目前,这个女生的学习、纪律、体训慢慢进入了最佳状态,让人刮目相看。

真诚的沟通引导,应该源自对学生的爱和责任。所以沟通时,要心底无私、心中有爱,用同理心证明老师和学生是心灵一致的,这样才能取得最佳效果,才能赢得学生的爱和信任。

## 用心学习, 愿学生爱上我的新

欣赏苏静的课堂,我感受到了迎面而来的魅力和活力,在她的课堂上,学生实现了主动积极的发展,获得了主动成长的快乐和成就感。她的“诗意教育”,把学生培养成为有才华、有勇气、有创意、有良知、有激情、有理想的诗意之人,无不展示了语文课堂的教育魅力,彰显了新教育的理念。

虽然苏静的诗意教育、创新课堂我只学了一点皮毛,但是,仍然希望在这三尺讲台上,我也能心怀诗意和远方,在学生心里播下一颗诗意语文教育的种子,成为学生喜欢的魅力教师!

教育名著  
读后感

## 安全演练促平安

为加强平安校园建设,提高师生自护、自救、抵御灾害发生的能力,近日,三门峡市一高开展了消防安全演练活动。图为师生在湖滨区消防救援大队工作人员的指导下练习使用灭火器。 陈志景 摄

模型演示  
敲警钟

近日,沁池县韶州中学组织禁毒志愿者为学生讲解禁毒相关知识。通过人体吸毒血液模型演示,让学生直观感受毒品对健康的危害。 张迎东 梁丽 摄

畅享运动  
身体好

近日,灵宝市金蕾幼儿园迎来了首届体育节。据悉,本届体育节以“玩转体能 畅享运动”为主题,是一场充满活力与欢乐的幼儿体能展示盛会。该园1300多名幼儿分四场参加了体育节活动。 孙银山 摄

陕州区实验小学:  
创意拆拼 智慧无限

本报讯“这个比赛太好玩了,我以后还要做这样的手工!”近日,在陕州区实验小学举行的拆纸盒、拼纸盒活动中,一位小选手兴奋地说。为培养学生的空间观念、模型意识、创新意识和动手操作能力,近日,陕州区实验小学举行了一场别开生面拆纸盒、拼纸盒比赛,该校三、四年级学生参与活动。

比赛前,各班认真组织班级海选,推选出5名选手参加校级比赛,数学老师利用课间为同学们进行耐心细致的辅导。在三年级的拆纸盒环节,小选手们认真观察立体图形的结构,凭借着对空间的初步感知,努力还原纸盒的形

状;在四年级的拼纸盒环节,学生们更是发挥出了惊人的创造力,他们画出立体图形的平面展开图,再利用剪刀、胶水等工具,巧手做出一个个精美的作品。经过激烈角逐,评委们按照评分标准对学生的作品进行考核、汇总,最终选出了20个获奖作品。

“此次学生拆纸盒、拼纸盒比赛,为孩子们提供了一个展现自我的舞台,让他们在比赛中锻炼了能力,在竞赛中收获了成长。今后,学校将继续举办类似的活动,为学生们提供更多的实践机会和创新平台,培养他们的综合素质和创新能力。”该校负责人表示。(贺娅萍)

三门峡市外高教育集团甘棠学校:  
古韵飘香满甘棠 诗心筑梦少年时

本报讯 近日,三门峡市外高教育集团甘棠学校举行“古韵飘香 诗心筑梦”诗词大会,进一步激发学生对诗词的兴趣,提升学生的文化素养和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化。

活动开始前,全员齐诵了《诗经·召南·甘棠》,整齐铿锵的背诵声响彻校园。班级展示环节,每个班级都用自己的方式演绎出了诗词的另一种生命力。本次诗词大会分为必答题、抢答题、飞花令三个

环节,在精彩纷呈的比赛中,师生们穿越千年,沉浸式体验并感受古诗词中的深沉情感与无尽智慧,共享诗词盛宴。

“古典诗词是传承古今的歌唱,是感动天地的情怀,是勇担使命的理想,是创造未来的力量。学校在日常工作中非常重视古典诗词教育,定期开展了校园诗词大会、诗词创作等活动,为学生营造良好的诗词学习氛围和平台。”该校负责人表示。(陈楠 张玲)

义马市实验小学:  
尺规窥几何 线弧启智慧

本报讯“哇,你快看,王钦瑶用10组数对画出了天安门的形状!”“韩添翼用尺规作图设计出的这个图案太漂亮了!”“数学真的像老师说的那样,尺规绘方圆、点线出精彩呀!”近日,义马市实验小学报告厅里举行了一场别开生面的“尺规作图”大比拼,该校师生共同参与了精彩的活动。

为进一步提升学生学习数学的兴趣,引导学生感受数学的严谨性、准确性、趣味性。该校数学教研组根据学生年龄特点,开展低、中、高段“好玩的数学”系列活动,低年段的孩子在“数字对对碰”中感受数字之趣;中年段的

孩子们在“探索纸盒的奥秘”中锻炼思维能力;高年段的孩子在“图案之美”中感受尺规魅力。此次活动的开展,有效提升了学生对数学的兴趣与热爱,为数学教育注入了新的活力。

“这次‘好玩的数学’系列主题活动,不仅激发了学生的学习兴趣,调动了学生的创造性思维,也在丰富多彩的课内外活动中让数学核心素养落地生根。未来,学校将继续探索更多有益的教学方法,助力孩子们在数学的海洋里畅游,为培养全面发展的创新型人才奠定坚实基础。”该校负责人说。(陈晴 张梦瑶)

## 爱,润物细无声

沁池县第三小学 侯专芬

孩子们的心灵是纯洁的,也是脆弱的,需要我们耐心呵护;孩子们的思想是迷惘的,需要我们正确引导;孩子们的感情是丰富的,也是敏感的,需要我们细心观察。

一天中午,我送完路队正准备回家,突然听到有人叫一个熟悉的名字,我转头寻找,多么希望能见到那张我思念已久的脸。可惜,原来喊的只是同名同姓的一个女孩,往事的一幕幕不禁浮现在我的脑海。

刚参加工作的第一年,我在乡下教一年级,班里转入了一个与众不同的小男孩,之所以独特是因为他唇腭裂,吐字不清。也许是这个原因,让他自卑,性格孤僻,不愿意与任何人沟通交流。所有的日常交往全部用点头和摇头来回应。入班一个月,他几乎不与同学交流,课堂上从来不主动回答问题,偶尔被提问起来,说话的声音完全听不清,如果引导他声音大点,他的脸就会瞬间发红甚至情绪激动,更甚者会冲出教室。听宿管老师反映,他在宿舍总是搞恶作剧,不是把别人的洗脸盆弄坏,就是把学校的灭火器悄悄放气……每次靠近他时,他都会不自觉地双手抱头,呈自我保护状态。后来了解得知,他从小父母离异,不到3岁就被送进武术学校,常年住校,每年过年才能回家团圆。

于是,单身住校的我做了一个决定,把他从学生宿舍搬到了我的教师宿舍,同我一起吃住。刚开始,他对我以及这个新环境充满好奇,观察我护肤,他会学着敷面膜;我备课,他会在一旁画画。当然,他也会在我做的饭里悄悄放入好多盐,最后无奈地陪我一起吃完;把我的U盘埋进绿植里,害我找了好久;冬天的夜晚,他不是把我的电热毯插头拔了,就是把我留有缝隙的煤炉子口堵上,又或者把小便留在我的长筒靴里,或拿着我的手写教案尽情炫耀他自以为是的涂鸦……说实话,我曾抓狂过,也曾满校园地追他,可当我好不容易撬开被他反锁的宿舍

门,到处寻找,发现躲在床下一角瑟瑟发抖的他时,我满眼都是心疼。长期的冷落让他太缺乏安全感了,也许他想要的只是一份关注吧。

我开始鼓励他开口说话,课堂上与他沟通从来不直视他,不看他的点头或者摇头,只要他愿意开口,哪怕只发一个音,我都会及时给予他肯定和奖励。慢慢地,他开始发简单的音,我喜不自禁。后来,我任命他为作业科代表,负责收发作业任务。课余,也总是拿零食引导他开口讲笑话来交换。晚上,躺在床上,我会给他讲我小时候的“苦难史”,告诉我我也曾孤独过、害怕过,但这不是放弃自我的理由。我与他讲着,看着他闪烁的大眼睛,不知他是否能听懂时,他却跳上被窝,跑到我的床边抱抱我。那一刻,我是幸福的。慢慢地,我经常会让他都帮忙传达班级信息或布置学习任务。渐渐地,时常能听到他与同学们玩成一片而发出的灿烂笑声。在一次展示自我的班会课上,我希望同学们能来个才艺展示,出乎意料的是,他挺身而出,说:“老师,我能唱首歌吗?”全班学生惊讶地看着他,雷鸣般的掌声中,他的歌声嘹亮而动听。他一边动情地演唱着,一边用自创的动作尽情舞蹈着。看着眼前这个活泼可爱,与其他学生并无任何区别的孩子,再想想刚来的时候,他躲在书本后面不肯见人,课间操和体育课从不迈进教室半步,当有人走近他时,他条件反射似的双手紧抱脑袋的楚楚可怜样儿,这是我最大的欣慰啊!

后来,我考回了县城学校,如今已经有6年没见面了。孩子,你现在好吗?

教师,不仅是一种职业和身份,也是一种力量和信仰。把聪明的孩子教育成才是一个优秀教育者的表现,而让一个问题学生步入正轨才是一个教育者最大的价值体现。

教育叙事