

灵宝市:

为乡村教育振兴注入“绿动能”

自2023年8月河南省乡村学校“绿色点亮生活,健康守护生命”(以下简称“绿健”)主题实践活动启动以来,灵宝市教育体育局坚持高位思考、高标准布局、高质量推进,立足地域文化,坚持实践底色,做足“绿”功夫,写好“绿”文章,打造了促进乡村学校内涵特色发展的新载体,开辟了提升乡村教育质量的新渠道,塑造了具有乡土特色的教育新形态,实现了“小切口、大文章、新发展”。

乘势而为,汇聚乡村教育振兴的“绿动能”。灵宝市把实施“绿健”主题实践活动视为深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述、扎根中国大地办好人民满意教育的生动实践,作为推动乡村温暖校园建设提档升级、激发乡村学校创新活力、提升乡村教育质量的载体,主动投入打造河南乡村教育品牌的新时代实践,把主题实践活动融合贯穿到深化教育综合改革、劳动教育、“五育”并举、课后服务、科学教育、研学旅行等教育试点和实验区工作中,着力补齐“五育”中的劳动教育短板、“智育”中的科学教育短板、“均衡”中的乡村教育短板,凸显特色,一举多用。

特色种植,提升“美丽校园”中的“绿颜值”。因材施教、一校一策、整体规划,以

“家乡绿”“文化绿”“科技绿”“写意绿”扮靓“美丽校园”。一是精准种植,系统规划提升校园景观。开展“我和春天有个约会”种植行动,做到人人有“绿宠”、班班有园地,教室有绿化主题,学校有整体规划。焦村镇第一初级中学的缤纷四季“百花园”、灵宝市实验小学的“春之声”种植大赛、灵宝市第三小学的校园立体种植、灵宝市第六小学的班级“两米菜园”等成为校园绿化品牌。二是田园种植,文化融入提升校园内涵。灵宝市第四实验小学的“黄帝文化六大田园”,函谷关镇初级中学体现老子文化的农耕园和乐道园,川口乡第一初级中学、函谷关镇中心小学的中药园。三是智慧种植,数字赋能提升科普成效。五亩乡中心小学在种植基地建成物联网智慧农场,灵宝市第二实验小学建成了线下“QQ农场”动漫创作基地。四是展示种植,写意绿色提升校园之美。举办植物拼贴画、绘画、摄影大赛以及“自然笔记”作文大赛等系列活动,用优秀作品装点校园空间,提升学生的审美情趣。

多元实践,拓展“五育”并举中的“绿空间”。一是多学科教育教学融入开发课程。各学校立足校情自主开发校本课程39门,涵盖绿植养护、食育文化、艺术实践等8

个主题,都较好地体现出“绿健”主题实践活动“多学科融入,全方位探究”的理念。二是多形态乡土文化涵养家国情怀。围绕乡愁、乡情、知农、爱农主题,创新开展思政教育,推进乡村特色思政教育校本课程化。以文育人,充分挖掘地域的红色文化、农耕文化、老子文化、黄河文化、廉洁文化等资源,在全市学校建成一批陈展场所和传承基地。三是多形式探索食育外延。依食而养、借食而育。组织校园美食节、我当大厨、亲子食育、食俗食礼等活动,传承地方特色饮食文化,加深学生对家乡的感情。灵宝市第二实验小学开发“会生活”厨艺特色课程体系,设置基础菜品、勋章菜品和进阶菜品等课程内容。四是多渠道丰富实践活动载体。推动自然教育由课堂走向社团活动、课后服务、研学旅行,全面提升“五育”并举成效。建成一批校外劳动教育实践基地,把现代农业、特色产业转化为中小学劳动教育实践的课堂,让学生见证从脱贫攻坚到乡村振兴的变化。

强化保障,提高教育质量评价中的“绿指数”。一是专兼结合,保障师资。灵宝市共有劳动教育专职教师80余人,兼职教师500余人。通过专家引领培训、课程观摩研讨、赛事评比牵引,提升劳动学科教师专业

能力。增强教师参与意识,在教育教学中多学科、多视角融入“绿健”主题实践活动元素。吸纳家长专业志愿者、社会能工巧匠、非遗传承人、劳动模范等,走进校园担任兼职教师。二是部门支持,保障资源。灵宝市新华书店在川口乡第一初级中学校园内,建成灵宝市未来少年科学院综合实践科普教育基地,研发出20多门创新课程,面向全市学校深度服务“绿健”主题实践活动。同时,邀请科学教育专家举办校园科普讲座,组织举办全市中小学生“探索科学、发现未来”科普征文大赛,向学校提供《趣味学农百科》等5门免费课程。三是用好评价,保障实施。将劳动教育实施情况纳入学校教育教学质量监测体系和学生综合素质评价考核内容,增加“绿健”主题实践活动考核分量。按学段组织学生开展劳动技能大赛,围绕“绿健”主题实践活动设置竞赛项目。

目前,灵宝市已遴选出15门主题实践活动省级精品校本课程,命名17所市级最美乡村校园、19所食育实践市级示范校,建成98个以种植为主的劳动实践基地,灵宝市第四实验小学被认定为全省首批劳动教育实践基地。2024年10月28日至29日,河南省乡村学校“绿健”主题实践活动工作推进会在该市召开。(任尚锋)

陕西中等专业学校:职业教育助力区域经济腾飞

陕西中等专业学校(以下简称“陕西中专”)成立于1995年,是河南省职业教育特色学校。该校目前有教师172人,学生1798人,其中省级“双师型”教师84人,占专业课教师人数的80.7%,共设5大专业部13个专业,40个教学班。近年来,陕西中专紧紧围绕改革发展方向和目标任务,持续加大宣传引导力度,招生人数和教育教学质量稳步提升,办学条件大为改善,深入推进专业建设实效化、课程体系多元化、文化建设特色化、师资队伍专业化,强化内涵建设,深化产教融合,职业教育向高质量发展迈出关键性步伐。

确保基础保障,育人环境和教学质量不断提升。该校占地98506.83平方米,拥有教学大楼、专业教学楼、实训楼、学生公寓楼、餐厅和400米环形跑道塑胶操场;先后投资2000余万元,完成多功能报告厅改造和实训中心建设及维修更新等项目,实施数字化校园提升工程,校园网络提升至千兆;现拥有10个实训中心,26个实训室的校内基本技能训练基地,近1300个工位,2023年11月通过河南省中等职业学校标准化建设工程评估验收;招生人数连续三年突破700人关口,2022年高考本科上线3人、专科上线112人,2023年本科上线14人、专科上线282人,上线率达80.4%,今年高考本科上线1人、专科上线338人,上线率达61.9%。

塑造职教品牌,特色专业和专业亮点不断彰显。目前,食品加工、电子商务成为该校两大品牌专业,汽车制造与检测、学前教育 and 计算机等专业成为特色专业。今年新增新能源汽车专业,今年毕业生近70%升入大学,就业率达99%。该校还不断增加实践课程比重,与企业建立长期稳定的合作关系,融入创新创业课程,让学生在真实工作场景中学习,培养创新思维和创业能力。学校还注重文化建设特色化,不断挖掘陕西传统文化,将其与职业教育相结合,在音乐舞蹈绘画专业中融入豫剧蒲剧、民族乐器、手工剪纸等陕西民间技艺,通过宣传优秀毕业生事迹,举办职业技能大赛、职业活动周等活动,营造浓厚的职教氛围。

发挥办学优势,服务区域发展的效能不断增强。该校建设校园实训基地,打造“校中厂、厂中校”的校企合作办学模式。该校充分发挥服务社会,助力区域经济发展职能,通过整合资源、优选工种、精准培训,培养婴幼儿保育员、计算机操作工、电子商务师、汽车维修工、西式面点师等方面人才4000余名,连年超额完成区域目标任务,有效助力陕西经济社会发展。

“陕西中专将进一步明晰职业教育的核心地位,锚定‘全市领先、豫西知名、省内居中、推动跨越’发展目标,深度推进校企合作,深化产教融合,构建产学研一体化平台,持续提升师生实践能力,促进学校多元内涵式发展,全面发力推动职业教育高质量发展。”该校负责人表示。(吕红周 史文虎)

三门峡市外国语高级中学教育集团甘棠学校:制作植物“身份证”生态教育润心田

本报讯 为提升学生对植物的辨识能力,科普植物的名称、习性、特征等知识,激发学生增强热爱自然、保护自然的意识,近期,三门峡市外国语高级中学教育集团甘棠学校吹起了一股清新的“绿色风”——学生们积极为校园里的各种植物精心制作专属“身份证”。

活动中,学生自发组成小组,对校园的各类植物进行细致普查,整理每一种植物的名称、科属、生长习性等详细信息,为“身份证”制作打下坚实基础。(陈楠 范琦)



随手拍

近日,三门峡市一高举办2024年秋季运动会,赛场上学生们干劲十足,活力四射,各种趣味运动项目更是让大家热情高涨。图为一位学生正在玩“翻轮胎接力”游戏。 陈志景 摄

卢氏县杜关镇中心小学:畅享丰收喜悦 共筑多彩校园

本报讯 近日,卢氏县杜关镇中心小学举办首届“畅享丰收喜悦 共筑多彩校园”校园丰收节,弘扬农耕文化,传承劳动精神。

农作物谜语“抢答”环节,学生们争先恐后,各显神通,将活动推向高潮。“学校一直以来高度重视学生劳动教育,各班级每周精心安排劳动课程,并在劳动基地现场授课,示范劳动技巧与方法,引导孩子们全程参与、体验劳动过程,多措并举培养学生知农时、学农事、践农务、品农趣,促进学生全面发展。希望通过本次活动能够增强学生的劳动意识和团队合作精神。”学校德育处负责人表示。(王智中)

学校动态



近日,灵宝市实验初级中学举办首届校园科技节活动。本次校园科技节以“逐梦前行,科创未来”为主题,将科学知识 with 趣味游戏巧妙融合,让孩子们在快乐的实践中探索科学原理,掌握科学知识。图为“薪火相传”科学实验表演。 王海波 摄

点燃思考 培养尊重

三门峡市城乡一体化示范区高新学校 张新娜

那是一个春意盎然的早晨,教室外桃花灼灼,教室内却是一片昏沉。这节课将围绕“尊重”主题进行讨论。我首先从不同角度切入,试图唤起学生们的共鸣,然而,真正让这节课变得有意义的,是那个意外的转折。

却充满力量。有的说,“尊重”意味着理解与包容;有的说,“尊重”不代表放弃自己的立场,而是在坦诚交流中找到平衡……每一个分享都如同一颗颗珍珠,串联起我们对“尊重”这一主题的深刻探索。

正当我准备用传统的教学方法进行讲解时,一名学生举手提出一个问题:“老师,‘尊重’是不是意味着我们不能反对别人呢?”这个问题犹如一枚石子投入平静的湖面,激起阵阵涟漪。我意识到这是一个教育的契机,于是决定改变教学计划,让问题成为课堂的中心。

走出教室的那一刻,我感到前所未有的轻松与自豪。我知道,这就是我所追求的教育理想,这就是我作为一名教师最宝贵的财富。每当回想起那堂“精彩一课”,我都会心潮澎湃,因为它不仅是我教育生涯中的高光时刻,更是我不断前行的动力源泉。

我鼓励学生们围绕刚才的问题展开小组讨论,并引导他们自由表达观点。课堂气氛逐渐活跃起来,学生们开始畅所欲言,分享各自对“尊重”的理解。我游走于各个小组之间,倾听他们的讨论,不时提出挑战性的问题或提供新的视角。

精彩一课



近日,义市实验小学举办“青花古韵”绘画展,来自全校各年级300余幅作品进行集中展示,分为瓷盘拼贴画、水墨青花、青花纸盘画、青花服饰设计、青花瓷瓶系列。 张慧毅 时莎莎 摄

近日,三门峡市第二实验幼儿园以“趣味秋运 童享丰收”为主题举行亲子运动会,将运动与食育、美育、劳动教育结合,让孩子们感受劳动的快乐和丰收的喜悦,增进亲子关系、家园情感。 梁继艳 摄

当学生说“你又不是我妈”

涧池县第三小学 冯鲜霞

在教育的舞台上,学生管理是一项充满挑战和智慧的任务。我身边就发生了这样一个令人深思的案例。

“丁零零……”随着下课铃声响起,和学生们互相道别后我已来到教室门口。“老师,蒙蒙哭了。”我回过头,说:“蒙蒙,你出来一下。”“你又不是我妈,凭什么管我!”蒙蒙情绪激动地喊道。我顿时愣住了,从教这么多年,一直干班主任,初中生我都教过,他们都不敢在我跟前大呼小叫,一个五年级学生如此放肆,真是该收拾了……我的怒火在心中翻腾。可转念一想,面对这样的情况,不能以强硬的态度压制他,而是要找到问题的根源,再说下一节课马上开始,不能和他纠缠,影响其他老师上课。于是我冷静下来,让他先继续上课。

课间操时,我与蒙蒙进行一次深入交流。我没有急于批评他的不当言论,而是温和地询问他为何会有如此强烈的反应。蒙蒙沉默了一会儿,终于敞开心扉。“刚才上语文课,您从我身边经过的时候,提醒我把字写工整,可我的同桌听到后不停地说我字写那么差,老师都批评我了……说了我一堆不好,都下课了还在说,我很生气,正好您叫我,我想着您肯定还会批评我,于是我就对您说了那样的话。”蒙蒙泪流满面地向我倾诉。

另外,他还向我诉说了在家因父母教育方式不当遇到的烦恼。听完这些,我理解了蒙蒙的内心痛苦,于是我对他说:“老师知道你心里的委屈,可能觉得不被大家理解,可能会觉得爸爸、妈妈、同学,还有老师管得太多,遭遇不公平对待,以后要是再遇到这类事情,想不明白,可以找我聊聊,我愿意做你的倾听者,你愿意吗?”蒙蒙抹去脸上的泪水后轻轻地点了点头。

与此同时,我又联系到蒙蒙的妈妈,详细地讲述了孩子在学校的情况,希望她多关注孩子的感受,让孩子感受到父母的爱。蒙蒙的妈妈很明事理,立刻表示愿意接受我的建议,以后在对蒙蒙多用点心。和家达成共识后,在学校我给予蒙蒙更多的关注和鼓励。无论是在学习上还是生活中,只要他有一点点的进步,我都会及时表扬。同时,我还组织一些班级活动,让蒙蒙有更多机会展示自己的优点,增强他的自信心和归属感。

经过一段时间的努力,蒙蒙的态度逐渐发生了转变。他攻击性不那么强了,不再对老师的管理充满抵触,而是开始主动配合,和同学也能友好相处,学习成绩也有明显提高。有一天,蒙蒙主动找到我,真诚地道歉:“老师,对不起,我之前说了不该说的话,感谢您对我的关心。”

这个案例让我们深刻地认识到,在学生管理中,不能仅仅停留在表面的纪律约束和行为规范上,而是要深入了解学生的内心世界,关注他们的情感需求。每一个学生都是一个独特的个体,他们的行为背后往往隐藏着更深层次的原因,用爱和关怀去引导他们。当学生说出“你又不是我妈”这样的话时,我们不能被激怒,而是要反思如何更好地走进他们的心灵,成为他们成长道路上的引路人。

教育叙事