

明月何皎洁

灵宝市第三高级中学 白彩茹

以务实改革创新之举提升区域教育治理能力

三门峡市教育局党组书记、局长 贾辉

近期,全国、全省教育大会相继吹响进一步深化教育改革的进军号。作为市级教育行政部门,办好人民满意的教育,必须有明确的时代方位,始终以增量改革的思维,实事求是、因地制宜,敢于担当、顺势而为,以教育治理能力的全面提升引领带动全市教育事业持续健康发展。

一是创新运行管理方式,为教育优质发展蓄势。继续发挥中小学教育集团引领作用,推进优质教育资源增量化、普惠化和均衡化。其中,市主要走在前列,当好标杆。6个教育集团突出一个班子、一个名称、一个章程、一个架构、一个机制“五个一”原则,着力解决域内学校发展不均衡、结

构不合理、家长择校热的难题;2个教育教学联盟按照教学安排统一、教研备课统一、教学实施统一、教学改革统一、评价反馈统一“五个统一”要求,最大限度优化整合教学资源,实现教师资源共享优势互补,推进办学质量整体提升。

四是试点建设教育园区,为教育跨越发展蹚路。建立以三门峡市外国语高中为龙头,涵盖学前教育、义务教育等学段的基础教育园区,按照“高端引领、实体运作、综合创新、投资多元、体制灵活、功能齐备”原则,高标准打造集教、学、研、训等多种教育服务于一体的教育综合园区,带动形成教育人口1.5万—2万人、辐射服务10万余人的高质量教育创新综合体,精心培育在晋陕豫黄河三角洲地区独树一帜的教育品牌和区域经济社会高质量发展的典型样板。

教育综合改革进行时

与甜蜜约会

卢氏县第二小学 宋沙沙

在卢氏县城东侧,有一所“花园式”学校,它的名字叫卢氏县第二小学。学校里有一个黄、绿、蓝外观的屋子,屋子里有一张没有抽屉的白色桌子,桌子上放着碗、盆、低筋面粉、可可粉、打蛋器等物品。后面靠墙角的位置还放了两个烤箱,大家称这个屋子为“梦想小屋”。这个名字是我在去年9月决定开设“烘焙社团”时起的。

动精神,感受劳动的美。有学生说,他们手中握的是一支有魔法的笔,在笔记本中写下制作甜品的材料和步骤,次日“梦想小屋”就会飘着香甜的味道。那些文字居然可以变成一道美食,太神奇了。

在卢氏县诸多学校当中,卢氏县第二小学首先建立了劳动基地——乐劳园,它坐落在校园右侧墙角。午后,常常看到三三两两的孩子去各自班级的劳动基地浇水除草,到了收获的时候热闹极了,汗水中有笑声,笑声中有甜蜜。

有学生说,烤箱里的世界也很神奇,咣咣作响的金属杆摇身一变,成了温暖又安稳的小桥,在170°C的空气里一边成长一边傻笑;由奶白到鹅黄,由鹅黄到金黄,当那美妙的舞姿变得娇俏,一双双渴望的眼神紧紧围绕……

自“双减”政策实施以来,为促进学生全面发展,学校借力社团,鼓励老师开设思想、有实践、有趣味、有意义的课程,我的脑子里第一个想到了烘焙。于是,便有了“梦想小屋”。不出所料,这个烘焙社团受到很多学生喜爱,大家纷纷报名,很快就满员了。烘焙可以将学校的劳动教育延续到课堂中,当孩子们吃到自己制作的甜点时,心中该是多么骄傲与甜蜜,这样可以形成“书本中乐学——基地里劳作——小屋收获”的良性循环。

“叮”一声响——学生们熟练地戴好手套,小心翼翼地取出甜品。此时醇厚的香气四散开来,面包如雪屑堆积的云雾皑皑,又似棉花凑成的无边云海。他们没有急着品尝,而是通过眼睛和鼻子幸福地感受着。

烘焙过程中,并非只包含劳动教育,首先要认识并熟练使用相关工具,掌握配方,懂得合作,是集实用性、实践性、趣味性、观赏性于一体的综合活动。学生需要通过打、挤、压、按、揉、擀、捏、抹等烘焙技艺,来学习甜品制作,提升劳动素养,领会劳

这就是我们的烘焙社团。它承载着我们的梦,也承载着人们对劳动对收获对甜蜜的期待。愿未来的他们,用勤劳的双手创造甜蜜生活。



↑近日,三门峡市龙湖小学开展丰富多彩的迎国庆活动,将爱国的种子播撒进学生的心田。图为学生们与国旗合影。 王彦 摄



←近日,三门峡市实验幼儿园举办以“生命安全与健康”为主题的科普活动,让孩子们零距离体验科学魅力。图为师生互动现场。 张苏妮 摄

随手拍

国庆节将至,三门峡市第二实验幼儿园的小朋友穿上小小红军服,在户外游戏中锻炼身体,以孩子们喜欢的方式感知红军的故事,喜迎国庆节的到来。 尚东义 摄



为迎接国庆节及弘扬中华优秀传统文化,近日,义马市实验小学志愿者服务队走进新区井铺社区开展“红星闪闪迎国庆”剪纸主题活动。图为学生展示剪纸作品。 张慧毅 张瑜 摄

精彩在于发现

渑池县张村镇中 曹学军

周日,我回到老家锄地,咣一声,锄头下蹦出一块石头。我习惯性地弯腰拾起扔掉,然而就在的一瞬间,我突然发觉这块石头的形状有点不同寻常,于是来了兴致,发现这块石头虽然很普通,但形状很特别。我便喊在一旁玩耍的上小学二年级的儿子,“看看这块石头像啥?”“像一只大公鸡,像中国地图。”听他这么一说,我便来了兴趣。我拿起石头,用树枝小心剔除上面的泥土,原来,这是一块“料瓷石”,上面还有不少被犁或锄头划过的痕迹。我把这块石头拿到小河边,洗净它身上残余的泥土,再仔细瞧,确实如儿子所说,形似中国地图。

笑笑没有回应。看着这块石头,我想起那期中考试,一个学生作文被判零分,原因是他一个字都没写。我正要发火,转念一想,便问道:“你为什么不写?”作文题目是《妈妈的爱》,按理说应该很好写。谁知在他点点泪光中,道出了缘由。原来,他不到两岁时就失去了母亲,直到现在,提起母亲他的脑海一片空白,没有这方面的记忆,自然也就无法写作。后来,在我的鼓励下,他写了一篇作文《谁偷走了我的母爱》。我发到微信朋友圈,好评如潮。从那以后,这个学生每周都会写出两篇以上的佳作。

望着它,我忽然产生一个奇特的念头。石头终究是石头,当未被发现时,它会安静地置于土壤之中,而被犁或锄头碰到时,它可能会被当作绊脚石扔到地堰和沟壑,任凭风吹雨打。可当有人发现它可能有什么用途,或者赋予它不同的意义时,它的价值或许就会发生翻天覆地的变化。我把这块石头带回家,一个邻居见到后说:“真是闲得没事干,不就是一块石头嘛。”我只是

有人说“人生如石”,我也常把自己比作一块石头,心中有憧憬、有期待、有努力,但我绝不故步自封,懈怠“躺平”。作为老师,我要主动发现学生的长处和亮点。



向“诗”而行 遇见美好

——读《自由呼吸的课堂》有感

三门峡市城乡一体化示范区(高新区)阳店镇第一初级中学 彭文文

“一本好书,不一定是黄金屋,但它可以是一列火车,至少带给你一次奔驰的机会,看看别处的风景。”茫茫书海,能与董一菲的《自由呼吸的课堂》一书相遇,一览“诗意语文”芳华,真正地体会到“读一本好书,就如同邂逅一位伟大的老师”这句话的内涵。

以称之为语文有用的部分,但向地下延伸的部分是我们看不见的,可以称之为语文无用的部分,它是“无用之用乃为大用”。它可以沟通情感、提升审美能力,涵养人的心灵。今天,语文老师应该坚守的便是这地下的部分,孩子们在学习语文时需要重点关注的也应是地下的部分。让孩子们爱生活,会生活,在孩子心田播撒爱的种子,让孩子们诗意地栖居在大地上,这应该是教育的初心吧。

却写尽了大千世界的五光十色,这是无色的魅力,这是淡极了的魅力。黑,颜色的终点,白,所有色彩的起点。有了终点,有了起点便有了整个的世界,巧妙的解读,深沉的思考让人读后回味无穷。

