

陕州区:

“五强化、五提升”促进基础教育健康发展

今年以来,陕州区结合实际,开展规范管理年行动,突出行动重点,以“五强化、五提升”高标准推进工作落实,使学校教育主阵地作用充分发挥,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担明显减轻,“五育并举”得到有效落实,全区义务教育学校发展更趋规范,学生综合素质得到明显提升。

强化“双减”政策落实,提升规范管理水平。一是加强“双减”工作组织领导。建立陕州区“双减”工作联席会议制度,明确职责分工、工作规则和工作要求,成立区级工作专班,压实责任,明确任务,确保工作有力有序推进。二是加强“减轻学生作业负担”管理。严格落实“五项管理”规定,指导各学校完善作业管理办法,制定作业管理细则,优化作业设计,建立作业校内公示制度,严禁给家长布置作业或要求家长检查、批改作业。三是加大课后延时服务力度。全区所有义务教育学校“一校一案”制定课后服务具体实施方案,充分利用学校现有资源,统筹协调校内、校外师资力量,为学生提供课后延时服务。四是加强校外培训机构治理。加强部门协同治理,严肃查处和取缔各种隐形变异的校外学科培训辅导机构,全面统筹安排各类校外培训机构治理和整治工作。截至目前,全区校外培训机构秩序平稳、安全、有序,学生的校外培训负担得到有效减轻。五是加快新课

改实施步伐。深入推进“素养课堂369”课堂教学改革,成立课改领导小组,形成了统筹协调、分段负责、分片包干、到校指导的课改格局。先后成立了以陕州外国语学校、区一中、实验小学等先进校为主体校,其他学校为成员校的6个校级课改联盟共同体,聚焦课堂教学改革和学生全面发展,通过研讨结合方式,定期轮流组织交流活动,实现资源共享,优势互补,互学共进,共同发展。通过课改深入推进,教师理念得到更新,教学方式得到优化,自主、合作、探究、体验、展示、反思等成为课堂主旋律,学生听说读写等表达、实践和创造能力充分发挥,综合素质全面提高。通过新课改的实施,全区中小学及中高招成绩明显提升,学困生比例由课改前的20%降为现在的3%左右。

强化义务教育招生改革,提升群众的满意度。一是将义务教育招生工作列为整治群众身边不正之风和“微腐败”的重点工作之一,多次召开会议对招生工作进行安排部署,主动接受社会监督,及时回应群众关切,全力营造良好的招生环境。二是组织人员深入调查、广泛征求意见,严格制定招生方案,并通过实施多校划片改革,增加家长的选择权,确保生源大致均衡。三是在陕州区教体局门户网站和各学校公众号对招生政策、招生计划、招生范围进行公示公告,开设公布招生咨询电话36个,24小时接受群众

咨询。四是启用“线上三门峡”APP进行报名,避免了家长重复报名和多校报名的问题。今年的义务教育招生工作平稳有序,群众的投诉电话几乎为零,以往的扎堆报名和“择校热”现象得到了根本消除。

强化师德师风建设,提升教师育人水平。一是坚持把师德师风放在教师队伍建设的首位,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。二是持续开展师德师风专题教育,建立完善师德档案,加强师德考核,人人签订师德师风承诺书。三是定期组织师德征文、优秀案例、“最美教师”“师德标兵”评选,开展先进宣传和警示教育,用正反两方面典型、人事教育全体教师爱岗敬业。四是利用暑期开展中小学校和在职教师“有偿补课”专项治理活动,违反师德师风行为督查整改活动,教育广大教师不可触碰师德红线。

强化安全工作保障,提升学校安全防范水平。一是坚持“人民至上、生命至上”原则,严格落实“三管、三必须”要求,不断强化安全意识。二是全区各学校通过国旗下讲话、主题班会、主题演讲、主题征文等多种形式开展安全教育,持续强化学生安全意识,提高学生安全行为。三是定期不定期对各学校校园安全工作督导检查,做到不留死角排查、全部整改到位。四是通过建立“五类生”台账,实行包保帮扶制度,层层落实谈话、疏导、监管责任,不断强化

家校共育机制,家校联合共同解决学生安全突出问题。目前,全区校园消防、交通、校车、防汛、防溺水、防欺凌、防踩踏、非正常死亡等系列安全教育持续强化,全区教育系统安全稳定。

强化“五育并举”理念,提升学生综合素质。一是坚持立德树人根本任务和“五育并举”发展理念,着力加强社会主义核心价值观教育,进行德育序列化探索,切实提高德育实效。二是持续开展“两创两争”先进集体和先进个人评选,书香校园和书香班级评选,“德育工作先进集体、先进个人”“优秀班主任”“少先队辅导员”“学雷锋先进集体和先进个人”“新时代好少年”等先进评选活动,发挥先进典型的模范带头作用。三是加强学生阅读和书写教育,组织全区中小学生学习主题读书成果展示比赛活动,营造浓厚的书香氛围。四是通过举办体育运动会、规范“两操一活动”和“课间十分钟”,激励全体学生积极从事体育锻炼,全面提升身体素质。五是加强学校社团建设,推进多元化模式丰富课程内容,全面提高学生综合素质,沙滩排球、女子足球、沙画、书法、腰鼓、武术等社团已成为享誉省外的教育名片。六是加强学生劳动教育,把劳动教育纳入课程教学,同时积极开展劳动主题教育,努力培养学生热爱劳动意识和劳动习惯。

(杨振茂)

灵宝市三小: 光影课程团队获全省一等奖

本报讯 8月24日,在河南省教育数字化创新应用大赛(团体组)决赛中,灵宝市三小光影课程团队的创新应用典型案例《依托国家智慧平台 构建光影数字课程》获一等奖。

此次大赛规格高、要求严,竞争激烈,全省共有高教组和基教组650个项目参加省级初赛,其中37个项目进入决赛,最终12个项目获得一等奖,灵宝市三小是唯一获得一等奖的义务教育阶段学校。

决赛现场,该项目团队负责人何皎洁介绍了光影数字课程的背景及整体规划。光影数字课程是从国家中小学智慧教育平台的资源中,遴选思想性强、艺术性高、趣味性的视频资源,构建“五育并举”的光影五色数字课程体系——红色德育、蓝色科学、绿色健康、银色艺术、金色劳动,培养学生的爱国情怀、科学精神、身心健康、艺术素养、实践能力等,以缓解师资力量、教学资源有限的问题。

接着,又介绍了光影数字课程特点、课堂实施模式以及近两年取得的成效和经验。随后,进行了5分钟的现场答辩。精彩的讲解、扎实的举措赢得了现场评委和参选团队的阵阵掌声。

目前,灵宝市三小的光影五色数字课程已扎扎实实融入日常教学,得到了家长和学生一致好评。2022年11月,何皎洁应邀在河南省“国家中小学智慧教育平台案例”培训活动中进行经验分享。2023年5月,该课程获评河南省国家中小学智慧教育平台第一批优秀应用案例。

2023年7月,“河南何皎洁专家团队工作室”在国家中小学智慧教育平台开始上线。2023年9月,该课程获河南省教育信息化创新应用成果一等奖。

据悉,灵宝市三小将在发挥光影数字课程团队示范引领和辐射带动作用的基础上,从学生、教师、学校、教育四个层面,继续纵向深入探究,让光影数字课程陪伴孩子成长。

(符娟丽)

卢氏县教体局: 撑起“安全伞” 护航开学季

本报讯 为全力护航全县各级各类学校2024年秋季学期平安开学,近期,卢氏县教体局持续加强校园安全管理,提前谋划,周密部署,上下联动,多措并举,推动各项校园安全防范措施落地落实,积极构建校内无隐患、校外无风险的校园安全环境。

从“早”处着眼,筑牢校园安全防线。坚持把安全管理放在教育教学工作首要位置。早部署,抢抓时机促改善。针对校舍安全、消防安全、食品安全等重点领域,深入58所学校进行督导检查,建立问题清单,落实销号整改。暑假期间,共整改安全隐患63项。

从“细”处着手,建立健全工作机制。结合上半年督导检查发现

的问题短板和薄弱环节,该局党组举一反三,认真分析研判,采取有力措施,不断提升校园安全管理水平。补强力量,提升服务效能。该局统筹职能部门,抽调8名业务骨干,组建学校食堂管理专班,专门从事学校食品安全和膳食经费管理。建章立制,促进规范管理。结合食品安全规范化管理,修订完善食品留样制度、学生食堂原材料管理制度。延伸范围,推动隐患清零。由总督查带队,对21所学校值班值守、用电安全、消防配套设施老化或存在安全隐患问题,实施了3所学校围墙改造、7所学校(幼儿园)消防配套设施建设等项目,校园安防能力得到进一步提升。早教育,织密织牢防护网。暑假期间,开展全方位、全过程安全教育,组织师生开展7期安全短视频学习教育,12期防电信诈骗线上学习,以微信群、微信公众号、致学生家长的一封信和发放安全承诺书等形式,发送安全提醒15次,不断增强师生安全防范意识。早督导,防范整改齐发力。聚焦事故多发、风险隐患突出区域,深入58所学校进行督导检查,建立问题清单,落实销号整改。暑假期间,共整改安全隐患63项。

从“实”处着力,提升安全管理水平。要求全县各所学校开展安全管理培训,压实安全责任,增强安全意识、风险意识,提升应对突发事件应急处置能力,推动校园安全管理水平再上新台阶。同时,该局结合工作实际,要求通过“线上+线下”相结合,全面普及交通安全、防汛、用电、防电信诈骗、应急急救、预防溺水、预防校园欺凌等安全知识,引导师生学法、守法、遵法、用法,提升自我保护能力。(张建国)

区域传真

学校动态

“慧”做班主任 “育”见新成长 三门峡市外国语小学教育集团向青路校区开展班主任培训活动

本报讯 为扎实落实立德树人根本任务,提升新任班主任的理论水平和实践能力,做好新学期德育工作,8月26日,三门峡市外国语小学教育集团向青路校区开展了班主任培训活动。

培训内容紧贴时代需求与教育实际,邀请了两位经验丰富的资深班主任进行经验分享。资深班主任喻晓从班主任定位、我为什么要当班主任、如何做好班主任等方面推心置腹地传授教育教学和带班经验。特别就如何与家长保持良好关系、处理家校矛盾的有效方法等问题,以丰富有趣的案例和充满智慧的教育方法,阐述了“慧”做班主任的“道”与“术”。

本次活动为班主任搭建了一个学习交流的平台,有力地促进了班主任的专业成长,推动学校教育事业不断迈上新台阶。(白雷)



新苗军训 英姿勃发

8月21日,浞池高中高一新生军训拉开帷幕。接下来的10天,新生们挥洒汗水,铸就坚强的意志、打下坚实的人生基础。李海波 摄

薪火

市城乡一体化示范区大王镇第一小学 陈红娟

学生时代的我,对美术有着一种近乎本能的热爱。那时候,色彩与线条仿佛是我与世界对话的独特语言,每一次拿起画笔,都像是一场奇妙的冒险。而我的美术老师,就如同一位神奇的引路人,引领我走进了那个充满无限可能的艺术世界。

记得第一次上他的课,我便被他那独特的气质所吸引。他身着一件朴素的艺术家的传奇故事,让我仿佛穿越时空,与大师进行一场心灵的对话。从达芬奇的《蒙娜丽莎》到梵高的《星夜》,从米开朗琪罗的雕塑到毕加索的立体主义,他将艺术的历史画卷在我们面前徐徐展开,让我们领略到了艺术的无穷魅力。他不仅让我们欣赏到了大师的杰作,还教会我们如何去分析、去理解这些作品背后的深刻含义。他告诉我们,每一幅画都是艺术家情感的寄托、思想的表达,我们要用心去感受其中的温度与力量。

除了理论知识的传授,他更注重实践的指导。每当我们拿起画笔,他总是会在教室里来回走动,仔细观察每一个学生的作品,然后给予耐心的指导和鼓励。他从不批评我们的作品,而是用温和的话语指出我们的不足之处,并给予我们改进的建议。在他的鼓励下,我们逐渐放下了心中的恐惧和不安,勇敢地尝试各种不同的绘画风格和技

巧。他教会我们用色彩表达情感,用线条勾勒梦想,让我们的作品充满了生命力和创造力。

正是因为他的悉心教导和鼓励,才有了如今的我。如果没有他当年的引领和启发,我可能永远无法发现自己内心深处对艺术的热爱,也无法走上这条充满挑战与机遇的艺术之路。他眼中的艺术就像一颗种子,在我的心中生根发芽,让我对美术的热爱不断茁壮成长。

如今,我也成为一名老师,站在了曾经他站过的那个位置上。当我第一次踏上讲台,看着台下那一双双充满期待与好奇的眼睛时,我才真正明白了他对我谆谆教诲背后所蕴含的深意。作为一名老师,我不仅仅是知识的传授者,更是学生成长道路上的引路人。我要用自己的爱心和耐心去关爱每一个学生,发现他们的闪光点,激发他们的潜力。我要像他当年那样,用生动的语言和丰富的案例,让学生感受到知识的魅力;要给予学生充分的自由和空间,让他们在实践中不断探索、不断创新。我也明白了,教育是一场漫长的旅程,需要有足够的耐心和毅力。在这个过程中,会遇到各种各样的学生,有的学生可能天赋异禀,有的学生可能需要更多的时间和努力。但我不能放弃任何一个学生,要相信每一个学生都有自己的价值和潜力,只要用心去培养,他们都能在自己的领域绽放出属于自己的光芒。

当然,我也更希望自己能够像他一样,成为学生心中的那一道光,引领他们走进艺术的世界,让他们在色彩与线条的交织中找到自己的人生方向。

蔡河屯的那盏明灯

灵宝市实验小学教育集团解放路校区 吴红霞

姨妈家的村子叫蔡河屯,学校离村子不远,校长叫王曲盼,50多岁,中等个头,圆脸,不笑时嘴巴绷得紧紧的,眼睛不大但很有神,一笑起来眼睛就眯成了一条缝。他头上总是戴着一顶藏青色的帽子,穿着蓝色中山装。

第一节语文课上,授课老师就是王校长。他笑眯眯地拉着我走进教室,让叽叽喳喳的同学们安静下来,提高嗓门说:“同学们,这位新同学是从外省转来的,大家要和她好好相处,互相帮助,大家欢迎!”那很伤心,会是魏巍写的《再见了,亲人》。王校长背着手,手里拿着一把长长的木头尺子,在班里边踱步边严肃地说:“这篇课文写的是真实的故事,非常感人,要求同学们背下来,特别是第二段,要背熟,现在你们自己背,下节课我要检查。”到了第二节课,王校长拿着尺子进来检查,让大家先自愿站起来背背,没人背就点名。大家都低着头,谁也不敢吭声。我自信地高高举起手,声情并茂,流利顺畅地背了起来。下课后,几个调皮的男生手拉手把我围在中间,边转圈边吆喝:“黄头发,北京话,小洋妮,洋娃娃。”我又气又急,差点哭出来。就在这时,王校长手拿尺子从远处跑过来,严肃地教育他们要团结友爱,还说我离家这么远,如果受了委屈,很伤我的心,会很想家。

一天,下午放学时,天空电闪雷鸣,我什么都没带,穿得还很单薄,心里十分无助。王校长送我们,走到我身边问:“家里有人来接你吗?”我摇摇头。他陪我站在走廊下等,天越来越黑,雨越来越大,王校长看了看我说:“不等了,我送你!”又从办公室拿了一把伞和一大块塑料布出来,他让我打着伞,自己把塑料布披在身上,在脖子前打好结,然后说:“来,我背你,我穿着雨鞋呢。”他蹲下,我打着伞趴在他的背上。就这样,他背着我走在路上,看到个人就问是不是我家里人。走到小桥边时,桥被洪水冲垮了,浑黄的水面上漂着树叶、树枝、木棒。我“哇”的一声哭了,王校长笑着说:“别怕,我会游泳,我背你过去。”我一只手臂紧紧地抓着他的衣领,另一只手打着伞,他高一脚、低一脚艰难地把我背过了河岸。这时,姨夫披着雨衣走了过来……后来,姨夫告诉我,王校长那天穿的不是雨靴,脚不知被水里什么东西割

破了,因为把外套给我了,还得了重感冒。

学校有位教数学的女老师,她上课讲的是当地话,嗓门大,语速快,脾气火爆。我听不懂她的话,完全跟不上她的节奏,焦急万分,急得坐在座位上哭。不知是谁把这情况告诉了王校长,他把我叫到办公室说:“你不要着急,这位老师不会讲普通话,以后上完数学课,下课就到我办公室,我给你讲。”于是,每次数学课后,我便拿着书去他的办公室。他耐心地给我打比方、举例子,一会儿用本地话,一会儿学着我的口音,就这样过了一个多星期,我们换了一位数学老师。这位老师讲课时语速较慢,讲完还总会问我一句:“你能听得懂吗?”我点点头,他再继续往下讲。他讲的是半普通话,有时用家乡话,有时重复的地方会学着我的腔调,常常把同学们逗得哈哈大笑,我也在这笑声中不再紧张,慢慢能听懂了。

后来,课间总有很多同学主动来拉着我玩,后来我才知道,是王校长专门找他们谈话,让他们主动和我交朋友,陪我玩,怕我想家。当我一个人坐着发呆时,王校长总会及时出现,问我:“想家了还是有心事?愿意给我说说吗?”并指着院子里的大树说:“你看这树总是独自面对风吹日晒,面对风雨,你身在异乡,要像这棵树一样勇敢、独立,遇到任何事都不要害怕,我和老师都是你可以信赖的人,都能帮助你……”

回首那段异乡求学的岁月,正是王校长让我在陌生的环境里感受到了无尽的温暖与安全。那些日子,我学会了直面困难,懂得了爱与互助,学会了积极乐观地生活。如今,那些和我当年一样在异乡求学的孩子,还有众多的留守儿童,他们多么需要像王校长这样的老师去关爱、去呵护。这位异乡的老校长如同一盏明灯,始终照亮着我前行的道路,也深深影响着我。在我的教育生涯中,我一直努力像他那样,用心去呵护关爱每一名学生,也愿更多的教育者能成为孩子们生命中的那束温暖之光。

