

湖滨区:

筹拍微电影宣传防溺水获好评

本报讯 连日来,一部微电影在三门峡市主城区教育系统引发了广泛热议。据悉,湖滨区教体局联合区委政法委、区司法局、区黄河河务局拍摄的防溺水微电影《夏天很美》近期举办了首映仪式。该片以“预防溺水,珍爱生命”为主题,通过学生私自到河边玩耍而发生的溺水事件警示少年儿童明白预防溺水的重要性,增强学校、家长和社会的安全教育和监督意识,避免溺水意外发生,保障少年儿童生命安全。

微电影《夏天很美》取景于湖滨区高庙乡安全小学,策划和筹拍历时2个月,经过了全校遴选小演员、热心家长全程参与、师生加班加点排练等阶段,最终成片反响良好。

初次尝试,用心用情。剧中的几位小演员自拍摄初期就担任起校园防溺水宣传大使,根据剧情现身说法,感染教育身边同学,掀起了一股“人人讲安全,时时防溺水”的热潮。宁恩旭是大安小学四(1)班的学生,也是微电影的主演。提起这次拍摄体验,他说:“我印象最深的是那场溺水戏,为了达到最佳效果,我们一遍遍地重复,前前后后喝了十几瓶水,被浇了不知道多少次,衣服湿了又干,干了又湿。虽然拍摄过程很辛苦,但每一个场景,每一个动作,都在提醒我安全永远是第一位的,一定要时刻提高警惕,从自己做起,珍爱生命,远离溺水危险!”

全力支持,密切配合。“学校和家

里离黄河比较近,每年放假都担心孩子去玩水,这部微电影让孩子成了防溺水‘宣传员’,我们家长举双手赞成!”孩子们自觉预防溺水的行为获得了家长的高度赞扬。四(1)班苏园佳的爸爸知道孩子参演了这次微电影感慨万千。为了给孩子加油打气,专程从外地回来陪伴,一有空就陪孩子对词,让孩子静下心来感受角色。

多方合作,好评如潮。湖滨区此次四部门联合拍摄防溺水微电影的创新举措得到了社会各界的关注,该区新时代青少年服务中心刘鑫说:“安全责任重于泰山,以孩子们喜闻乐见的微电影形式开展安全教育,筑牢了防溺水的安全防线,小演员的出色表演

和宣传效果不言而喻,达到了以点带面的预期效果。”

近年来,该区坚持发挥学校这个青少年安全教育主阵地作用,不断创新工作举措,丰富教育手段,拓展宣传平台,让安全教育更有趣味性,让学生们更有参与性,坚持课上课下相结合、校内校外相结合,全面推动形成全社会共同参与的安管理工作新格局。

首映仪式结束后,影片将在各网络平台陆续推送,进一步强化“防溺水”安全教育,构筑起保护青少年健康成长的坚实屏障。(许珂)

区域传真

三门峡市实验小学党总支:

增强党性守党纪 融合实干促提升

“近年来,我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强‘四个意识’,坚定‘四个自信’,做到‘两个维护’,深入开展党纪学习教育,带领党员学党纪、明规矩、抓实干、促提升……”近日,在三门峡市直教育系统大会上,三门峡市实验小学党总支向全体与会人员作经验介绍。

党建引领把方向
党纪教育聚力量

该校通过“三会一课”、主题党日等,从不同角度、不同维度,让党员教师明白党纪教育是什么、为什么和怎么做。通过观看警示教育片,让党员教师学会自重、自省、自警。建设清廉长廊,让大家目之所及、心有所敬,警钟长鸣。今年2月,该校组织党员教师观看电影《第二十条》,对党员教师产生了深刻的触动。今年4月,主题党日时,该校组织党员教师到烈士陵园,进一步坚定大家跟党走、教好书、育好人的信心和决心。

党徽闪亮正气扬
暖心工程创辉煌

如何激活党员教师真善美的因子,让大家心甘情愿并快乐着?该校党总支在细微处,暖在党员心。对党员教师的不同意见,宽而有度,和而不同。真心尊重教师,关心教师,急教师之所急、解党员教师之所难。同时,采用智慧众筹,激发党员的主人翁意识,把工作群升级为“激励群”,对党员教师产生深刻的触动。今年4月,主题党日时,该校组织党员教师到烈士陵园,进一步坚定大家跟党走、教好书、育好人的信心和决心。

党员立足先锋岗
奉献担当树榜样

该校党总支成员坚持每周听课、巡课、指导课。打造高校课堂,助推教师成长。在课堂教学大比武大展示阶段,党总支干部主动分包学科,放弃休息时间,指导教学练兵。该校每学期为党员教师统一购买图书,并安排集体共读,让大家交流碰撞、智慧共享。同时,每学期在党员中开展“朗读者”读书分享

没有永远的差生

渑池县教体局 李永峰

何为“因材施教”?何为“激励教学”?

与小亢同学初次见面时,他那水汪汪的大眼睛引起了老师的注意。这孩子一定聪明伶俐,老师这样想。但后来,他在课堂上的表现却令人大失所望。课堂上,他小动作不断,经常东张西望,心不在焉。自主预习时不专心、不认真,不在课本上做任何标记,甚至压根儿就不知道学习的内容。课堂上从不主动回答问题。提问时,他的大眼珠子转个不停,再追问,便前言不搭后语,乱说一通。几节课后,老师当初对他的好印象消失殆尽了。

可是,一次校运动会上让老师对自己的想法感到愧疚。校运动会上,两千米中长跑的赛场上,小亢同学努力拼搏,遥遥领先,终点前拼命冲刺,赢得热烈的掌声!老师激动不已,小亢同学的运动特长惊呆了老师。运动会后,老师给他写了这样一段话:“赛场上,你瘦小的身影像同离弦的箭。跑道上,你的拼搏冲刺深深地印在老师的脑海里。跑上跑道,是一种选择;离开起点,是一种勇气;驰骋赛场,是一种胜利。老师相信你的耐力、你的拼搏一定不只是在运动场上,在课堂上也一定能做得更好,知道吗?你那一双聪明的眼睛已经告诉了老师答案。”

后来的课堂上,老师注意到了他的变化,不仅小动作少了,而且开始认真听课,积极回答问题,不再东张西望。老师欣喜地看到了他的眼睛里的光,他的笑不再是呆呆的,而是像花儿一样招人喜欢。

常言道,日久见人心。任何人、任何事物都有两面性,而人生何尝不是一个不断发展、前进上升的过程呢?难道真的有所谓的“差生”吗?答案是否定的。任何教师都不能给一个孩子贴上“差生”的标签,不能用标签来衡量和定义一个正在发展中的学生个体。

那么,这个案例中的小亢同学虽然有很多课堂上的小毛病,可是他却在校运动会上表现优异,这就足以证明他也有自己的闪光点。那么,作为老师,应该因材施教,激励式教学,多看到孩子优秀的一面。切记,没有永远的差生,暂且把他们当成“潜能生”一样努力挖掘吧!



最治愈的笑容

灵宝市第一初级中学 杨美丽

八年级地理中考考试大复习中,评讲完一套模拟试题卷后正好下课。我收拾好U盘,准备去往下节课的班级。这时坐在第一排的佳同学笑着叫住我说:“老师,刚才试卷题目里,有经纬度的判断,这个知识点我还不掌握,您能再给我讲一下吗?”

“好的,那你到我跟前来。”我转身从讲台上拿起粉笔,在黑板上给她地画经纬网图,边讲边读的方法,她一边听一边点头。讲完了,我问:“听懂了吗?”她迟疑地说:“还可以吧。”听她的语气不太肯定,我又给她讲了一遍,同时加大难度让她尝试答题。她仔细思考,用手比画了一会儿,然后说出了答案。“非常正确!这下你学会了吧?”我赶紧鼓励夸奖了她。她高兴地说:“老师,我终于学会了,原来并不难嘛!”

就在这一刹那,佳同学笑容里闪着光的样子深深地烙在了我的脑海中。她笑容里那种满满的成就感深深地感染了我。作为教师,我此刻很满足也很骄傲!把学生教会,见证他们成长的点滴,不正是教书育人人生中最幸福的事吗?

中考地理成绩查询后,在办公室见到佳同学,她笑着说:“老师,我的地理中招成绩竟然是A,我都没想到,试卷选择题第2题和第3题就是考经纬度,我用您教的方法全做对了!”我对她表示祝贺,说:“你平时的学习态度非常端正,考得好也证明了你的实力。今后的路还很长,好好加油哦!”她笑着点了点头。

其实,教书育人的过程并不是一帆风顺的,有学生调皮不听话的,上课不专心听课的,考试成绩个位数的,还有来自家庭或者工作上的种种压力。但不幸遇到了这一束温暖的阳光,治愈了我所有的不开心,而且它还会回来、再回来,让我的幸福感无限扩大。它会不断地激励我,努力去帮助孩子实现梦想,把培育孩子成长作为自己最开心的事情,用一辈子去追求、去实践!



随手拍

为提高青少年艺术素养,丰富学生暑期精神文化生活,7月8日,湖滨区青少年活动中心公益课堂正式开课。据了解,本次公益课结合学校社团及学生兴趣爱好,开设了书法、绘画、益智手工、趣味沙画、非洲鼓、非遗剪纸、多彩布艺等特色课程,授课教师为湖滨区一线优秀教师。图为孩子们在练习沙画。

高晶晶 摄



为丰富孩子们的假期生活,充分利用乡村少年宫优质教学资源,促进孩子们健康成长和全面发展,7月8日,灵宝市焦村镇第一初级中学暑期少年宫公益活动正式开启。图为孩子们在书法课堂静心练习毛笔字。

杨立宇 摄

努力学习 回报祖国

渑池县天池镇笃忠中心小学 李飞

亲爱的同学们:

毕业典礼如期而至。今天,我们共同见证同学们顺利完成学业,欢送你们迈向新的人生征程。向你们表示热烈的祝贺和美好的祝福!向悉心培养你们成长成才的老师致以崇高的敬意和衷心的感谢!

同学们在笃忠中心小学开启美好的人生,笃忠中心小学在你们的年少时光里留下了无法割舍的成长印记。这印记,或许是朝霞满天时的琅琅读书声,或许是运动场上争先恐后的矫健身姿……你们每个人的出彩故事,就像群星闪烁,点亮了母校的天空,让笃忠中心小学绽放光芒!

同学们,少年兴则国兴,少年强则国强。你们生逢盛世,肩负建设祖国的重任。毕业并不意味着学习的结束,而恰恰是新阶段的开始。希望你们树立远大的理想,不断迈上学习的新台阶,不断进入人生的新佳境,成为更好的自己,成就精彩的人生。这就是离别之际,我对大家的嘱托和祝福。

爱国是立身之本、成才之基。作为具有光荣传统的笃忠中心小学,始终与国家民族的命运紧密相连。多年来,一代又一代笃忠中心小学人奋发图强、服务人民、奉献国家,把爱国报国的旗帜始终高高举起。希望同学们秉持爱国奉

献的价值追求,把“小我”融入“大我”,常怀爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,更好地实现人生价值。

要坚持强健体魄。“完全人格,首在体育”,真正做到每天锻炼一小时。通过锻炼,身体壮了、笑容多了、意志强了,幸福生活也就来了。要真诚包容他人。世界因不同而精彩,与人相处要保持善良,宽以待人。家和万事兴,要懂得善待家人,做一个有情有义有温暖的人。

同学们,山水一程,三生有幸。感谢你们把最美好的青春年少留在笃忠中心小学,感谢你们为笃忠中心小学校园增添了鲜活的注脚。你们从这里出发,每个人都是笃忠中心小学的代言人。未来发展,笃忠中心小学的自信,不在别处,就在你们坚定前行的步伐里;笃忠中心小学的担当,不在别处,就在你们爱国报国的奉献里;笃忠中心小学的荣光,不在别处,就在你们成长进步的捷报里!

愿世间美好与你环环相扣,愿这个夏天成为你们扬帆起航的追梦起点。祝愿同学们前程似锦,一帆风顺,欢迎你们常回笃忠中心小学看看!



激励是“习课堂”的灵魂

卢氏县第一小学 夏慧鹤

一天早上,县教体局教研室赵主任来到办公室,说想听我上一节“习课堂”模式的课。简单商量后,我安排了《爬山虎的脚》一课。

经过近两周“习课堂”模式的实践,我的学生在课堂上个个精神饱满。自由朗读课文时,唯恐老师听不见,看到那个个都捧着头,投入地读着,并伸出手指向我示意读到第几遍了。我来回转着,给每一个认真读书的孩子盖上一个大拇指激励章,同时也在发现者、思考者,要表扬谁?往哪方面激励?很快,我锁定了目标。

“时间到,坐端正!”

“说看刘馨钰,就看刘馨钰!”

“刘馨钰刚才在读课文时,不仅声音洪亮,还注意到了轻重缓急,把对爬山虎的喜爱之情挂在脸上。向她学习!”

虽说同学们都很投入地大声朗读了,但各有千秋。课堂表扬的本领,就是即使是一张白纸上,只要有一个小小的白点,我们就要发现这个白点并且放大它。所以,我在读得差不多的55个孩子中努力发现读得“有那么点意思”的一个同学,把他那个不太明显的点放大,成为每个同学今后读课文时的一个标杆。

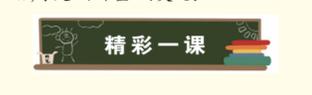
激励当然不能只给最优秀的同学,每个孩子的努力都应该被看见。树立完标杆,我又把孩子们的目光引到只

读了一遍的余俊宇身上,说:“余俊宇同学虽说只读了一遍课文,但老师发现他在读课文时,遇到不认识的生字,对照课后的拼音,把这个生字带上拼音读了好几遍,他在用心记住生字,这种学习态度同样值得大家学习!”这样的激励其实是向孩子们传达信息:不能只看读的遍数,还要用心!

在大拇指印章、语言、手势等各种激励之下,孩子们的学习积极性被充分调动起来,学习过程推进得特别顺畅,几个环节在预设时间内早早完成。

为什么同样的模式,平时总是完不成任务,有人听课反而更高效了呢?我对此反思发现:有人听课时,我用好了课堂激励,眼里有学生,能看到每个孩子的努力,学生的学习劲头被充分激发出来,效率自然很高。而平时上课,我眼里只有教学内容,课堂随意性大,激励往往只送给了表现好的同学,课堂常常常忘盖,学生主动性上不去,课堂效率自然也不高了。

“投我以木瓜,报之以琼琚;投我以木桃,报之以琼瑶;投我以木李,报之以琼玖。”我想说:“投之以抱怨,报之以抱怨。投之以激励,报之以激励。”激励,才是“习课堂”的灵魂!



家校合力方为理想教育

——读《新教育之梦——我的教育理想》有感

市城乡一体化示范区阳店镇第一初级中学 黄丹青

时光无言,岁月如流,不觉间踏上讲台已有24年。回首这24载教育之路,在日复一日的教书育人中,对于“教育”二字的含义已不再清晰,疲于应付日常工作的我时常扪心自问:我是否还记得当年炽热的教育梦想?

此时,有幸阅读了朱永新的教育文集《新教育之梦——我的教育理想》,书中为理想的教育塑造了一个模板,从理想的德育、理想的美育、理想的体育、理想的美育、理想的劳动技术教育、理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母等10个方面,详细描绘了关于理想的教育蓝图。通过阅读此书,我更加清晰地意识到“教育”是需要学校、家庭和社会通力合作的,既非一日之功,更非一人之力。

自古以来,人们就深知家庭教育和环境对孩子教育的至关重要性。24年的基层教育实践告诉我,孩子的教育很大程度上取决于家庭中的父母教育。常言

道:“什么样的家长,教育出什么样的孩子。”这话听起来有些绝对,但不无道理。想想自己所从教的乡镇寄宿制中学,在校寄宿期间,学生在老师的指导下养成了一些良好的行为习惯,但是节假日返校之后,又回到原来的样子,哈欠连连,负面情绪满满。缺乏内动力甚至躺平的学生,对孩子的厌学情绪无能为力,家长、父母常年外出,隔代无效管教的现实现状……即使是充满激情,具有强烈的社会责任感的教师往往也觉得苍白无力。原因在哪里?我觉得正如书中所提及的,教育孩子,不仅仅是学校、老师的事情,更需要家长的配合。

学校教育只是孩子人生的一部分,而家庭教育才是真正伴随孩子一生的教育。正所谓“父母是孩子人生的第一任教师”“推动世界的手是摇篮的手”。大多数优秀孩子的背后,总能找到温馨和谐家庭的影子。同样,一个人格不健全的孩子,大都可以从其家庭中找到充满

冲突和矛盾的因素。

教育是牵一发而动全身的养成系统工程,不仅要有好老师的引领,更要有好父母的滋养,孩子只有在和谐的家庭环境里成长起来才能身心健康。面对纷繁复杂的社会环境,家庭教育更应该发挥其无可替代的作用,父母必须主动承担起教育孩子的重任,这样我们才有可能拥有理想的教育。

掩卷长叹,作为基层一线教师的我释怀了。我不再因为大多数人对教育的误解、学校教育效果不理想以及得不到家长的正确看待和评价而烦恼,也更加笃定唯有家校合力,方为理想教育。在今后的教育工作中,在做好学生引路人的同时,我将更加重视与家长的沟通与交流,争做家庭教育的促进者,期待理想教育早日实现。

