

立鸿鹄志 做奋斗者

三门峡市伯阳实验学校教育集团党委书记 张东强

尊敬的老师们,我心中无比珍贵的孩子们:

大家好!在这洒满灿烂阳光、草木葱茏的伯阳校园,我们欢聚一堂,见证一个充满希望的时刻——我亲爱的学子们,正带着青春的梦想,准备扬帆远航。今日,不仅标志着一个章节的落幕,更象征着新篇章的荣耀开启。它必将伴随着2024届每一位奋斗者的姓名,化作独一无二的符号,被伯阳实验学校教育集团铭记。在此,我代表学校向完成学业、收获满满的同学们表示热烈祝贺,向敬业奉献、务实重干的毕业班老师们表示衷心感谢!

太阳东升西落,一个个难忘的日日夜夜转瞬即逝。回首过往时光所沉淀的价值:它是每日课堂中的智慧增长,是研学实践中的视野宽广,是阳光健身中的意志磨砺,更是舞台中央自信与阳光的绽放。犹记得,去年秋季开学典礼上我向大家阐述了心目中的理想学校,一年以来,我们致力于将学校打造成为一所坚持育人为本、促进学生全面发展、教育公平公正的学校,一所教师博学乐教、深受学生热爱、家校融通共进的学校。这里寄托着我们对创办优质教育的不懈追求,寄托着我们希望老师

们加强学习,锤炼师艺,努力成为立德树人的典范和教书育人的楷模,还寄托着我们希望同学们积极阳光、勤学上进、智慧多才、蓬勃发展的深意。为了这个目标,我们伯阳实验学校教育集团全体教师不懈努力,用炽热情怀、渊博学识和无私大爱,让学校成为你们一生所爱的精神城邦。

孩子们,非常幸运,你们生在中华民族伟大复兴的光辉时代,你们见证了中国共产党百年华诞、党的二十大胜利召开、神州大地全面建成小康社会、中国式现代化新征程全面开启等家国盛事,也亲历了学校教育体制改革关键时刻。作为东方大国,我们的国家,正以不可逆转的步伐大踏步地迈向世界舞台中央,我们的学校也在同祖国一起奋进、共成长。生逢其时,重任在肩。努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人,“让世界因我更辉煌”应是每位伯阳学子应有的生命姿态。今天是你告别母校,即将远行的时刻,我为你们送上祝福,也送上一份远行的“行囊”。

一是饱含“三颗心”。感恩之心,感恩老师对你的严厉,感恩父母对你的唠叨,感恩同伴对你的帮助,感恩所有人对你的关

爱。自豪之心,为你奋斗的青春自豪、为你的汗水汗水自豪,为你成长的每一步自豪。憧憬之心,为你在“世界因我更辉煌”校训感召下的未来充满憧憬,为你自强不息,不懈追求的理想境界充满憧憬,为你清晰的生规划,明亮的远方充满憧憬。

二是写好“四首诗”。立德之诗,教养分比分数重要,生活处处是考场,根植于内心的修养,无须提醒的自觉,以约束为前提的自由和为别人着想的善良,这永远是精神的深刻内涵。立志之诗,志不强者智不达,青年志存高远,就能激发奋进潜力,青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。立学之诗,立身于立学为先,好好学习、天天向上,生命不息,学习不止,这永远是立学的根本。立行之诗,奋斗是底色,未来人生路,无论一帆风顺还是荆棘满途,都请你保持向阳向上的姿态。

三是念好“四字诀”。前行路上,实现梦想途中,四个关键词,希望大家践行。追梦在勤,毕业不是终点,大家还有更远的路,勤奋永远不过时。筑梦有行,踏踏实实走好每一步,就就业业做好每件事,才能离梦想更进一步。探梦求真,长存“敢为天下

先”的勇气、永不言退的锐气和追求卓越的精神,发挥创新潜力,实现自我超越。圆梦有恒,人生不是百米赛跑,而是一场马拉松,考验的是持久耐力和坚韧意志,坚持有恒、前行不止才是正道。

毕业,是一场青春的谢幕,更是一段新梦想的开启。希望你们以“进德修业 与日俱长”为座右铭,不做躺平之人,杜绝侧卧之态。希望你们秉持“晖光日新”的核心理念,牢记“世界因我更辉煌”校训,延续“各绽其华,共创其荣”校风,发扬“向日葵”精神,成为具备识变的眼光、求变的意识、改变的勇气、应变的能力的“日新少年”。

少年行有鸿鹄志,当骑骏马踏平川。信尔胸中有丘壑,驰骋天途见山河。孩子们,天下没有不散的筵席,虽然不愿离别,但不得不说再见,来吧,在那句互道珍重的“再见”里,在走出校园的挥手告别里,让我们一起把这一切放进记忆的“橱柜”封存,待他日蜡炬折桂,事业有成之时,再来细数而今的点点滴滴。孩子们,请始终坚信,无论你们走多远,母校的目光会永远追逐着你们!母校的心永远牵挂着你们!母校期待着你们的每一个成功!

寄语青春

三门峡:“四研”共推区域保教高质量发展

本报讯 今年3月,三门峡市教育局成立学前教育教研指导中心,建立“市教研指导中心为引领、县区域教研领导小组为主导、教研责任区为协同、幼儿园为主体”的教研工作机制,通过市、县、责任区(共同体)、幼儿园协同教研,构建上下联动、运行高效的四级联动教研模式。

中心成立以来,紧紧围绕学前教育热点和区域存在问题,整体设计和统筹推进全年教研工作。来自各县(市、区)的20名首席教研员同心聚力,担当尽责,围绕“助推高质量发展”这一核心目标,不断推动课程改革、指导教学实践,促进教师发展、服务教育决策,充分发挥教研工作在学前教育质量提升方面的推动作用。

线上理论研。中心以理论研习为先导,以来自各县(市、区)20名首席教研员为主体,先后3次组织开展线上理论研习,3位省级名师首席教研员分别带领教师进阶解读《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》,全市383所园10688人次受益,为形成规范的保教行为、推进保教高质量夯实了理论基础。

针对问题研。为使教研工作有的放矢,中心组织成员分区走进幼儿园,深入教学一线进行督导,经过对共性问题的梳理,明确了上半年“幼儿园一日生活的规范组织与实施”这一研究任务。举行专题研讨会,各县(市、区)教研员结合实际情况,分享本地区幼儿园一日生活作息制度,并就一日生活各环节在时间节点安排的合理性方面进行深入交

流与探讨,让教研活动真正成为教师研究和成长的载体。

实地观摩研。为进一步提高本地区幼儿园一日生活的组织与实施水平,中心在三门峡市实验幼儿园开展“幼儿园一日生活规范组织与实施”半日观摩活动,观摩教师实地感受科学规范的一日流程以及教育生活化给幼儿带来的活动乐趣。特别是两位首席教研员的理论解读和经验交流,为教师答疑解惑,与教师共享互通,对各县(市、区)园所持续深入探索幼儿园一日活动各环节的有效组织与实施起到了积极作用。

成效展示研。各区域园所针对“幼儿园一日生活规范组织与实施”这一任务,历经了3个月的改革实践,为促进教研活动落地见效,中心教研员围绕“幼儿园一日生活规范组织与实施策略”展开交流研讨,就幼儿园一日活动的细节和安排形成了一致意见,对各环节的衔接提出了具体的要求与建议。各幼儿园在充分了解幼儿心理逻辑的基础上,根据教育目标合理地安排一日生活和衔接环节,使幼儿在轻松愉悦的氛围中获得全面和谐的发展。

反思并行,共享共促。指导中心相关负责人表示:“下一步,指导中心将继续以区域、幼儿园、教师的现实需求为导向,充分发挥名师名园团队的示范引领和辐射作用,以研究赋能市域学前教育优质均衡发展,助推市域学前教育内容和资源的共建共享,引领市域内幼儿园教师的专业成长,助力幼儿园全面发展,高质量续写幼有优育新篇章。”(王莉 张苏妮)

行万里路的地理男孩——瑞华

灵宝市第一初级中学 杨美丽

从教30多年,他是一个与众不同且让我刮目相看的男生。每一次交流,我都会发自内心地赞叹他一番。他就是瑞华,灵宝市第一初级中学八年级学生。

我们师生的第一次交流,是在一次课间10分钟。他拿着一个翠绿色莲蓬状的小塑料盒走到我跟前说:“老师,这是我从武汉旅游回来买的小罐茶,您尝尝,可香了。”我就问:“你和谁去的?”他说自己一个人。“你肯定地说:“是的,我坐火车去了武汉,还去了长江大桥,用微信进行了航拍。老师,我周末回家把我拍的照片发给您看。”这话题更引起了我的极大兴趣,还想再问他一些旅行上的细节,上课铃响了,就匆匆结束了这次谈话。但瑞华的做法已然在我的心中掀起了滔天巨浪。一个14岁男生,在很多家长眼中还是没长大的孩子,他却却在力所能及的区域开始行走,并积极探索外面陌生的世界。这是何等的胆识和气魄!

随着交流的深入,他的世界观和认知感给了我越来越多的惊喜。瑞华从12岁开始到现在,旅行了40多个城市,绝大部分都是自己一个人规划并实施。作为学生,他选择旅行地点的原则是经济、方便,即花费低、距离近、交通便利、安全性好。最多一次,他独立外出旅行了3天,去了4个城市,花费2000多元;最少一次,是去洛阳,一天时间,花费150多元。目前,他去过的最远的地方是云南昆明。还计划去哈萨克斯坦和东南亚各国。最近的一次,是在甘肃兰州转车仅有的两个小时,不仅品尝了特色小吃——兰州牛肉面,还去看了1909年建成的古桥——兰州黄河铁桥(中山桥)。

瑞华有个特别值得推荐的爱好。他有一本《走遍中国》旅游手册,每去过一个城市、一个景点,他就在这本手册的目录里画上了对号作标记。比如北京市,目前他已经勾画了天安门、故宫、鸟巢、水立方、长城;江苏省,他去过南京的中山陵、夫子庙、长江大桥、牛首山、玄武湖和苏州的枫桥、寒山寺、留园等;青海省,勾画了西宁的塔尔寺、海东、海南、青海湖和海南的茶卡盐湖等;陕西省,西安市去过十多次,勾画了西安明城墙、大慈恩寺、大雁塔、兵马俑博物馆等景点。翻看目录,就像跟随他的足迹一般,行走在中国辽阔的疆域上,或体会沿海城市的繁华,或感受内陆城市的厚重,一路走、一路看,结合地理知识,充分体验我国各地的地形、气候等自然景观的差异和人文风俗的不同。

明代董其昌说:“读万卷书,行万里路。”其中行万里路,就是让自己的所学能在生活中体现,增长见识,这就是理论结合实际,学以致用,这也是现代地理课程标准所倡导的核心素养落地。说实话,瑞华整体成绩不是很优秀,平时课堂表现不算很专注,但他涉猎面广,走的地方多,每次旅行途中结合电子地图规划自己的路线,这让他建立了明确的地理空间方向感。行程中接触到大量自然和人文景观的差异,更是潜意识调动了所学过的区域知识,从而把零散的知识串成思维链条,加深了对地理课本知识的理解和运用,初步具备了综合分析地理问题的能力,所以每次考试,他都是地理成绩较好的几位同学之一。

瑞华的经历告诉我们,读万卷书,更要行万里路,有机会多走出去看看,然后再回归课本,知识运用起来就会易如反掌。因为学习就是为了运用,不是为了学习而学习,而是为了解决问题而学习的。



曲终情未了 厚望祝远征

三门峡市一高党委书记、校长 严万云

亲爱的同学们:

大家好!

岁月如飞矢,光阴似急流,三年的高中岁月,如流星划过夜空,刹那间消逝无踪。同学们初入校园时的青涩懵懂,恍如昨日。现在,你们已经到了光荣而又神圣的毕业典礼,为自己的高中生涯画上一个圆满的句号。屈指算来,你们已是百年一高在现址办学以来的第39届毕业生!

此刻,一切的一切都化为了历史,一切的一切又都聚集在眼前。怎能忘记,刚入校时,李宗泽那充满朝气却略带羞涩的脸庞;怎能忘记,运动场上,葛晨鑫那如离弦之箭、挥汗如雨的身影;怎能忘记,成人礼上,谢兆霖那燃烧着青春火焰般的激情;怎能忘记,课堂里,杜欣怡那亮晶晶、水汪汪的大眼睛。我的耳畔,仍回荡着李昊洋宣誓时那震耳欲聋、豪情万丈的声音;我的眼前,还闪烁着陈玲璐遭遇挫折时那坚毅不屈、永不言败的目光;我的脑海中,不断地浮现着你们每一个人的点点滴滴……然而,这一切都已定格成珍贵的回忆。同学们,你们即将乘风破浪,扬帆远航。而我们,将在原地默默祝福,静静守望。

三年来,老师见证了你们从稚嫩幼苗成长为参天大树,从脆弱雏鸟蜕变为矫健雄鹰。三年来,你们经历了披星戴月、栉风沐雨,也品尝了无数温暖与感动。这一切,都是你们的“一高印记”。即便你们脱下了校服,告别了校园,离开了老师,走向更广阔的天地,你们也永远都是“一高人”。这里,永远是你们的精神家园,永远是你们的人生灯塔,永远是你们在疲惫和迷茫时能够依靠的温馨港湾!

孩子们,校园里的杜仲还是那样茂盛,石榴还是那样艳红,松柏还是那样长青,而你们却要走出求索楼,走出升华楼,走向崭新的明德楼、启智楼,甚至勤政楼、海天楼,去迎接那充满无限可能、绚丽多彩的未来生活。

一切的一切好像都已说完,但一切的一切好像都还没来得及说。离别时刻就要到了,我再叮嘱同学们几句话——

一要胸怀家国天下。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,是中华民族千年传承的精神瑰宝;“为中华之崛起而读书”,绝不是一句空洞的口号。我们要清晰地知道,读书学习的目的和价值究竟在何处,那就是我们伟大的祖国和伟大的民族!你们要时刻铭记:天下兴亡,匹夫有责,要为我们的祖国和民族奉献一切,要让世界因我们的存在而更加美好。只有将人生的价值牢牢扎根于此,我们的人生才会绽放出最绚烂的光芒。倘若你们能够做到这样,那么在母校的眼里,无论今后

你们身处社会的哪一个角落,哪一个阶层,你们都是一高最优秀的学生,是社会最令人敬仰的英雄,也必然是祖国和民族未来的钢铁脊梁!

二要勇担时代重任。我们何其有幸,生活在这样一个波澜壮阔的伟大时代,中华民族以气吞山河之势屹立于世界东方,“两个一百年”奋斗目标宏伟蓝图正等待着我们去描绘。生逢其时,重任在肩,我们必须全力以赴,担当起时代赋予的神圣使命。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。”我们要懂得奉献,敢于牺牲,不要在追名逐利中迷失自我。我们要提升精神的高度,拓展生命的广度,深入思考我们能为社会、为国家创造什么,在这奔腾不息的历史洪流中扮演怎样的角色,给这个伟大的时代和亲爱的祖国留下怎样的印记。古人云:修身、齐家、治国、平天下,我热切期望同学们能够用一生的时光去践行这个崇高理想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而披荆斩棘,奋勇向前!

三要坚守底线。我可以接受你们和光同尘,但绝不允许你们同流合污。很多时候,和光同尘是一种生存的智慧,而同流合污则是对人格的亵渎。未来的日子里,你们会遇到各种各样的艰难险阻,会面临形形色色的诱惑考验,此时该如何抉择?那便是坚定地遵循做人的原则和底线,听从内心良知的呼唤。“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”我们必须清楚地知道,哪些是不能触碰的红线,哪些是义无反顾的使命。有所不为,方能有所为,虽千万人吾往矣,这是一种无畏的境界,更是一种自我其慎的勇气。我衷心地希望同学们能够拥有这种勇气,能够无所畏惧地直面人生的风雨,活出自信、活出尊严、活出风采、活出骄傲,活出意义非凡的人生!

最后,我想以张载的“横渠四句”与大家共勉:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”简而言之,就是要有探索精神、担当精神、奉献精神、使命意识。听起来或许高远宏大,但这其实是每一个读书人应有的担当和使命,也是我对你最深切的期许。

曲终情未了,厚望祝远征。离别不只有不舍与伤感,也有祝福与期盼。诗人海子说:“陌生人,我也为你祝福,愿你有一个灿烂的前程,愿你有情人终成眷属,愿你在尘世获得幸福。”今天,我也为同学们送上最美好的祝福,愿你们拥有如金子般闪耀的品格,愿你们拥有如诗如画的美好人生,愿你们如鲲鹏展翅,扶摇直上九万里!腾飞吧,我的孩子们!腾飞吧,中国青年!

童心飞扬 梦想启航



近日,灵宝市西阎乡中心幼儿园举行了“爱·留夏·梦·启航”2024届大班毕业典礼,为大班孩子们的幼儿园生活画上圆满的句号,送上最美好的祝福。图为孩子们在毕业典礼上绘制百米画卷。 负咪咪 摄

随手拍

2017年年底,我因工作需要被借调到三门峡市基础教育教研室担任初中数学教研员。从教学到教研,一个全新的领域,对我来说是个不小的挑战。第一次要给全市教师做培训时,我放弃了,因为我还没有自己的教学思想——我不允许自己东拼西凑、抄袭专家的报告来糊弄老师。为此,我给自己定下了“1350”教研目标。

“1”,指用一年时间,精研课标,深读教材,科学命题,引领教学方向。

刚到教研室的半年时间,我每天最少做3套中考试题。真题模拟、分类整理、对比分析,了解北京、江苏、上海等发达地区中考命题的特点,准确把握河南中考命题规律,尝试高质量命题。由最初的组卷,到改编,再到命题,命题能力有了一个质的提升。

在2020—2022年度河南省试卷质量评估活动中,三门峡试卷连续被评为优秀试卷,我被聘为河南省试卷质量评估专家。在近5年的河南中考中,三门峡教学成绩连续处于上升趋势,尤其是2023年河南中考,三门峡教学平均分达到83.3分,仅次于郑州和洛阳。

“3”指以三年为限,听课调研,有效指导教学,培养教学名师。

2018年,我成立“杨丽初中数学学科带头人工作室”,带领卢氏、灵宝、湖滨区以及市直等多个学校的20余名优秀骨干教师,在课题研究、命题命题、项目式学习等方面做出深度探索,近3年时间培育省市级名师7人、省市级骨干16人,很

我的“1350”

三门峡市基础教育教研室 杨丽

好好地发挥了名师、骨干在本单位的带动辐射和示范引领作用。

2022年河南省初中数学优质课评选活动现场课前,正好我在北京参加培训,而老师们马上就要到省里参加比赛,怎么办?只能视频沟通,连续一周时间,每天晚上8点到12点,有时甚至到一两点,我和3位参赛教师利用钉钉视频进行说课。从情境创设到问题解决,从活动实施到素养落实,字斟句酌。同屋的老师说,真没见过像你这样的教研员,如此敬业!

我在想,赛课前是老师们最需要我的时候,我是他们的依靠,是他们自信的来源,如果不帮他们,他们该是多么的孤单无助。而且,为了三门峡的荣誉,我必须全力以赴。一分辛苦,一分收获,3位参赛选手均获得河南省优质课一等奖的好成绩。

近日,三门峡市二中刘阳阳执教的《日历中的秘密》作为河南省唯一一节跨学科案例入选人教版数学教材。

“5”,指最多五年,依托课标,尝试课程改革,形成专家思维。

2021年1月,我作为中原地区代表参与了《义务教育数学课程标准》(2022年版)的审议工作,第一次了解到跨学科主题学习。在曹一鸣教授指导下,三门峡作为河南省的第一个市,开启项目式学习的研究先河。从“数学活

动一课题学习一跨学科主题学习”,递进式,由易到难、循序渐进,开展综合与实践教学研究。围绕综合与实践领域主持了3项省级课题,均圆满结项,在实践中形成跨学科综合与实践的“1+3+x”教学体系。

2022年5月11日、8月15日,2023年11月9日、11月21日,我分别在河南省远程平台和骨干教师培训会上,为全省数学教师做项目式学习专题报告,受到一致好评,并于2023年3月向全省推广三门峡市开展综合与实践的教学经验和做法。

2024年2月9日(大年三十)至6月2日,历时近5个月,我带领团队为河南省课程中心提供跨学科主题学习案例15例。

“0”,指永无期限,坚守原则、廉洁自律,树教学、科研管理之清风正气。

今年年初,除担任初中数学教研、部分段和党务工作之外,我又承担了全市教研管理工作。课题管理岗位是一个非常重要且敏感的职责。如何才能保证课题评审的公平、公正性?怎样做到廉洁自律,坚守共产党员为人民服务的初心使命?我在自己笔记本的首页写下了这样一句话:坚守原则,公平公正!时刻提醒自己,坚守评审原则,规范评审制度,严密评审程序,确保评审面前人人平等,营造风清气正的教研队伍。

经过不懈努力,我在2018年至2021年,连续四年被聘为“一师一优课,一课一名师”省级评委。2020年至今,分别被聘为河南省优质课评审专家、人教教材培训专家、中国数学会中学数学组学术委员等。