

市教育局:

比武练兵大展示 教学质量大提升

本报讯 近日,三门峡市教育局举行全市基础教育高中课堂教学大展示活动,市教育局相关负责人,各县(市、区)教体局业务主管局长、教研部门负责人和全市各高中业务校长参加活动。活动分别在3个赛点进行,一线教师、学科教研组长、主管业务校长共177名人员参加展示比赛,40名专家评委评分,600多名教师自发到现场观摩学习。

为推动科教强市,促使新课程育人要求和新课标教学理念真正落实到课堂上,深化教学改革,提升教学质量,实现教育高质量发展,今年暑期,市教育局出台《三

门峡市基础教育课堂教学“大练兵、大研讨、大展示、大应用”活动实施方案》,成立市基础教育课堂教学“大练兵、大研讨、大展示、大应用”活动领导小组,精心谋划,周密部署,分阶段逐步实施。

秋季学期以来,各县(市、区)教体局教研室和直属高中积极落实方案要求,立足实际,扎实推进,开展了校内全员“大练兵”、校际“大展示”活动。一线教师积极参与,各高中掀起听课、议课、研课热潮,取得了以练促学、以学促研、以研促改、以改促质的明显成效,促进学科、学、学校的协同发展,推动课堂、课研、课程的整体

优化。各县(市、区)和市直高中的优胜者组建代表队,参与此次全市基础教育高中课堂教学“大展示”活动。

“这次‘大展示’活动,使我得到了历练,在和其他学校教师的交流中,我感受到了他们对新课程教学的热情和用心,也看到了我们在学科教学中的不足和差距。”交流发言后,三门峡市一高英语教研组长皮咏梅感慨地说。

市教育局相关负责人表示,此次“大展示”活动是一次切磋课堂教学技能的“大观摩”,是贯彻新课标教学理念的“大研讨”,是落实新课程教学要求的“大实

践”,也是追求教学质量提升的“大尝试”,目的是增强学生课堂学习的获得感,实现教学质量的“大提升”。此次各学校展示的课改特色和课改经验要推广应用,展示课的课程教学设计要总结印刷,教学过程录像留存,作为市级教研成果和优质课资源,推送教育媒体,供市域内外同行研讨、借鉴和学习。下学期,还要在全市初中、小学开展这样的活动,持续推进中小学课堂教学改革,创新中小学教学提质方式,引领全域基础教育提质增效,实现我市基础教育教学质量迈上新台阶。

(任长峰 师九霄)

灵宝市第四实验小学: 依托地域文化 培育时代新人

本报讯 近年来,灵宝市第四实验小学充分挖掘黄帝文化,将黄帝铸鼎精神融入教育教学,通过培养“好品格”、发现“好方法”、锻造“好身心”、涵养“好眼光”、争当“好能手”等,扎实落实立德树人根本任务,培养“五育”并举时代新人。

做好顶层设计,落实“五育”发展途径。按照国家教育方针,结合精·典教育办学特色,将“五育”并举工作纳入学校工作计划,制订方案及规划,确定工作思路,细化工作要点,成立领导小组,完善考评机制,每年投入大量经费持续推进“五育”工作,在全校形成“五育”并举教育共识,教师课程实施能力逐年提升。

建设精美校园,夯实“五育”发展基础。本着“以生为本”的原则,打造优美的校园环境。规划精·典教育、精致教学、精美生态、精彩运动、精英问道五大文化区;打造最美教室、教研室、多功能报告厅、轩轶书斋;设置300米标准跑道、3个足球场、4个篮球场;建设智能中心、拓展基地,配置50余种活动器材;开辟“六大田园”,创建“八大工坊”,“劳动教育馆”,为学生全面发展筑牢根基。

塑造精英教师,建设“五育”发展队伍。搭建平台,引导教师争做“四有”好老师。

深入开展“精研四部曲”教研模式,举行“名师节、名班主任节”活动,实施“青蓝工程”,促进教师专业发展;落实“提前备、集体研、我主讲、大家评、重实践、亮特色”6个环节,打造精品课堂;完善绩效考核制度,为落实“五育”并举建设高质量师资队伍。

构建精博课程,拓宽“五育”发展途径。开齐开足课程,配好师资,完善国家课程质量研发“精博课程”体系、劳育课程体系等100余类课程。其中劳育课程体系由一个主题、三类劳动、四大模块、十大任务群、二十个实践项目、五大特质和八大目标组成,以课程为抓手,提升教育教学质量。

培育精彩学生,落实“五育”发展要点。德育为先,以培养“五好少年”为目标,各种活动为载体,德育工作开展有序;智育为重,深入推进学校课程和教学改革,突出学生主体地位,形成技能,发展智力;体育为基,严格执行国家课程计划,有课时,有教师,有场地,有展示,有评价;美育为要,完善课程管理,创建“八大工坊”,提升学生综合素质;劳动为本,突出劳动教育重要位置,形成全员育人的新格局。(李照辉)

“五育”实践

三门峡市二中:

足球小将 从韩国载誉归来

本报讯 12月25日12时30分,随着G653次高铁列车抵达三门峡南站,三门峡市二中“逸群”足球队赴韩国参加2023年首届韩中国际青少年足球邀请赛的17名队员,在该校领导和教练员的带领下,笑容满面地走出站,接站的老师、家长纷纷上前为孩子们送上鲜花,并拥抱、合影,热烈欢迎首次走出国门参加比赛的足球小将们。

2023年首届韩中国际青少年足球邀请赛,由韩国仁川广域市政厅主办,河南省学生体育总会足球协会组织我省中小球队参赛。河南省实验中学、三门峡市二中、三门峡市一小、开封化建小学女足队等4支省长杯参赛球队的56名队员、25名足球教练参与交流活动,分别与韩国仁川延寿区厅U10、U11少年队等6支球队进行友谊比赛和技术交流。

12月17日,队员们抵达仁川广域市,经过3天的封闭培训后,12月21日至22日,三门峡市二中选手分别迎战韩国K联赛冠军仁川FCU14年龄段的职业梯队和韩国坡州市云井FCU14梯队等强队。

比赛的两天时间里,寒风凛冽,雪花飞舞,但是三门峡市二中足球队队员们顽强拼搏、坚忍不屈,用变幻的战术、默契的配合,在异国他乡的赛场上,尽情享受足球运动带来的激情与欢乐。最终,三门峡市二中“逸群”足球队为国争光,获得初中男子B组一等奖的好成绩。(周红民)

学做“雷夫”式好老师 ——读《第56号教室的奇迹》有感

市城乡一体化示范区阳店镇一中 张晓桃

“20余年的时间里,我几乎都待在洛杉矶的一间会漏水的小教室里,一年48周、每周6天、每天将近12小时,我和第56号教室五年级的学生挤在一个非常狭小的空间里,尽情地享受莎士比亚、代数以及摇滚乐带来的乐趣……”雷夫·艾斯奎斯是美国霍伯特小学教师,一直坚守在这所学校的第56号教室,年复一年地教着同一个年龄段的五年级学生,在这个小天地里创造了令人惊叹的教育奇迹。

雷夫认为,每一个孩子都是一朵即将绽放的花朵,他唯一能做的,就是以一抹阳光的姿态静待他们盛开。我要借鉴他的教育观点,坚守自己的教育理念,不忘初心,一路前行,用自己的行动做“雷夫”式好老师。

曾记得,小王同学性情孤僻,开学1个月,她仍蜷缩在教室一隅,像个缩进壳里的蜗牛。面对这样的学生,我一度束手无策,通过阅读《第56号教室的奇迹》,我找到了答案。

“每个孩子都值得你奉献百分之百的爱,要相信他,听取他的心声,鼓励他。当他的功课不及格,布置额外的作业帮他赶上是有必要的、有效的,但不能操之过急。”为了通过考试和上大学而忽略教育本应有的作用是令人遗憾的,最好的老师,总是引导学生,最终让他们享受到学习之乐。”课堂上,雷夫说要有足够的耐心;生活中,雷夫说要多点爱心;面对成绩时,雷夫说要有一颗平常心。于是,我试着走近小王同学,理解小王同学,与她做朋友,慢慢打开她的心门,帮助她融入课堂。

雷夫在书中建议:“下班后,找个贴心朋友或亲人聊聊天,说说你这一天的经历,然后就把这页翻过去。一个愉快的夜晚会让你第二天的表现更加出色。”

耕耘不问收获,一路自有花香。我或许不能像雷夫那样创造奇迹,但可以细微地开始向雷夫学习,做更好的老师,坚守教育初心,用心打造自己的“第56号教室”。



教育名著 读后感



喜迎元旦佳节,丰富校园文化生活,近日,渑池县高德小学举行了“庆元旦师生书画展”。图为学生在欣赏展出作品。王云峰 摄



随手拍

12月26日,卢氏县实验中学举行了“欢庆元旦”趣味运动会。图为乒乓球比赛现场。瞿丽萍 苏庆飞 摄



12月27日上午,三门峡市城乡一体化示范区(高新区)实验高中举办了“迎元旦,包饺子”主题活动。图为大家包饺子时的情景。王艳阳 摄

湖滨区教体局: 弘扬劳动精神 提升综合素质

本报讯 近年来,湖滨区统筹推进劳动教育,积极探索“五育并举”教育方针落实路径,努力推动以劳养德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,聚焦人才培养这一百年大计,主动谋划,积极行动,全学段、全过程、全方位扎实推进,形成浓厚的劳动教育氛围,呈现出新的发展局面。

建立推进机制,完善评价体系。2020年起,湖滨区在全区启动实施劳动教育实践工作,建立推进机制,形成了“评估+实践”“包校领导—学校—班级”两级管理模式,确定了德馨苑小学、市六小、市四小等3所试点学校。2022年,随着劳动教育新课程的实施,湖滨区教体局改革评价方式,构建了常态化劳动教育考核评价体系,将各校劳动教育开展情况纳入中小学学生综合素质评价内容,把劳动素养纳入学生综合素质评价体系,开展劳动教育过程监测与即时评价,确保了全区中小学劳动教育实践工作扎实推进。

强化队伍建设,提升课堂质量。建立专兼结合的劳动教师队伍,主要由班主任、综合实践课程教师担任,并明确一位劳动教育教研员,打造一支“素质优良、数量充足”的劳动教育教师队伍。立足课堂,常态化开设劳动教育论坛及案例

分析活动,多渠道培养师资,提升其专业水平。动员各校建立劳动教育学科教研组,积极探索建立岗位教师考核体系,定期组织劳动教育“推门课”、研讨课活动,助推教师实现专业纵向和横向发展。充分调动社会力量,聘请专业技术人员或有一技之长的家长担任学校劳动教育校外兼职教师。邀请非遗传承人进校园、进课堂,为20所学校万余名学生上剪纸、捶草印花等传统劳动实践课。

优化“三条路径”,建立“3+1”课程。建立“劳动技能必修+劳动实践必修+综合实践必修+劳动教育特色选修”3+1劳动教育课程群,确保中小学劳动教育课每周不少于1课时;鼓励全区中小学将劳动教育课与综合实践活动课统筹规划,积极创建校本劳动教育课程;整合各类劳动场所资源,通过“开发+改造”的方式打造涵盖农业劳作、手工制作、服务体验等行业特色的劳动实践课程,让学生在劳动实践过程中体验劳动的快乐。

深化“三方”联动,丰富内容形式。完善“家庭、学校、社会”三位一体的劳动教育课程体系,积极探索劳动教育校本化实施的有效路径和策略。引导家长当好孩子的第一任劳动教育老师,借助劳动教育清单,推动家庭劳动教育落地见效。充分利用社会各方面资源,通过开展劳动周、劳动研学,以及主题鲜明的服务性和公益性社会实践活动,让新时代劳动教育惠及辖区学生。

先进经验引领,彰显“一校一品”。湖滨区所属各校敢于突破常规,大胆尝试,积累了有推广价值的工作经验和做法。市六小发挥学校劳动教育的主导作用,与家庭、社会协同联动,将“立德树人、劳动为先”融入劳动教育全过程。德馨苑小学构建了“3+10+1”的课程实施模式,将劳动回归人之本质。市四小形成了“1143”劳动课程体系,让劳动教育更立体。市三小将劳动教育进行多元化创新,落实“五育、学科、思政、节会、家校社”等五个融合,实现全方位劳动育人。滨河小学打造的“职业劳动体验”课程,充分践行劳动育人的理念。杨家沟小学建设了校外中草药劳动基地,师生共同完成600余株杜仲苗木的栽种,向学生普及了传统中医药文化。磁钟小学开展“农耕”乡土课程,结合学校地域特征,开发绿源区、南篱园、桃李园、家属园等,集观赏、培植、采摘、养殖于一体,引导学生“动手动起来”,强化以劳强体、以劳育人。(史艳丽)

我市五所学校获“河南省首批新时代依法治校示范校”荣誉称号

本报讯 近日,河南省教育厅公布了我省首批新时代依法治校示范校名单,三门峡市外国语高级中学、三门峡市滨河小学、三门峡市第二中学、三门峡市龙湖小学和灵宝市第三小学等5所中小学获“河南省首批新时代依法治校示范校”荣誉称号。

为扎实推进依法治校、依法治教和依法办学,“八五”普法以来,根据省教育厅的统一安排与部署,先后制定下发《关于开展新一轮依法治校示范校(中小学)创建工作的通知》(三教文〔2023〕10号)、《关

做一名快乐幸福的音乐教师

陕州区官前乡头峪小学 王泽红

教育是一场温暖的修行,用善良唤醒善良,用生命温暖生命;教育也是一场漫长的守望,用耐心等待花开,用陪伴期待成才;教育更是一场逐光而行的遇见,用真情体察真情,用幸福点燃心灯。

还有一次,在学唱歌曲《动物说话》时,我要求学生把没有唱词的地方用手拍或者用动作来表示。话音刚落,他们一个个活跃起来,有的晃头、有的拍腿、有的跺脚、有的扭屁股……在宽松、和谐的氛围中,学生们智慧的花火开始迸发,为节奏创编出了千姿百态的动作,还为这首歌由创编了新的歌词,有的唱小狗、有的唱小猫、有的唱青蛙、有的唱小鸟……一次次的教学实践,使我领悟到在情感体验中营造学习氛围十分重要,学生能在师生共同营造的氛围中体验情感,感受音乐、表现音乐、创造音乐,从而较好地完成音乐教学目标。

课堂不是一成不变的,不同班级的学生会创造出不同的成果作品。我们要在新课程理念指导下,采取各种有效的教学手段和措施,充分发挥学生的主体地位,让学生在轻松、愉快、合作、互动的课堂教学中学习、体验、感受、欣赏、表现、创造,最终促进学生音乐核心素养的全面提升。

我教过的一节一年级的欣赏课让我印象深刻。在欣赏《小星星变奏曲》这一课的教学中,我轻轻地走到学生中间,闭上眼睛用肢体语言作提示:“听,音乐时而快、时而慢、时而强、时而弱,想一想你都表现了哪几种小星星,一起做游戏?”小朋友兴趣盎然,各抒己见;音乐快表现的是活泼的小星星,音乐慢表现



教育叙事