

灵宝市教育体育局:

学习教育名家思想 引领教育高质量发展

区域传真

本报讯 “正因为对教育事业真挚的爱,他才认为教书是享受,育人是享受,学校管理是享受,他才肯于把自己的一切奉献给教育事业。”5月22日,灵宝市教育体育局“中国当代教育名家思想大讲堂”第三讲如期开讲,该局人事科陈斌作“民主与科学:谈魏书生教育思想”主题分享。

学习魏书生思想,要忠诚于党的教育事业,必须与育人紧密结合在一起,学会关爱每一个学生,学会学习,学会继承和创新。

该局基础教研室许宏博表示,通过研读当代教育名家著作和相关文献,讲述其成长故事,梳理其教育思想,结合当前教育工作分析其现实意义,对分享者而言实现了以讲促学、以讲促思、以讲促用的目的。对参与者而言,开阔了视野,丰富了思想,提高了认识,发挥了引导“读名家作品,用名家智慧”的示范作用。

面对新的形势任务,不学习必然会落伍。举办“中国当代教育名家思想大讲堂”,目的是让大家牢固树立终身学习理念,不断增加和丰富知识储备,通过挖掘教育名家的教育理念以及具体教育实践,学习借鉴,守正创新,推动教育高质量发展。

(任尚锋)

学校动态

五个融合 构建清廉学校建设新样态

唐朝贞元年间,著名诗人白居易考中进士后,被派往陕西周至当县令。他刚上任,城西的赵乡绅和李财主为争夺一块地,跑到县衙打官司……

今年,该校紧紧围绕“立德树人”根本任务,以“五个融合”为抓手,积极推进“清廉学校”建设,努力营造“崇廉、奉廉、赞廉”的校园文化氛围,着力促进学校高质量发展。

课堂育“廉”,推动廉政建设与日常教育深度融合。积极开展清廉教育进课堂活动,充分发挥党员教师模范带头作用,通过阅读廉洁书籍、观看红色影片、讲解清廉故事等形式,将“清廉文化”融入日常的教育教学中,擦亮学校清廉底色。

活动开展“廉”,推动廉政建设与校园文化深度融合。大力开展廉政文化宣传,在校园景观中建设“廉政教育文化长廊”,种植象征廉洁的竹林,编制清廉校园应知应会手册,营造浓郁的廉政文化氛围。

运动的魅力及背后蕴含的科技力量。无穷的奥秘、新奇的体验,仿佛一幅巨大、充满吸引力的奇妙画卷。学生置身其中,流连忘返,科学梦想的种子在心中悄悄萌发。

“自开展以来,学校共接待中小學生、幼兒與社會各界人士5000余人次,仰韶學校作為‘中國流動科技馆’河南巡迴展活動(滎池站)的承辦方,將竭誠做好接待、講解等服務工作,為社會各方提供便利展陳,實現資源共享。”仰韶學校校長宋軍祥表示。(芮云云 張迎東)

技能让生活更美好

本报讯 5月14日至20日,我市各职业院校开展了职业教育活动周系列活动。本次职业教育活动周是全国职教大会胜利召开后举行的一次重要的职业教育宣传活动,既是贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神,也是展示全市职业教育改革发展成果的重要平台。

各学校高度重视,周密部署,积极谋划,在职业教育活动周期间,通过各种形式,多层次、多角度、全方位展示了各具特色的实践教学成果。

卢氏县中等专业学校烹饪专业教师夏光富与学生一起制作雕花作品——金龙出海。该作品参加2023年河南省暨许昌市职教宣传周活动展出,深受好评。王富君摄



三门峡市卫生学校护理专业学生进行心肺复苏技能展示。张明昊摄

果、专业特色等,充分展现了职业院校办学特色、职教风采及教育教学成果。同时设置专业开放日,通过开放特色、亮点实训室,技能竞赛,专业技能展演表演等方式展示专业建设和技能教学的特色和成效,大力弘扬了爱岗敬业、技能宝贵、创造伟大的时代精神和工匠精神。

各学校高度重视,周密部署,积极谋划,在职业教育活动周期间,通过各种形式,多层次、多角度、全方位展示了各具特色的实践教学成果。

卢氏县中等专业学校烹饪专业教师夏光富与学生一起制作雕花作品——金龙出海。该作品参加2023年河南省暨许昌市职教宣传周活动展出,深受好评。王富君摄



三门峡市卫生学校护理专业学生进行心肺复苏技能展示。张明昊摄

三门峡市第一高级中学: “六位一体”打造心理健康“金盾牌”

5月25日是心理健康日。随着各项活动的深入开展和心理健康知识的广泛普及,中小学生的心理健康教育日益受到关注。

三门峡市第一高级中学作为河南省首批心理健康教育示范校,多年来一直以提升心理素质、涵养心理品质、开发心理潜能、促进身心和谐为目标,着力培养学生做心灵之美的拥有者、智慧之美的探索者、生活之美的追求者、品德之美的实践者,依托“一线一团一展演,一讲一谈一手册”六位一体工作机制,为学生打造心理健康“金盾牌”。

“一线”——心理健康教育咨询电话
个体心理辅导是解决心理问题的一个重要手段,但是由于各种原因,很多人无法与心理咨询师进行面对面的沟通。为了解决这个难题,该校依托三门峡市心理健康志愿中心24小时热线电话,长期开展个体心理辅导工作,学校心理组3名专职教师均为志愿中心志愿者。他们专业技能突出,均获得国家二级心理咨询师证书,多项心理健康教育课题、论文在省、市级教学成果评选活动中获奖。

“一团”——学生社团“沐光心理社”
该校沐光心理社成立于2015年,是一个面向全校学生、满足学生个别需求的社团。它通过绘画、OH卡牌、心理小游戏、团体心理辅导活动等丰富学生的课余生活,教给学生心理健康知识、心理调适的方法等,提升学生的心理品质,是对常规心理课程的扩展与延伸。

“一展演”——校园心理剧展演
2021年,在三门峡市中小学心理健康教育培训会上,该校心理剧《爸爸妈妈,听我说……》选题贴近校园生活,主题鲜明,在解决学生心理问题的过程中充满了温情,受到了与会领导、专家以及参会教师的一致好评。“校园心理剧”以戏剧化形式,将学生在学习、生活中遇到的问题,以角色扮演、角色互换、内心独白等舞台表达方式表演,促使学生在表演中发现问题的实质,明确症结所在。

“一手册”——《三门峡市第一高级中学学生心理危机干预工作手册》
为更好地帮助有心理问题的学生渡过难关,及早预防、及时疏导,有效干预、快速控制学生中可能出现的心理危机事件,预防校园突发危机事件对学生的危害,提高学生心理健康水平,该校心理组专门编写了《三门峡市第一高级中学学生心理危机干预工作手册》,构建“朋辈、班级、心理辅导员、学校”四级联动的心理危机防御机制,降低学生心理危机事件的发生率,减少学生因心理危机带来的健康乃至生命安全问题,促进学生健康成长。

三门峡市第六小学 王素平

读一本好书,如同与一位年长而睿智的老者对话,观历史变迁,叹岁月亘古。
读一本好书,如同独自攀登一座齐天又沉默的高山,一路尽是别人的风景,却深烙于心。
最近,我读了于永正老师的《我怎样教语文》。于永正是全国著名特级教师,教育部“跨世纪名师工程”向全国推出的首位教师。1962年以来一直从事小学语文教学工作。“捧读此书,如沐春风,如望秋月,既像是在研读思辨严谨的学术著作,又像是在欣赏文笔优美的散文随笔。睿智、受益、亲切、有趣,令我爱不释手,读罢难以忘怀。”这是语文特级教师靳家彦对此书的评价。读完此书后,我也深以为然。
《我怎样教语文》共四辑,每辑都是干货满满,即使是书的前言,也是那么沁人心脾,令人心驰神往。他在前言中谈道:“过去的事情用文字凝固下来,就会成为永久,哪怕把它放在抽屉里。不写出来,终究只是一种记忆,而记忆不会长久,记忆一旦消失了,过去就不复存在了。”他还谈道:“人应当有追求,有抱负,虽然不一定都能如愿以偿,但为实现理想,一定会收获充盈,收获习,不至于赤裸裸地来,赤裸裸地去,最终两手空空。”
这样真诚、淳朴的语言,如磁石一般吸引了我。
他在《我看小学语文教学》中谈道:要少做题,多读书;要手把手地教,要实地教;字写好,书读熟,话

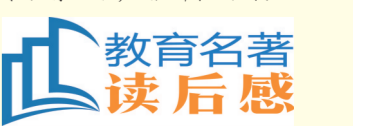
剧,在家长学校、心理健康讲座、心理健康活动月、社团成果展示等活动中进行表演。这项“展演”,以鲜活的形式为解决心理健康问题提供了更多助力。
“一讲”——校外专家开展讲座
该校定期组织开展心理健康教育专题会议与活动,每年邀请西南大学、西安交通大学等高校教授到校为师生开展心理健康教育讲座、职业生涯规划知识讲座等。组织心理组教师为班主任开展“如何与学生谈话聊天”培训讲座,组织全体班主任及心理教师参加由省基础教育研究室和省中小学心理健康教育专家线上培训。这些“讲”,让更多人掌握心理健康教育知识,积极参与到心理健康教育工作中来。
“一谈”——班主任与学生谈话制度
该校制定了班主任谈话制度,通过班主任与学生的深度谈心,深入了解学生的思想动态,增进沟通、理解与信任,帮助学生解决生活、学习、心理等方面的问题。学校制作了《班主任工作手册》,各班主任人手一本,手册内容涵盖高中生生理、心理特点,防范校园欺凌及防范学生意外事件的六项责任;“三个清单”及学生档案,班主任与学生谈话制度,班主任与学生谈话记录表等内容,将班主任工作与心理健康教育工作结合在一起,提高工作的有效性与实效性。该校投资4万余元购买了中学生心理健康测评软件及职业生涯规划测评软件,每年组织开展心理健康测评工作,建立学生心理健康档案,及早发现学生中存在的心理问题,以便有针对性采取相应的干预措施。这一“谈”,将学生心理健康教育融入日常管理,为学生提供了长期、有效的保护。
“一手册”——《三门峡市第一高级中学学生心理危机干预工作手册》
为更好地帮助有心理问题的学生渡过难关,及早预防、及时疏导,有效干预、快速控制学生中可能出现的心理危机事件,预防校园突发危机事件对学生的危害,提高学生心理健康水平,该校心理组专门编写了《三门峡市第一高级中学学生心理危机干预工作手册》,构建“朋辈、班级、心理辅导员、学校”四级联动的心理危机防御机制,降低学生心理危机事件的发生率,减少学生因心理危机带来的健康乃至生命安全问题,促进学生健康成长。这本“手册”,加强了疏导管理,做好了危机干预,将隐患化于无形。
育人重在育心,心理健康教育是学校教育不可或缺的重要环节。三门峡市第一高级中学与时俱进,开拓创新,建立“六位一体”的心理健康教育机制,让学生自信阳光,快乐成长,这面心理健康“金盾牌”将一直熠熠闪光。(陈志景)

“五育”实践

努力丰盈自己的教育人生 ——读于永正《我怎样教语文》有感

三门峡市第六小学 王素平

读一本好书,如同与一位年长而睿智的老者对话,观历史变迁,叹岁月亘古。
读一本好书,如同独自攀登一座齐天又沉默的高山,一路尽是别人的风景,却深烙于心。
最近,我读了于永正老师的《我怎样教语文》。于永正是全国著名特级教师,教育部“跨世纪名师工程”向全国推出的首位教师。1962年以来一直从事小学语文教学工作。“捧读此书,如沐春风,如望秋月,既像是在研读思辨严谨的学术著作,又像是在欣赏文笔优美的散文随笔。睿智、受益、亲切、有趣,令我爱不释手,读罢难以忘怀。”这是语文特级教师靳家彦对此书的评价。读完此书后,我也深以为然。
《我怎样教语文》共四辑,每辑都是干货满满,即使是书的前言,也是那么沁人心脾,令人心驰神往。他在前言中谈道:“过去的事情用文字凝固下来,就会成为永久,哪怕把它放在抽屉里。不写出来,终究只是一种记忆,而记忆不会长久,记忆一旦消失了,过去就不复存在了。”他还谈道:“人应当有追求,有抱负,虽然不一定都能如愿以偿,但为实现理想,一定会收获充盈,收获习,不至于赤裸裸地来,赤裸裸地去,最终两手空空。”
这样真诚、淳朴的语言,如磁石一般吸引了我。
他在《我看小学语文教学》中谈道:要少做题,多读书;要手把手地教,要实地教;字写好,书读熟,话



三门峡市“典籍里的中国”中华经典诵读大赛邀你参加

为学习宣传贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于视察安阳重要讲话精神,三门峡市2023年“典籍里的中国”中华经典诵读大赛邀你参加。

一、活动宗旨
大赛以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标,通过赛事活动引导广大青少年以及社会大众亲近中华经典,充分激发爱党、爱国、爱社会主义的热情,为实现中华民族伟大复兴凝聚精神动力。大赛坚持公益性原则,不得以任何名义向参赛者收取费用。大赛由三门峡市教育局、三门峡市楹联学会和三门峡广播电视台主办,三门峡市朗诵协会和湖滨区融媒体中心协办。

二、活动安排
大赛分为师、生组和社会人员组等6个组别。其中社会人员组由市楹联学会负责组织选拔,其他组由三门峡市教育局负责组织选拔。每组可个人参赛,也可2人(含)以上组成团队参赛,团队人数不设上限,参赛过程中人员不得更换。

三、参赛要求
(一)内容范围
诵读内容为体现中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的经典诗文。当代作品应已正式出版或由主流媒体公开发表。鼓励诵读反映人民群众对美好生活的向往,抒发爱国爱党情怀,弘扬正能量,以及歌颂为国

家富强而奋斗的英雄楷模等优秀作品。

(二)拍摄形式
作品可借助音乐、服装、吟诵等辅助手段融合展现诵读内容。视频作品必须同期录音,不得后期配音。作品要求为2023年新录制创作的短视频,高清1920×1080横屏拍摄,MP4视频格式,图像、声音清晰,不抖动、无噪声,长度3—6分钟,大小不超过700MB。作品提交后,相关信息不得更改。

视频开头要求以文字方式展示作品名称及作者姓名、参赛者姓名、组别等内容,此内容应与作品汇总表填报信息一致,如不一致,以视频开头展示信息为准。视频文字使用方正字库字体,视频中不得使用未经肖像权人同意的肖像,不得使用未经授权的图片和视频。

大赛组委会享有参赛作品展示、出版、汇编、发行及网络传播等权利,参赛者享有署名权。

四、报名方式
时间:6月2日前
地点:三门峡广播电视台
联系人:王苏 15238931607
电子邮箱:smxtvzbs@126.com

五、奖项设置
由专家评审评出各组别一、二、三等奖,并推选部分优秀作品参加省教育厅组织的比赛,推选部分优秀作品参加省委宣传部十大群众文化展演。

2023年5月23日

科技绘就青春蓝图 创新点亮强国未来

本报讯 “快看,这个机器人可以接球,太有趣了!”近日,在滎池县仰韶学校中国流动科技馆巡展大厅里,一群小学生兴致勃勃地一边参观,一边讨论,沉浸在神奇的科学殿堂中。

本次巡展在该校的致远厅和雷锋厅同步进行,展品包含“AI大脑”“美丽数学”“燃冰逐梦”三大板块,有50余件展品。巡展以图文解说、互动体验、模型展示及场景再现等丰富多样的形式,传播科学知识,揭示科学奥秘。

运动的魅力及背后蕴含的科技力量。无穷的奥秘、新奇的体验,仿佛一幅巨大、充满吸引力的奇妙画卷。学生置身其中,流连忘返,科学梦想的种子在心中悄悄萌发。

“自开展以来,学校共接待中小學生、幼兒與社會各界人士5000余人次,仰韶學校作為‘中國流動科技馆’河南巡迴展活動(滎池站)的承辦方,將竭誠做好接待、講解等服務工作,為社會各方提供便利展陳,實現資源共享。”仰韶學校校長宋軍祥表示。(芮云云 張迎東)