

编者按 近年来,我市将“雷锋学校”创建活动作为德育工作的重要抓手,坚持以点带面、示范引领、梯次推进、稳步提升的原则,科学引导基层学校积极参与,躬身实践,以实际行动讲好雷锋故事,传承雷锋精神。在此过程中,涌现出了一批主要领导重视、创建意愿强烈、阵地建设显著、方法措施具体、德育成效比较鲜明的中小学校,先后命名表彰了14所“雷锋学校”。为进一步丰富创建类型,扩大辐射范围,培树实践品牌,推进创建活动规范化、常态化和机制化,本期特编发多篇工作经验,供各学校学习借鉴。

示范区大王镇三小:

在凝心聚力上下功夫 在弘扬光大上做文章

2019年5月,示范区大王镇三小被雷锋杂志社、中共三门峡市委宣传部、市教育局授予“雷锋学校”称号,被中国教师杂志社授予“学雷锋、争做美德少年教育基地”称号;2021年9月,该校被雷锋杂志社、中国教师杂志社授予“雷锋精神进校园优秀项目奖”。创建没有休止符,提升永远进行时。近年来,示范区大王镇三小乘势而上、顺势而为,在凝心聚力上下功夫,在弘扬光大上做文章,努力将育人、培智、健体、审美、创新融为一体,逐步走出精神强校、德育兴校、文化铸魂之路。

立足实践引领 强化评价导向

结合学生成长的阶段性特点,该校开发传承雷锋精神系列课程,如“雷锋日记赏析”“做雷锋式好少年”“我是雷小锋”等,让学生“知雷锋、讲雷锋、做雷锋”,并建成校级资源库,有关雷锋的视频、故事、日记等素材为课堂教学提供了丰富的资源。通过鲜活的课程教学,学生们强化了对自我的肯定、对理想的追求、对未来的奔赴。该校六年级学生张祺祺积

极参与社会捐助,把假期发传单的劳动所得和平时积攒的零用钱,全部捐给灾区群众,2021年被评为市级“新时代好少年”。

创办少年军校 锻造阳光气质

该校设立雷锋少年军校课程,加强对学生进行爱国主义教育和国防教育,旨在塑造学生爱憎分明的优良作风、不辱使命的热血担当、誓当英雄的浩然正气。用英雄命名的班级队旗迎风招展,有“雷锋连队”“黄继光连队”等。每周四下午的军体课上,孩子们身着统一的“橄榄绿”,精神抖擞、英姿飒爽,歌声、口号声

此起彼伏,响彻整个校园。除开设国防、军事知识讲座,该校还开展英雄模范人物故事讲堂,举行红色基地研学活动,让孩子们了解贺村“抗日八勇士”的光辉事迹,传承家国情,涵养英雄文化。每年举办少年军校训练营,让孩子们锻造强健体魄、培育顽强意志。

实现辐射带动 赋能乡村振兴

雷锋是平凡的英雄,也是永不过时的榜样。践行雷锋精神,是一项赓续前行的耐力比拼,更是一场绵延发展的接力。在传承雷锋精神过程中,学校积极涵养乡村文化,适时分期分批邀请

家长到校观摩、座谈研讨,为学校长足发展提出意见建议。家长看到孩子在雷锋文化的感召下变得愈加优秀,纷纷与孩子一起践行雷锋精神,他们争当路队协管员,争相加入学雷锋志愿服务队,成为传承雷锋精神的实践者和受益者。

该校所在地西路井村相关负责人带领党员干部为村民免费整理电路,安装电灯;党员李国庆在疫情防控期间为村民捐赠价值1万元的防疫物资;大王镇爱心人士匿名向学校贫困学生捐款3000元;校外辅导员“爱心大姐”团队多次到学校、社区举行献爱心活动;村民中涌现出一批孝敬婆婆的好媳妇、通情达理的好婆婆、弘扬美德的“五好家庭”……在该村雷锋广场中央,矗立起一座大理石雷锋塑像,成为乡村振兴的精神文明之基。

3年多来,该校在以上雷锋精神进校园的过程中,健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实已成为该校学生的特色标识。该校学生从原来的80余名,一路发展到现在近440名,初步实现了一所乡村学校的华丽蜕变。可以说,雷锋精神已在这里开花、结果,人人学雷锋、天天做雷锋已在当地蔚然成风。(杨仲勋 张景辉)

渑池县会盟小学:

赓续精神血脉 擦亮育人品牌



仰韶文化课堂

渑池县会盟小学积极倡导“雷锋精神育人”的德育理念,全力构建“和以养德 美以导行”的美育文化体系,努力探索走出一条特色办学之路。

注重文化熏陶 让学习氛围“浓”起来

该校紧紧围绕立德树人根本任务,擦亮雷锋精神底色,赓续雷锋精神血脉。以雷锋展览馆、雷锋文化长廊为依托,打造“光辉的一生”“永恒的精神”“永远的传承”“永恒的践行”4个展览区域,详细展示了雷锋光辉的一生、历代领导人题词、雷锋精神时代内涵、雷锋故事日记以及“当代雷锋”事迹等内容,让师生全方位、多维度、多角度了解雷锋先进事迹,学习雷锋伟大精神。每学期开展“雷锋式”人物推荐评选活动,“雷锋式教师”“雷锋式学生”“雷锋式教学教研”“雷锋式中队”等遍地开花,“学雷锋,争先锋”蔚然成风,以雷锋精神潜移默化影响师生日常行为,学雷锋活动呈现常态化、长效化的特点。

讲究工作艺术 让教育引导“柔”起来

该校坚持让学雷锋活动融入日常、化作经常,使之有机融入日常工作。为吸引学生积极参与,坚持开展了多项学雷锋措施,每天课前齐唱一支雷锋歌曲;每月阅读一本有关雷锋的书籍;每周一二年级摘抄一次雷锋日记;每两周邀请渑池县非物质文化遗产传承人,组织全年级学生上一堂剪纸课;人人至少会讲一个雷锋故事等。另外,充分利用雷锋“五个纪念日”持续开展系列活动,使学生寻雷锋足迹、悟雷锋人生、融雷锋心灵、评雷锋人物、做雷锋传人。

重视与时俱进 让学习活动“潮”起来

建校以来,该校紧紧围绕立德树人根本任务,积极构建雷锋特色德育模式,引导青少年把学

雷锋活动作为生活方式、生活习惯,掀起学习雷锋的热潮,让全校师生学习雷锋渴求知识、发奋学习的钉钉子精神,学习雷锋乐于助人、服务人民的奉献精神,学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的模范精神,用雷锋精神潜移默化影响师生日常行为,推动学雷锋活动常态化、长效化,形成了“人人学雷锋、天天做雷锋、时时学雷锋、处处是雷锋”的生动局面。

强调实践养成 让学习效果“好”起来

学习雷锋见行动,处处内耀志愿红。学校成立雷锋志愿服务队,在校园周边开展打扫落叶、清理积水、清除垃圾志愿服务活动,身体力行践行雷锋精神。在涧河公园进行垃圾分类宣传、保护生态、净水护水志愿服务活动,同学们不叫苦、不怕累,细心专注,一个个“小雷锋”用实际行动向雷锋精神致敬。该校定期到英豪镇英东小学、陈村乡后河小学及张村镇中心小学开展助学支教志愿服务,坚持开展“学雷锋·献爱心进社区”活动,组织学生到社区清扫卫生、绿化植树,为老人表演节目、送上祝福;设立雷锋志愿岗,“雷锋志愿者”“雷锋小卫士”在不同岗位监督师生行为,维持校园秩序。特别是疫情防控期间,该校作为县核酸检测点,教师化身雷锋志愿者,维持秩序、扫码测温、采集信息,冲锋“疫”线,共克时艰,打造出了“我是雷锋我帮你”等立得住、叫得响、传得开的学雷锋志愿服务品牌。

传承红色基因,赓续雷锋精神。渑池县会盟小学将持续推动新时代学雷锋活动,不断拓展内容、创新形式、丰富载体,培育新时代好少年,努力将学校打造成学雷锋教育基地和县域中小德育标杆,让雷锋精神为学校文化建设和人才培养凝聚强大的奋进力量,用责任和担当推动全县学雷锋高质量发展,让雷锋精神在仰光大地奏出新时代最强音。(文/图 张鹏)



随手拍

↑为引导学生了解雷锋事迹,争做时代“新雷锋”,日前,渑池县城坞学校六年级开展“雷锋精神我传承,争做先锋好少年”主题班会。王顺雷 摄

→为大力弘扬雷锋精神,争做新时代好少年,近日,三门峡市第三中学举行“学雷锋 树新风”手抄报评选活动,将优秀的作品在校园展出,营造出浓郁的学雷锋氛围。刘建民 摄



灵宝市函谷关镇中心小学:学思用贯通 知行信统一

灵宝市函谷关镇中心小学发挥老子著经地文化资源优势,聚焦“弘扬雷锋精神,争做美德少年”主题,全面加强青少年思想道德建设,推动雷锋精神与《道德经》文化深度融合,先后获得“全国雷锋学校”“三门峡市文明校园”“三门峡市语言文字规范化示范学校”等荣誉称号。

学与知是基础,融入精神、启迪智慧。该校将《道德经》“圣人常无心,以百姓心为心”与雷锋精神“时刻帮助人民,雪中送炭”的内涵有机融合,以“诵”“讲”“写”“研”“评”“展”为主线,实现从老子文化向雷锋精神的千年穿越。“诵”有组织,制定了《道德经》进校园总体目标、各年级阶段学习目标,学生每天早读、饭后、睡前3次诵读《道德经》。“讲”有课程,组织骨干教师,开发了经典诵读课、品格养成课、烛光静心课、图文九宫课。“写”有指导,编写《道德经》硬笔书法楷书字帖,聘请书法名师为指导老师,书写《道德经》名句名篇,习字修身。“研”有社团,在教师中开设《道德经》研学活动,采用“集中研学+个人研习”的方式,每周例会上集中研习,定时间、定内容、定主讲人。在学生中开设《道德经》社团活动,开

展朗读、吟诵、书画创作、数字故事制作、讲故事等活动。“评”有方法,以“认证”为主体评价手段,设一级乙等到二级甲等16个等次,对全体学生进行《道德经》背诵等级认证。“展”有主题,每年“六一”儿童节举办《道德经》进校园成果展示;《道德经》文化艺术周期间,举办《道德经》文化周活动,开展《道德经》通背认证、老子传说讲故事大赛、书画展评、节目展演系列活动,采用丰富多彩的形式表现其思想,感悟其智慧,践行其道德。

思与信是核心,传承精神、润泽心灵。该校将弘扬雷锋精神与德育有机结合,建强德育队伍,着力从班主任培训、班主任青蓝工程、学生干部培训等方面,打造高素质的德育队伍,改进德育工作方法,提高德育工作水平。开辟德育课堂,深度挖掘学科教材中的德育思想,将爱国主义教育融入语文、道德与法治等学科课堂教学中,使广大中小学生对认识中国历史、认识中国共产党、认识马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信,激发学生树立为实现中国梦而努力学习的伟大志向。强

化养成教育,以“尊老爱幼”“课堂礼仪”“仪态仪表”“交往礼仪”“集会礼仪”等文明礼仪为主题,每月开展一个养成教育活动。让学生在日常生活小事中学会做人,在做人中学会求知,让学生在每个月都能养成一个好的行为习惯,培养学生的良好素养。

用与行是关键,践行精神、营造风尚。该校在氛围营造上突出“新”,利用升旗仪式、班会、晨会,采取广播、LED屏、橱窗、黑板报等方式,开展雷锋精神教育、爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼仪教育、诚实守信教育,营造浓厚的育人氛围。在日常实践上突出“全”,每年3月,开展学雷锋志愿服务活动,组织学生讲雷锋故事,深入敬老院,为老人整理房间、表演节目;走进社区街道,打扫卫生、收拾垃圾、清理橱窗;开展“小手拉大手”活动,带动家人一起弘扬、践行雷锋精神,做雷锋式的好少年。借助春节、清明节、端午节、中秋节、国庆节等节日,开展“我们的节日”系列活动,培养广大学生爱党爱国爱社会主义的思想情感。在考评机制上突出“优”,成立学雷锋监督小组,由教师指导,学生干部具体管理,对各班放学秩序、出操路队、课间活动、上下楼梯、文明语言、餐厅纪律等方面监管,评选“文明班级”“文明宿舍”“美德少年”,激发学生“比学赶超”,形成“人人争做雷锋式好少年”的良好风气。(李彩红 李保波)

全域推进 校校参与 卢氏县全面启动“雷锋学校”创建活动

如何在新时代把立德树人的系统工程转化为教育工作的具体实践,是教育工作者必须回答的时代之问,必须答好的时代之卷。近年,卢氏县立足全局,全域打造“雷锋学校”,构建高质量育人生态。

卢氏县共有各级各类学校116所,在校生5.78万人。该县在全域“雷锋学校”创建工作中,坚持“五育并举”,通过做细、做深、做实内涵发展与外延创新,将弘扬雷锋精神融入学校教育全过程,形成以雷锋精神立德树入、落实核心素质目标的常态长效机制。卢氏县教育局坚持每周汇总上报各校创建工作进度,每月组织相关股室人员及责任督学入校督导检查。各校制定了创建活动方案,认真对照创建标准,充分发挥未成年人的主动性和创造性,以少年儿童喜闻乐见的形式提升活动内涵,增强活动感染力,着力打造“一校一品”,形成特色亮点。

截至目前,该县县域内所有学校均已确立用雷锋精神建育人理念,将传承雷锋精神贯穿于学校教育教学工作始终,渗透于校园生活的方方面面。卢氏县东城学校举行雷锋像揭幕仪式,真正让雷锋精神入脑入心,开花结果。卢氏县第二小学建设的“雷锋展示”恢宏大气,布局合理,成为师生学习雷锋精神的重要阵地。城关镇第一小学把“弘扬雷锋精神,让生命更精彩”作为办学理念,小阵地、大舞台,积极倡导每一位师生学雷锋、做雷锋。卢氏县第一小学采取“雷锋+智慧校园”形式,坚持每天10分钟讲雷锋故事,让雷锋精神真正成为师生的“必修课”。城关镇初级中学坚持用雷锋精神培根铸魂,抓好“四评比”,树立学雷锋先进典型,续写新时代雷锋故事。实验中学师生以实际行动践行雷锋精神,其中“写给雷锋叔叔的悄悄话”作品装订成册供师生传阅。育才中学结合延时服务,指导学生通过剪纸、绘画等方式创作雷锋系列作品。城关二小、实验二幼等多所学校利用微信公众号、抖音等网络平台宣讲雷锋故事、晒唱雷锋歌曲。

下一步,该县将在全县建立19个“雷锋学校”创建城乡共同体,其中初中4个,小学5个,幼儿园10个,实现不同学段及城乡一体化发展,充分发挥优质学校的示范引领和辐射带动作用;适时召开创建工作现场会,组织观摩交流,推进创建工作再上新台阶;完善“以评促建”长效机制,结合《深化新时代教育评价改革监测与评价实施方案》,坚持过程和结果并重,通过考核巩固提升创建成果;会同相关部门联合表彰一批雷锋式学校、雷锋式班级、雷锋式学生、雷锋式教师、雷锋式家庭等,遴选出一批优秀工作案例,树立学雷锋先进典型,扩大创建活动的社会影响力。(杨仲勋 杜爱芬)

灵宝市城关镇解放小学:抓好三个结合 提升教育品质

灵宝市城关镇解放小学近年来将雷锋精神创建工作作为德育工作的重要抓手,通过与读写课程、学生行为习惯养成、学校特色项目相结合,持续深入教育内涵,提升教育品质,推进学校和谐、健康发展。

与读、写能力培养相结合

2021年,该校编写了《传承雷锋精神 争做优秀队员》校本教材。教材立足培育学生核心素养,结合学生年龄特点及活动实践,从“健康、向上、尚美、乐学”4个维度设计,纵向形成低、中、高活动序列,横向形成不同节点的活动序列,包含“雷锋日记”“身边的小雷锋”“名家名言”“主题故事”“实践活动”等内容,学生还可以在上面写“我的收获”。

该校每周二开设20分钟阅读课,定期开展全班同学同读雷锋日记活动,在阅读课上进行分享交流;每个教室都设有雷锋图书角;每学期学校开展图书漂流活动,进行摘抄雷锋日记、续写雷锋日记展评、班级开展“说给雷锋叔叔的悄悄话”“夸夸身边的小雷锋”等活动;学校还给学生印发《雷锋日记硬笔字帖》,每周给学生上一节写字课,使孩子们在读写过程中感悟雷锋精神的内涵。

与行为习惯养成教育相结合

该校通过各种途径让学生了解雷锋精神,使之走进学生心灵。一方面,扎实开展“雷锋精神 薪火相传”系列活动。在一年级新生入学第一天、入学第一周、入学第一月、入学第一年共4个成长节点开展系列活动,让学生接受“雷锋精神 薪火相传”的思想教育;通过开学典礼、“开学第一课”观看雷锋影片、参观校内雷锋展览、升旗仪式、广播站播放雷锋歌曲、少先队会等活动,介绍雷锋生平、雷锋事迹、雷锋精神,增强学生知雷锋、爱雷锋、敬雷锋的情怀,同时通过讲、演、谈、辩等途径,把雷锋精神播洒在每个人的心中。

另一方面,把评选雷锋式学生与评选“好习惯之星”活动相结合。印发《传承雷锋精神习惯养成成长手册》,每周结合学雷锋情况,通过自评、师评、小组评的方式评选出班级“学雷锋之星”17名,每周升旗仪式为其颁发黄色奖牌,获得4枚黄色奖牌,可以到德育处换得1枚红色“学雷锋之星”奖牌;获得4枚红色奖牌者,可以到德育处换得1枚蓝色奖牌;获得4枚蓝色“学雷锋之星”奖牌者,在学校表彰大会上由校领导颁发“雷锋式好少年”水晶奖牌。

与学校剪纸教育特色相结合

该校作为灵宝市剪纸艺术非遗传习基地,2006年开发了剪纸校本课程。结合优秀传统文化进校园工作,为了更生动、形象地宣传雷锋精神,剪纸课上,师生们多次“用传统剪纸文化讲述雷锋故事”,创作出一幅幅生动朴实的剪纸作品。该校持续开展雷锋剪纸作品征集活动,以传统文化为依托涵养师生精神,努力实现以美育德、以德兴美。此项活动被“学习强国河南地方平台”报道。

近年来,该校在教育教学中积极宣传雷锋精神,弘扬雷锋精神,践行雷锋思想,师生的精神面貌发生了可喜变化,受到各级表彰的师德标兵、文明学生不断涌现。2022年元旦佳节来临之际,学校开展“弘扬雷锋精神,祖国在我心中”致敬天安门武警中队战士“视频连线主题队日活动,起到良好的教育作用,在社会上引起较好反响。(张红娟 方媛媛)