

我们的2022:

## 用心触摸教育的温度

编者按

在回眸中展望,在砥砺前行中奋进。历史翻开新的一页,我们迎来新的一年。

刚刚过去的2022年,面对疫情的大战大考,我们与时代同向、与祖国同行,走过了极不平凡的一年。在三门峡教育史上,这一年也必将留下独特的一页:多轮疫情下的线上教学、特殊时期的师生故事、家校合作的精彩瞬间……那些深刻在内心、令人难忘的感动与温暖,汇聚成了我们再出发的动力。新年伊始,三门峡市教育局特策划本期专刊,向全市教育工作者征集2022年难忘的故事,一起回望奋斗路,迈步新征程,为三门峡教育事业作出新贡献!

2022年,种种原因,我们的生活跌宕起伏,一些事刻骨铭心。如果用一个字来概括,我想我的年度汉字应该是“破”。

这一年,一节课会课打破了我20多年的班级管理理念。2022年6月,我的一节课会课被领导评为“不及格”,从而否定了我2022年甚至多年来的班级管理工作,委屈、不甘、迷茫陪伴了我两个月,那时,曾以为自己的班主任生涯将到此结束。行路难,行路难,多歧路,今安在?

这一年,如果不是遇到智慧书院“黄埔一期”,我便不会冲破迷雾。2022年7月,我们迎来了智慧书院的培训,因为心中有疑惑,所以学习时特别用心,想重新

## 我的年度汉字——“破”

卢氏县第四小学 亢军霞

找回开启心门的钥匙。功夫不负有心人,7天后,工作方向明确,教学方法明晰,我心底的那股信念就像凤凰涅槃浴火重生。

这一年,如果不是渴望成长,我便不会铁鞋踏破。在智慧书院看到那么多比自己优秀的人还在努力,我就想为自己找一个能承载梦想的平台。最终在2022年8月23日,正式成为河南省徐东海名班主任

工作室的成员。这是卢氏县目前唯一一个省级名班主任工作室,我相信在这里,一定会成就一个全新的自己。

这一年,如果不是自己勇敢尝试,我的班主任专业发展之路便不会势如破竹。2022年8月26日接到工作室通知,鼓励我参加第12届河南省最具智慧力班主任海选。面对如此高规格比赛,我既胆怯又心动,心想,只管努力就是了,赚不回荣

誉难道还赚不回经验吗?就这样,4天不眠不休的撰稿、修改、制作、演讲、录制,最终获得千金难买的成长和蜕变。

这一年,如果不是加入河南省徐东海名班主任工作室,我便不会破茧成蝶。自从加入该工作室后,我犹如踏上了班主任专业发展的高速列车,专家引领,名师讲座,福利政策,每天都充满力量,不断去思考、研究、行动、反思、记录。功夫不负有心人,2022新年到来之际,我被评市级“优秀班主任”。

如果不是2022年的破旧立新,怎会有新一年的踏破泥潭。长风破浪会有时,直挂云帆济沧海,班主任,未来可期!

## 向阳而生 追光不止

灵宝市朱阳镇第二初级中学 杨文婷

岁月不居,时节如流,2022年已悄然离去。回望过去的一年,令我感触最深的就是成功人进了教育部2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划,从懵懵懂懂的新教师成长为今天的优秀青年教师。我深知这一切得益于朱阳教育这片沃土,8年来,我不断汲取力量,向上生长,终于绽放出属于自己的光芒。

厚厚的听课记录和学习感悟,见证了我从学到教的历程。研读课标、深挖教材、听课学习、感悟提升,每一节课前的精心准备、细心推敲,到课中的有效推进、智慧生成,再到课后的交流碰撞、自我反思,促使我的教育教学能力在无形中得到提升。我也因此获得河南省和三门峡市第四届乡村中小学幼儿园教师优质课大赛一等奖,全市教学技能竞赛二等奖和灵宝市中小学作业设计大赛、信息技术与课程融合优质课大赛、首届教师综合素质大赛等9项大赛一等奖,先后参与省、市级课题研究4项。2019年,我在参加三门峡市第四届乡村中小学幼儿园教师优质课大赛时,评委老师评价道:“做你的学

生一定很幸福。”

我曾多次外出学习,参加三门峡市和灵宝市的教研交流。独行快,众行远。为了更好地实现专业化发展,我加入了三门峡市初中英语学科带头人王翠华工作室和灵宝市“青蓝工程”石晓艳工作室。在成长的路上,我充分发挥自己的学习力和创新力,在教研活动中充实自己,在比赛赛场上磨砺自己,在课题研究沉淀自己,牢牢抓住每一次向上生长的机会,最终得以在自己的岗位上“开花结果”。

世上没有一蹴而就的成功,更没有从天而降的“伟力”,只有日积月累的努力,才有厚积薄发的可能。作为一名乡村教师,我深知荣誉取得的不易,而荣誉也赋予我新的责任和使命。我会把这份荣誉化作前行的动力,宁静为学,宁静为人,永不停步。

亲爱的伙伴们,2022年,有疫情的影响,有奔波的忙碌,但仍然阻挡不住我们向上的脚步。等风来,不如追风去,努力且坚定,自信且专注,即使身如苔花,亦可绽放芳华。

## 留在笔尖的记忆

三门峡市外国语中学教育集团党委书记、校长 张文娟

校园生活热闹喧嚣,学生们成长脚步匆匆忙忙,平常的日子总会因琐事而记忆模糊,而笔尖写下的文字却能让我美好清晰可见。

翻开一本听课学习记录,老师们上课的模样逐渐清晰。乐观开朗的老师语言清脆入耳,师生互动积极,听课是一种成长;稳重内敛的老师,语言坚定有力,课堂组织严谨,听课是一种进步;幽默风趣的老师语言生动活泼,教学引人入胜,听课是一种开心;温柔亲切的老师语言温暖和煦,学习自然发生,听课是一种享受。老师们不同的教学风格构成了课堂百花齐放,也让教育更加富有活力。走进课堂,走近老师和学生,去记录课堂的精彩片段,就能发现教学相长的美妙瞬间,就能感受拔节生长的茁壮力量。一所学校最富魅力的地方是课堂,留在笔尖的文字,记录着师生平凡而又伟大的创造,镌刻着教育生生不息的业绩。

翻开一本班级管理随笔,学生们蓬勃的模样跃动在眼前。关于“勇敢”的话题,那个内向秀气的女孩写下:真正的勇敢是敢于审视自己的内心,敢于做出理性的判断。关于“奋斗”的表达,那个乐观的男孩写下:奋斗是人生的底色,奋斗是成功的阶梯,无奋斗不青春。关于“亲情”的探讨,那个曾经叛逆的男孩写下:我们一直被爱包围,用心感受爱才能拥有更多的幸福。学生们用青春的热情诉说心声,有迷惘、有执拗、有渴望、有追求……阅读着学生们滚烫的文字,老师们拿起笔,用心写出呵护鼓

励、写出理解尊重。一行行温暖有力的文字让学生获得持续不断的能量,成长的勇气从心底涌起。师生一场是难得的缘分,文字的交流让师生的内心紧紧相依,敬重、信任、欣赏、喜爱,这份情谊让教育充满欢欣。

翻开一页管理接力随笔,学校里那些生动的场景再次上演。开学第一天的记录是热闹忙碌的,同学们兴高采烈,老师们精神抖擞,上课秩序井然,课间跑步有序,好的开始是成功的一半。趣味运动会的记录是调皮可爱的,孩子们欢呼雀跃,老师们积极踊跃,运动的乐趣打破了年龄界限,让学校成为欢乐的海洋。考试前的记录是严肃紧张的,老师们争分夺秒把每一道习题讲透讲清,同学们扎实复习把每一个知识点牢记于心,清晨教室里的读书声悦耳动听,晚上办公室里老师的答疑解惑生动上演,努力付出就一定会有收获。放假前,老师把期待化成句句叮咛,孩子把老师的要求记在心中,相信通过假期的休整一定会迎来新学期的海阔天空。100多篇的管理接力随笔,是学校管理人员对校园生活深情的表白;有感动的温馨瞬间,有坚定的意志决心,有问题的反馈改进,有成功的欢欣鼓舞……文字虽然质朴,但表达的情感却深沉;话语虽然平实,但传递的思想却深邃。

笔尖写下的每一个文字都是师生闪亮的记忆,笔尖记录的每一个片段都是学校珍贵的影像。学校生活朝气蓬勃,笔尖的记录悠长绵密,美好的发生正在继续!

## 念念不忘 必有回响

三门峡市第四小学 霍松梅

“念念不忘,必有回响。”这8个字我想送给2022年辛苦的自己及家校共育工作坊的全体成员。慧·成长家长驿站于2021年末艰难孕育,2022年顺利诞生。这一年,慧·成长家长驿站在全国全民终身学习活动周工作领导小组、中国教育家协会同期认定的2022年全国“终身学习品牌项目”中位居河南省推荐的5个品牌项目之首。

## 周密翔实行事历

为了让慧·成长家长驿站的五大课程(慧学、慧读、慧观、慧思、慧行)有序推进,每天放学后,我在办公室加班制作家长驿站半年的周行事历。每日的一对一家长辅导、微信群读书打卡、公众号微课发布,每周的五大课程交替进行,每月的专家线上讲座、课程推进会、家校共育工作坊成员培训学习,每期的智慧家长论坛等都要科学排列。对照着日历一次次排列、推翻、修改,在办公室时而踱步苦思冥想,时而喝茶提神等待灵感,乐此不疲。

## 潜心深研申报课题

慧·成长家长驿站调动家长积极性参与五大课程开发、实施、辐射,但要实现“科学化、规范化、系统化、实效化”必须遵循开发一尝试一反思一提升的研究思路,力图

在尝试中研究,研究中反思,反思中提升,提升中完善,这就必须做好课题深耕精进。我们成功申报了省教研室课题《新时期家长学校课程开发与实施的研究》和家庭教育学会课题《新时代小学家校共育1+1+X模式的实践研究》。刘洁校长带领我们课题组成员加班加点商讨研究方向、思路、步骤、成果等。

## 展示交流喜获赞誉

慧·成长家长驿站五大课程实施中信息技术的运用,多种媒体的辐射得到各级领导的关注、好评。如运用广大家长喜闻乐见的公众号、视频号、抖音短视频等,将五大课程推送至千家万户,方便家长快捷学习。2022年3月9日,我校是三门峡市唯一一所参加河南省能力提升工程2.0中期推进会暨省级智慧家长论坛典型案例及成果展示交流的学校,家校共育典型案例《加减乘除破难点 家校共育创特色》得到省教育厅主要领导的高度赞誉。

“追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。”一年来,慧·成长家长驿站成为河南乃至全国家校共育的领跑者。2022年我们完美收官,2023年我们将珍视荣誉,踔力奋发,笃行不怠,再创新高。



挺拔向上的力量 杨仲勋 摄

## 缕缕书香 幸福成长

灵宝市第四实验小学 王妞

对于教师而言,朝品佳章,暮读名篇,一边以书为伴,一边诲人不倦,就是人间理想。回首2022年,我与书籍结下不解之缘。

读书是清苦的,读书的快乐在于看到自己因读书而成长和蜕变。初入校门的,有着仗剑走天涯的勇气,初生牛犊不怕虎的闯劲,然而随着时间的推移,琐碎的教学工作曾让我产生过倦怠。是书籍带给我慰藉,洗涤我心中的雾霾,重新点燃我的激情。每当结束一天繁忙的工作,我便打开一本书,静静地徜徉在文字间,那些充满生命激情和智慧的语言、超脱的情怀,使我豁然开朗。我学会了调节自己的情绪,学会了班级管理方法,学会了用欣赏的眼光看待每个孩子。

阅读也让我的专业素养得到了提升。2022年我初次教数学,前期感觉有些迷茫,所幸的是我遇到了罗鸣亮老师,他的《做一个讲道理的数学老师》给我指明了方向,带我走向了数学教学的“快车道”。之后,我又被吴正宪老师的课深深吸引,为了寻找其中的“魔法”,我便开始阅读她的系列书籍。吴老师精彩的教学流程设计,巧妙的环节与独特的构思、问题设计与提问的艺术,以及她对课堂生成不同的处理方式等,都给了我很大启发。

读书让我收获幸福。这种幸福还来自和孩子们一起畅游书海,使他们感受到阅读的快乐,心底

播下读书的种子。

一书一室一童年,我们一起相约轩轳书斋。简约开放性的书架,空气中书香氤氲,闲散、清雅、单薄中夹杂着点点滴滴的细腻,展开一个关于阅读与梦想的故事。书斋开放后,成了孩子们钟爱的“课后时光”。

书斋优雅别致的环境,海量的阅读内容,为孩子们阅读提供了舒适健康的阅读空间。在这里,孩子们徜徉浩瀚书海。每每读到深处,大家都会惊喜地停下脚步,采摘心中最爱与小同伴分享,精美诗配画、创意写话、好书推荐卡等,都是孩子们从阅读中折射出心灵深处的光芒。

“轩轳黄帝姓公孙,名轩辕。他的父亲是‘有熊’部落的首领,名少典……”瞧,书斋里的大书迷赵乾乾在向大家讲述轩辕黄帝诞生的传说呢!区区数百言,再现黄帝丰功伟绩;浓浓桑梓情,尽展中华赤子心。讲述轩辕黄帝故事是孩子们的必修课程,孩子们在这里荡思远古,守护精神家园,传承民族记忆,感念始祖恩德,凝聚华人血脉。

汪曾祺说过,人一定要爱点什么,它让我们变得坚韧、宽容、充盈。那不妨爱上阅读吧。阅读是幸福的发祥地,视通四海,思接千古。与一本好书相伴,你会发现,在阅读上花的每一秒,都会沉淀成将来更好的自己!

## 非遗传承 魅力无限

时间的长河奔向前,奋斗的脚步不停歇。2022年,已经78岁的我,作为卢氏社区学院老师,卢氏县中等专业学校退休老师,荣获2022年全国“百姓学习之星”,且位居河南省荣获5个“百姓学习之星”第二名,是三门峡市获此殊荣的第一人。我深知这得益于扎根在终身学习和社区教育这片沃土,不断汲取非物质文化遗产卢氏木版年画文化精髓,非遗传承,魅力无限。

非遗传承,贵在坚持。卢氏木版年画诞生于清康熙年间,距今已有300多年历史。在卢氏木版年画几近失传的情况下,在同事的鼓励和帮助下,我积极申请项目保护资金,购置刀具、木板、料、宣纸等工具,举办木版年画培训班,广收门徒,同时广泛吸收一些喜欢传统民俗艺术品后继有人。2007年2月,卢氏木版年画被列入首批省级非物质文化遗产。2013年1月,我被省文化厅命名为省级非物质文化遗产项目卢氏木版年画的代表性传承人。

非遗传承,贵在学习。独具魅力的卢氏木版年画深深吸引着我。带着对优秀传统文化的传承和向往,1965年,年少的我到灵宝县师范跟着任博文老师系统学习木版画、油画和工艺美术制作,看到当时各种题材的套色木版年画在我手里刻印出来,活灵活现的,我感到非常欣喜。退休后,我有了更多时间和精力从事喜爱的事情,多次和县文化部门共同举办各

种有关卢氏木版年画的培训、讲座和考察活动,吸收那些喜欢木版年画的人参加培训、外出考察学习。2016年以来,我与全国木版年画省级以上传承人4次到北京集合,专家组织我们到全国各地考察,进一步拓宽了卢氏木版年画的内涵。

非遗传承,贵在奋斗。新时代,为响应党中央“文化自信”的号召,卢氏木版年画进校园、进社区,我给孩子们讲卢氏木版年画历史与知识,现场示范展示,弘扬和传承中国传统文化。我撰写了《卢氏木版年画艺术简论》(卢氏木版年画溯源、风格、内涵及特点)等理论文章,为其挖掘、保护与研究起到了推动作用。看到孩子们充满向往的眼神,我将多年创作的木版画“乐在其中”“欢乐富贵”和“百合花”在三门峡市主办的大美卢氏书画联展中展出,获得了一等奖。

非遗传承,贵在传播。2022年,学习强国平台、河南日报、三门峡日报、全民终身学习活动周官网、今日头条、卢氏乡村振兴微信公众号等媒体陆续刊发卢氏木版年画的文化故事,让更多的爱好者加入我们的团队,卢氏木版年画受到更多关注和喜爱。

对卢氏木版年画和门神画的抢救、保护任重道远,我将继续努力,深入思考中华文化的丰富内涵和时代风采,以“铁肩担道义、妙手著文章”为使命,用实际行动为文化强国贡献力量。

(口述/卢氏县社区学院 张德琰 整理/吴锋 王富君 王彦龙)

## 当诗歌插上飞翔的翅膀

三门峡市教育局 杨仲勋

2022年8月,我市主城区经历了一段令人难忘的抗疫时光。那段日子里,除了就地转化为小区志愿者,参与门卫值班、楼栋值守外,我还曾到老旧小区连续坚守了几个昼夜。“天使白”“志愿红”“警察蓝”……一幕幕让人感动的场景,一个个让人感怀的人物,总在心中涌动成难以自抑的情感,让人时常辗转反侧、夜不能寐,有时甚至热泪盈眶、无语凝噎。

作为文学爱好者,我意识到应该记录下这弥足珍贵的感受,用心用情留下属于一份个人的记忆。当时,我已接触到不少抗疫诗作,如何在众声喧哗中写出独特的“那一个”,而不是人云亦云或无病呻吟,对我来讲是个现实问题。前后大约两三天的集中构思中,我一方面密切关注着各方疫情信息,一方面记下头脑中掠过的吉光片羽。结构方面,怎样让诗歌“立”起来,也是我所思考的问题。几经尝试,突然想到每晚和女儿互道“晚安”的情景,遂确定以“晚安、晚安、晚安”作为贯穿全诗的主线。成稿后,经家人反复校对,分发给单位领导和少数好友,均得到了肯定的评价,单位领导还提议通过本单位官微先行发出,以表达对参加抗疫志愿服务者的致敬与礼赞。

8月28日,《祝您平安,我的崤函》发布,在系统内受到一致好评。受此激励,同事方媛媛提议,是否将诗歌配上朗诵?随后推荐了市三中中学校长,校长在反复诵读全诗后,直接将稿件转交给全市播音界专家张春波老师。全市音乐界实力派吴雷老师精心选配了一首甚得诗意的背景音乐。于是,一首原本沉静的小诗在几位热心者的帮助下,变成了一首诗配乐的音频。

从内心讲,这首诗歌是我对崤函大地的热爱之歌、祈祷之语,其中蕴含着深厚的人文大爱、深沉的人文情怀,从表面看,好像仅仅只是一首私人性质无足轻重的习作。但分管领导听完诗配乐这一版本后,不仅在回应中予以充分肯定,还当即在单位理论学习中心组、市直学校党建、局机关等几个工作群中进行了分享。我也随之陆续接到一些热诚的评价与反馈,增添了些许信心。

而让我始料未及的是,市实验高中音乐教师赵新辉看到这一版本后,表示正在酝酿组织改编歌曲事宜。在他的牵头下,为时两天,媛媛改词、新辉作曲、张珂老师演唱,吴雷选配音乐的歌曲版《平安崤函》在紧锣密鼓中制作完毕,并于2022年9月1日上午首发于赵新辉音乐名师工作室公众号。接连数天,点击量节节攀升,其关注度完全出乎我的意料。截至本文成稿时,点击量将近5万人次。据新辉讲,这在以往是没有过的。

之后数日,三门峡广播电视台、三门峡日报、黄河时报、大河报三门峡记者站、教育时报等相关视频号与河南日报客户端,以及资深宣传工作者马七斤老师的七斤影视等,相继发布了不同版本的歌曲版或诗配乐版,分别从各自角度对诗作进行诠释与演绎,在不同层面、领域传播……据不完全统计,各平台累计传播量10余万人次。值得一提的是,相关音(视)频不但在本地众多朋友圈中得到广泛转发,远在西北的人民日报社新疆分社社长杨明方也予以点赞。这些纷至沓来的称誉,又多少让人生出一份惶恐与不安。

从《祝您平安,我的崤函》到《平安崤函》的“出圈”,在众多师长、同仁等协力推介下,让这首诗歌得以插上飞翔的翅膀。而再深思更深层次的原因,也许一定程度上是这首诗契合了当时人们内心深处共同的情感,所以才产生了共情与共鸣吧。但无论如何,自己面对特殊境遇时忠于心灵、深情的记录,让我面对2022年的回望与盘点时,隐隐有了一份不曾缺席的底气。