

世界孤独症关注日

一群“特殊”的教师 为“特殊”的孩子撑起一片晴空

守护“星娃”近20年 用爱点亮特殊儿童的未来

在三门峡市特殊教育学校,共有24位极富耐心、爱心与责任心的专职特教老师,他们陪伴“星娃”慢慢成长,见证孩子们的点滴进步。

马园园从2007年踏入特殊教育学校任教,近20载光阴,始终与这群“星娃”相伴相守。回忆初次到特殊教育学校代课的场景,她坦言,面对孩子特殊的行为模式与沟通方式,自己也曾手足无措、满心无助。可看着孩子们清澈纯粹的眼眸,她暗暗下定决心:要用全部真心对待每一个孩子,陪着他们一点点变好、一点点成长。

执教期间,曾经有一名二年级孤独症学生的转变,让她格外牵挂。这个孩子对陌生环境极度排斥,稍有不适就情绪急躁、四处乱跑,还频繁出现扣墙壁的刻板行为。看着孩子焦躁不安的模样,马园园心急如焚,课余时间潜心研读特殊教育专业书籍,向康复医师请教,一点点摸索孤独症孩子的“沟通密码”,只为找到最适合的引导方法。

一次,这个孩子突然情绪失控,哭闹发怒不止,马园园没有丝毫责备,第一时间将孩子轻轻拥入怀中,用温柔的抚摸与轻声的安抚,慢慢平复他躁动的情绪。待孩子渐渐平静,她牵着孩子的手来到画室,让孩子沉浸在喜爱的绘画中,再借着涂鸦的契机,引导他说出内心的不快。由于孤独症孩子语言表达能力薄弱,孩子只含糊说出,“是妈妈买的”,凭借多年的教学积累与对孩子的细致了解,马园园立刻猜到,孩子是因为妈妈买的物品被损坏,才产生了强烈情绪。

“这些孩子不是没有情绪,只是不懂如何表达。”马园园说。为了帮孩子搭建情绪表达的桥梁,她教孩子们使用情绪脸谱,勾勒出开心、愤怒、难过等多种表情,手把手教孩子识别情绪、表达情绪,“比如说孩子此刻脸上有笑容,我就指着情绪脸谱对应的表情,告诉他这是表达开心的意思,让孩子学会表达,缓解焦虑情绪。”

她深知家校携手才是孩子康复的关键,始终与学生家长保持密切沟通。这个孩子的父母虽然忙于工作,但他的姥姥全力配合老师,假期里带孩子参与户外实践、文明出行等活动,接触不同场景,克服对陌生环境的恐惧,用镜头记录孩子的每一点成长。经过两年的悉心陪伴,如今孩子不再恐惧面对陌生环境。“孤独症儿童越早发现、越早干预,社会技能的康复效果越好,家长需要细心观察孩子的异常行为,以便寻求专业诊断。”马园园说。



马园园老师正在上课

在特殊教育学校里,没有寻常课堂的书声琅琅,也没有升学捷报的频频传来,却藏着最动人的坚守。这里的老师,面对的是行为特殊、不善表达的孩子,用耐心一点点敲开孩子封闭的心门,守护“星星的孩子”慢慢成长。每年4月2日是世界孤独症关注日,记者走进三门峡市特殊教育学校,实地探访两位深耕一线的特教老师,聆听她们用初心与耐心,温暖“星娃”童年的故事。

□本报记者 王晨 / 文图

“只愿这些孩子每天都能开心快乐”

今年35岁的黄培,已在特教岗位坚守9年。与特教的缘分,始于初中时的一次偶遇,初见孤独症儿童,她便心生怜惜,当时只觉得这群孩子格外需要关怀与包容。这份初心,让她毕业后毅然投身特教事业,用青春守护“星星的孩子”。

刚入职时,教学的困境曾让她陷入自我否定。三年级的孤独症孩子,10以内加减法都迟迟学不会,她一遍遍拆解知识点、一次次耐心示范,却总是看不到明显效果,甚至孩子们还会在课堂上随地大小便。她无数次怀疑自己能否胜任这份工作。但每当迷茫时,她就回想起大学课堂学习的第一课——“助人自助”的教诲,她告诉自己,唯有让自己更专业、更强大,才能真正走进孩子的世界。

教学中,一名嗅觉极度敏感的孤独症孩子,让她付出了大量心血。这个孩子对刺鼻气味十分抵触,闻到不适味道就再也不愿踏入该区域,甚至因此拒绝使用学校卫生间。面对如此情况,黄培立刻联系孩子的康复医师,共同制定个性化脱敏方案,开启了漫长的引导之路。

她将班级到厕所的沿途路线,包括指示牌、门窗等,全方位拍成照片给康复医生,在康复时医生带着他一遍遍认识路线,消除未知恐

惧;在学校,她牵着孩子的手,一步步实地熟悉路线,用温柔鼓励化解抵触;同时联动孩子爷爷,放学后带着孩子提前走一遍卫生间的路线,家校同步发力。整整一年的不离不弃、循序渐进,孩子终于成功脱敏,能够坦然使用学校卫生间,解决了长久以来的难题。

谈及坚守的动力,黄培的话语朴实又动人:“就像今天教‘数字7的分成’,全班反复讲都没反应,难免失落。可蹲下身一对一询问,孩子清晰说出答案的那一刻,所有疲惫都没了,觉得一切都值得。”看着孩子从沉默抗拒到慢慢有回应,从手足无措到学会自理,每一个微小进步,都让她倍感欣慰。“星娃”的进步往往十分缓慢,可能要经过数月、数年的坚持才能看到细微改变,但每当看到孩子们从沉默不语到开口,那种发自内心的成就感与幸福感,足以抵消所有的疲惫,甚至会让人喜极而泣。

黄培说,耐心与爱心,是特教老师最基本的素养,刚好她就有。采访最后,她望着校园里的孩子,“只愿这些孩子每天都能开心快乐。”她也真诚呼吁,社会各界能多一份包容、多一份接纳,遇到孤独症孩子不必害怕,用善意与温暖,为这些特殊的小生命撑起一片晴空。



黄培老师教授“数字7的分成”